




3 1761 11729571 7

81-229

GOVT



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295717>



Catalogue 81-229 Annual

Education in Canada

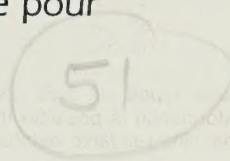
A statistical review for
1992-93



Catalogue 81-229 Annuel

L'éducation au Canada

Revue statistique pour
1992-93



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on CD, diskette, computer print-out, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Analytic Outputs and Marketing Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 1-613-951-1500) or to the Statistics Canada reference centre in:

Halifax (1-902-426-5331)	Regina (1-306-780-5405)
Montréal (1-514-283-5725)	Edmonton (1-403-495-3027)
Ottawa (1-613-951-8116)	Calgary (1-403-292-6717)
Toronto (1-416-973-6586)	Vancouver (1-604-666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland, Labrador, Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Saskatchewan	1-800-667-7164
Manitoba	1-800-661-7828
Southern Alberta	1-800-882-5616
Alberta and Northwest Territories	1-800-563-7828
British Columbia and Yukon	1-800-663-1551
Telecommunications Device for the Hearing Impaired	1-800-363-7629
Toll Free Order Only Line (Canada and United States)	1-800-267-6677

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Marketing Division, Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

(1-613-951-7277)
Facsimile Number (1-613-951-1584)
Toronto Credit Card Only (1-416-973-8018)

Standards of Service to the Public

To maintain quality service to the public, Statistics Canada follows established standards covering statistical products and services, delivery of statistical information, cost-recovered services and service to respondents. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doit être adressée à la:

Section des sorties analytiques et de la commercialisation,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 téléphone: (1-613-951-1500) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

Halifax (1-902-426-5331)	Regina (1-306-780-5405)
Montréal (1-514-283-5725)	Edmonton (1-403-495-3027)
Ottawa (1-613-951-8116)	Calgary (1-403-292-6717)
Toronto (1-416-973-6586)	Vancouver (1-604-666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve, Labrador, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Saskatchewan	1-800-667-7164
Manitoba	1-800-661-7828
Sud de l'Alberta	1-800-882-5616
Alberta et Territoires du Nord-Ouest	1-800-563-7828
Colombie-Britannique et Yukon	1-800-663-1551
Appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Numéro sans frais pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1-800-267-6677

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Division du marketing, Ventes et Service, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

(1-613-951-7277)
Numéro du télécopieur (1-613-951-1584)
Toronto Carte de crédit seulement (1-416-973-8018)

Normes de service au public

Afin de maintenir la qualité du service au public, Statistique Canada observe des normes établies en matière de produits et de services statistiques, de diffusion d'information statistique, de services à recouvrement des coûts et de services aux répondants. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le Centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Analytic Outputs and Marketing Section

Education in Canada

A statistical review for
1992-93

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section des sorties analytiques et du marketing

L'éducation au Canada

Revue statistique pour
1992-93

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1994

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

December 1994

Price: Canada: \$49.00
United States: US\$59.00
Other Countries: US\$69.00

Catalogue No. 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1994

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division du
marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Décembre 1994

Prix : Canada : 49 \$
États-Unis : 59 \$ US
Autres pays : 69 \$ US

N° 81-229 au catalogue

ISSN 0706-3679

Ottawa

Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to
a long-standing cooperation involving Statistics
Canada, the citizens of Canada, its businesses,
governments and other institutions. Accurate and
timely statistical information could not be produced
without their continued cooperation and goodwill.*

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose
sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada
et la population, les entreprises, les administrations
canadiennes et les autres organismes. Sans cette
collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible
de produire des statistiques précises et actuelles.*

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division

Education Sub-division:

Ken Bennett, Assistant Director

Robert Couillard, Training and Continuing Education Section

François Gendron, Chief, Elementary-Secondary Section

Doug Higgins, Chief, Survey Development section

Doug Lynd, Chief, Postsecondary Section

Jim Seidle, Chief, Analytic Outputs and Marketing Section

Production Co-ordinator: Daniel Perrier

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.



SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été préparée sous la direction de:

K.K. Campbell, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Sous-division de l'éducation:

Ken Bennett, Directeur adjoint

Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue

François Gendron, Chef, Section de l'enseignement primaire et secondaire

Doug Higgins, Chef, Section du développement des enquêtes

Doug Lynd, Chef, Section de l'éducation postsecondaire

Jim Seidle, Chef, Section des sorties analytiques et du marketing

Coordinateur de la production: Daniel Perrier

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.



TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	11
Highlights	13
The Structure of Education in Canada	15

Part I. Summary

Table

1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1992-93	20
--	----

Part II. Educational Institutions

Coverage	25
Elementary-secondary Schools	25
Community Colleges	25
Universities and Other Degree-granting Institutions	25

Table

2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1992-93	26
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1992-93	28

Part III. Enrolment

Coverage	34
Elementary-secondary Level	34
Trade Level	35
Postsecondary Level	35

	Page
Introduction	11
Faits saillants	13
Structure de l'enseignement au Canada	15

Partie I. Statistiques récapitulatives

Tableau

1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1992-93	20
--	----

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation	25
Écoles primaires-secondaires	25
Collèges communautaires	25
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	25

Tableau

2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1992-93	26
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1992-93	28

Partie III. Effectifs

Champ d'observation	34
Niveau primaire-secondaire	34
Niveau des métiers	35
Niveau postsecondaire	35

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment - Continued	
Foreign Students	38
Table	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1982-83 to 1992-93	39
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93	40
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1992-93	42
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	44
8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1987-88 to 1991-92	46
9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1992-93	48
10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	50
11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93	58
12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93	60
13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1992-93	66
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93	70

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs - suite	
Étudiants étrangers	38
Tableau	
4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1982-83 à 1992-93	39
5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	40
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1992-93	42
7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	44
8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1987-88 à 1991-92	46
9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93	48
10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	50
11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	58
12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93	60
13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	66
14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93	70

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Part III. Enrolment - Continued	
Table	
15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93	79
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93	80
17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1992-93	82
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93	86
19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93	95
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93	96
21. Participation of adults in education and training, Canada and provinces, 1991	98
22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	99
23. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1992-93	112
24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93	114
25. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1992-93	117
26. Foreign students in Canada, by level of study, 1982-82 to 1992-93	120
27. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1987-88 to 1992-93	121

	Page
Partie III. Effectifs - suite	
Tableau	
15. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	79
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93	80
17. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1992-93	82
18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93	86
19. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	95
20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93	96
21. Participants à la formation des adultes ou à l'éducation permanente, Canada et provinces 1991	98
22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	99
23. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1992-93	112
24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	114
25. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1992-93	117
26. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1982-83 à 1992-93	120
27. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1988-89 à 1992-93	121

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Part III. Enrolment - Concluded	
Table	
28. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	122
Part IV. Graduates	
Coverage	126
Secondary School Graduates	126
Community College Diplomas	126
University Diplomas, Certificates and Degrees	126
Labour Force Status and Earnings of 1990 College and University Graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)	128
Table	
29. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1982 to 1992	131
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992	132
31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	134
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93	136
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992	143
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992	144

	Page
Partie III. Effectifs - fin	
Tableau	
28. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1988-89 à 1992-93	122
Partie IV. Diplômés	
Champ d'observation	126
Diplômés des écoles secondaires	126
Diplômes de collège communautaire	126
Diplômes, certificats et grades universitaires	126
Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1990 (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)	128
Tableau	
29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1982 à 1992	131
30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992	132
31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	134
32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93	136
33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992	143
34. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992	144

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page		Page
Part IV. Graduates - Continued		Partie IV. Diplômés - suite	
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992	147	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992	147
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992	148	36. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992	148
37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1992	150	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992	150
38. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992	154	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992	154
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992	163	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992	163
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992	164	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992	164
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992	167	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992	167
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992	168	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992	168
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992	170	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992	170
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992	172	44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	172
45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	173	45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	173
46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada	174	46. Revenus annuels médians estimés des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	174
47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	175	47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	175

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part IV. Graduates - Concluded	
Table	
48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	176
49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	177
50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	178
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada	179
Part V. Teachers	
Coverage	182
Elementary-secondary Level	182
Postsecondary Level - University	182
Table	
52. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1982-83 to 1992-93	183
53. Summary of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93	184
54. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	186
55. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	190
56. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	191

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie IV. Diplômés - fin	
Tableau	
48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	176
49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	177
50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	178
51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	179
Partie V. Enseignants	
Champ d'observation	182
Niveau primaire-secondaire	182
Niveau postsecondaire - Université	182
Tableau	
52. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1982-83 à 1992-93	183
53. Statistiques récapitulatives sur le personnel scolaire à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93	184
54. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	186
55. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	190
56. Âge moyen du personnel scolaire à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	191

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page		Page
Part V. Teachers - Concluded		Partie V. Enseignants - fin	
Table		Tableau	
57. Pupil-educators ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	191	57. Rapport élèves-personnel scolaires dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	191
Part VI. Education Finance		Partie VI. Finances de l'éducation	
Coverage	194	Champ d'observation	194
Table		Tableau	
58. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1981 to 1991	195	58. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1981 à 1991	195
59. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92	196	59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92	196
60. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92	198	60. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92	198
61. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991	200	61. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991	200
Part VII. Educational Attainment		Partie VII. Niveau d'instruction	
Data Sources	204	Sources de données	204
Median Years of Schooling	206	Nombre médian d'années de scolarité	206
Levels of Attainment	206	Niveaux d'instruction	206
Labour Force	206	Population active	206
Table		Tableau	
62. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991	207	62. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991	207

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Part VII. Educational Attainment - Concluded	
Table	
63. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1992	208
64. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1992	208
Definitions	209
Index of Tables	215
For further reading	233

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Partie VII. Niveau d'instruction - fin	
Tableau	
63. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1992	208
64. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1992	208
Définitions	212
Index des tableaux	224
Lecture suggérées	233

INTRODUCTION

Education in Canada, 1992-93 is the twenty-first annual review of statistics on Canadian education. The report summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003) which analyses and reports on current issues and trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please consult the appropriate section of the education statistics program.

INTRODUCTION

L'éducation au Canada, 1992-93 constitue la vingt et unième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (n° 81-003 au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'Éducation au Canada* provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte sont basées sur le recensement du Canada ou de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les sections respectives concernant le programme de la statistique de l'éducation.

Note for readers: In order to control rising costs of publication, all charts in Parts I to VII have been excluded. These charts were produced in previous issues from data available in the statistical tables.

Avis aux lecteurs: Afin de maîtriser le coût croissant des publications, tous les graphiques de la Partie I à la Partie VII ont été omis. Dans les éditions précédentes, ces graphiques étaient développés à partir de données tirées des tableaux statistiques.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- 1992-93 marked the seventh consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased, following 15 years of decline. The enrolment of about 5.3 million students represented a gain of nearly 76,000 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1991-92, 275,900 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 15,000 more than in 1990-91. About 45% of them were in pre-vocational programs; 28% in pre-employment programs, 23% in programs for registered apprentices; and the remainder (4%) in skills upgrading.
- For the third consecutive year, full-time college enrolment reached a new record high, increasing from 349,000 in 1991-92 to 362,000 in 1992-93.
- Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 569,000 in 1992-93. This was a 33% growth from 1982-83.
- In 1992-93, 321,000 students were enrolled part-time in universities, 20% more than ten years earlier.
- In 1992-93, 90,200 foreign students studied in Canada, compared with 64,800 in 1982-83.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1991-92 increased to 273,100, an increase of 12,400 (4.8%) over the previous year.
- For the last decade, more community college diplomas have been awarded to women than to men, and the women's share is increasing. In 1991-92, nearly 85,300 community college diplomas were awarded, 13,500 more than in 1981-82. Fifty-nine percent of the 1991-92 graduates were women, compared with 56% in the 1981-82 academic year.
- In 1992, 120,700 bachelor's and first professional degrees were granted, 33,600 more than ten years before. More than half these degrees (57%) were granted to women, compared with 51% in 1982.

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- Pour la septième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1992-93, pour s'établir à près de 5.3 millions. Bien que ce nombre représente un gain d'environ 76,000 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1991-92, 275,900 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 15,000 de plus qu'en 1990-91. Environ 45% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 30% à des programmes de préparation à l'emploi, 23% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste à des programmes de perfectionnement spécialisé.
- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont atteint un nouveau sommet, pour la troisième année consécutive, passant de 349,000 en 1991-92 à 362,000 en 1992-93.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont augmenté annuellement au cours des années 80, atteignant 569,000 en 1992-93, soit une augmentation de 33% par rapport à 1982-83.
- En 1992-93, 321,000 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités, soit 20% de plus qu'il y a 10 ans.
- En 1992-93, le Canada comptait 90,200 étudiants étrangers, comparativement à 64,800 en 1982-83.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a augmenté à 273,100 en 1991-92, soit une augmentation de 12,400 (4.8%) par rapport à l'année précédente.
- Pendant cette dernière décennie, on a décerné plus de diplômes des collèges communautaires aux femmes qu'aux hommes et la part des femmes s'accroît. En 1991-92, près de 85,300 diplômes de collèges communautaires ont été décernés, soit 13,500 de plus qu'en 1981-82. Parmi les diplômés de 1991-92, 59% étaient des femmes comparativement à 56% pendant l'année scolaire 1981-82.
- En 1992, 120,700 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 33,600 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (57%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 51% en 1982.

- In 1992, 19,400 master's degrees were awarded, an increase of 6,300 over 1982. Forty-eight percent of these degrees were earned by women, up from 39% a decade earlier.
- In 1992, 3,100 doctorates were granted, 1,400 more than ten years earlier. Women received 32% of them, versus 25% in 1982.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 303,100 in 1991-92, then dropping to 298,200 in 1992-93.
- In 1992-93, full-time university teachers numbered 37,300, a 9% increase over 1982-83. Women made up about 21% of the faculty, up from 16% ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$53.1 billion in 1991-92 up 109% from 1981-82. By comparison, the Consumer Price Index increased by 67% during the same period.
- In 1991, the cost of education per capita of population was \$1,888, 85% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,859, an 81% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5.
- By 1992, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 34.1%. About 13.3% of the adult male population were degree-holders, compared with 10.4% of women. Approximately the same proportion of men (22.5%) and women (22.1%) had certificates or diplomas.

Labour force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1992 was the lowest among university degree-holders and highest among non-secondary graduates.

- En 1992, 19,400 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 6,300 par rapport à 1982. Au total, 48% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 39% dix ans plus tôt.
- En 1992, on a décerné 3,100 doctorats, soit une hausse de 1,400 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 32%, soit une hausse par rapport à 25% en 1982.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 303,100 en 1991-92. En 1992-93 le nombre d'enseignants a diminué à 298,200.
- En 1992-93, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 37,300, soit une progression de 9% par rapport à 1982-83. Les femmes représentaient environ 21% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 16% il y a dix ans.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$53.1 milliards en 1991-92, soit 109% de plus qu'en 1981-82. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a augmenté de 67% au cours de la même période.
- En 1991, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,888 par habitant, soit 85% de plus que dix années auparavant, et à \$3,859 par personne active, soit une hausse de 81% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1976 et de 1991, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.5.
- En 1992, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 34.1%. Environ 13.3% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.4% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (22.5%) et des femmes (22.1%) possédaient des certificats ou diplômes.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1992, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPS), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" - (CEGEPS). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

- a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

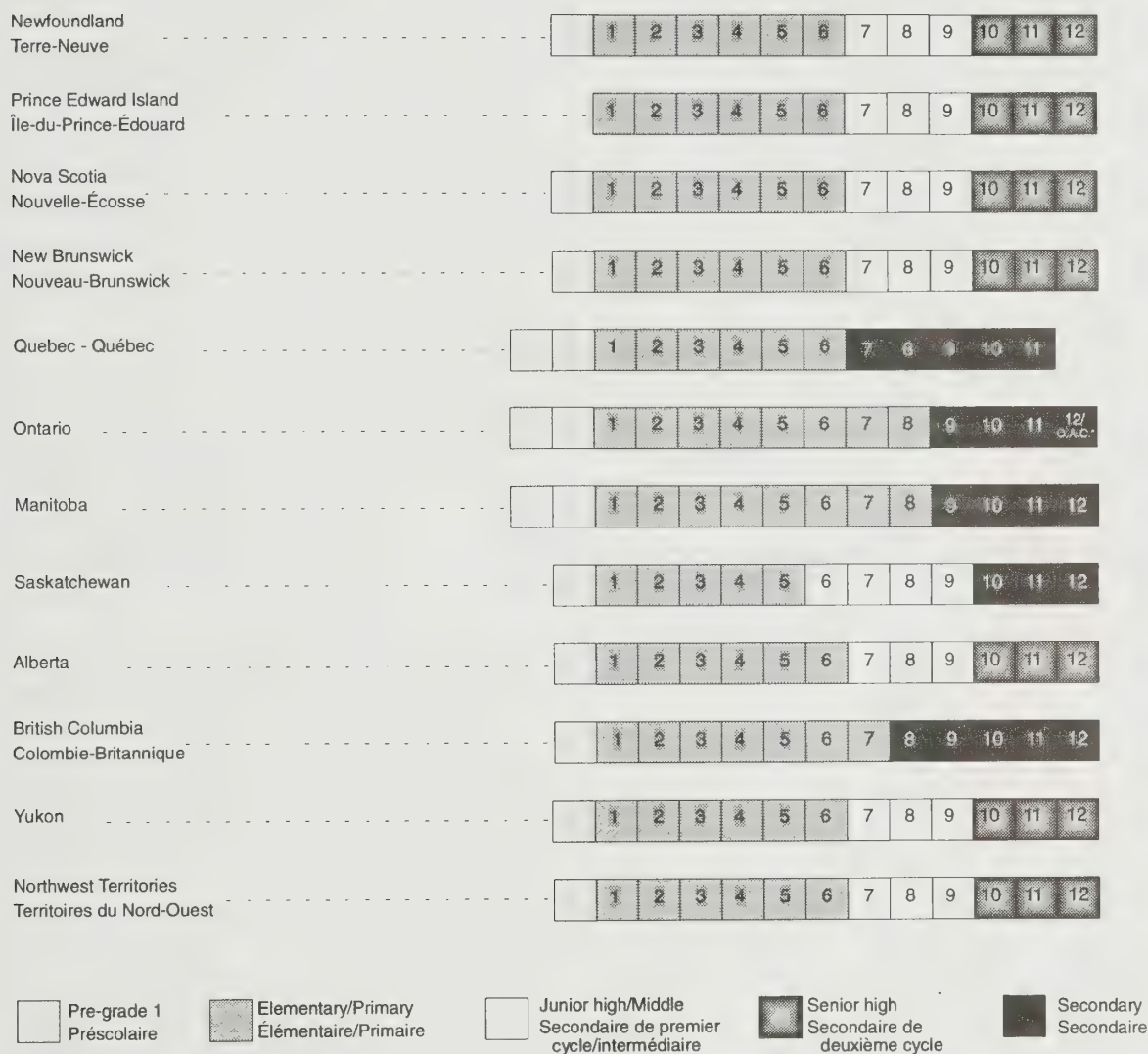
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

Level within elementary-secondary schools, by province

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



* O.A.C.=Ontario Academic Credits (primarily for students completing university entrance courses.)

C.P.O.=Cours pré-universitaires de l'Ontario (principalement pour les étudiants qui terminent les cours d'admission à l'université.)

Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1992-93

		Canada	New-found Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du Prince Édouard	Nova Scotia Nouvelle Écosse	New Brunswick Nouveau Brunswick	Quebec Québec	Ontario
No.								
Institutions:								
1	Elementary-secondary ^p	15,752	504	70	529	446	2,981	5,562
Postsecondary:								
2	Community college	206	12	2	9	8	94	32
3	University	75	1	1	13	5	8	21
4	Sub-total	281	13	3	22	13	102	53
5	Total	16,033	517	73	551	459	3,083	5,615
Teachers ^p :								
6	Elementary-secondary ^{p,1,2}	298,196	7,805	1,370	10,340	8,320	63,399	120,545
Postsecondary:								
7	Community college ¹	25,204	363	75	311	316	11,800	6,918
8	University	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
9	Sub-total	62,470	1,412	253	2,373	1,524	20,724	20,968
10	Total ³	360,666	9,217	1,623	12,713	9,844	84,123	141,513
Enrolment:								
11	Elementary-secondary ^p	5,293,943	122,125	24,596	169,745	141,110	1,152,015	2,090,288
Postsecondary:								
12	Community college	361,511 ¹	4,758	926	3,375	3,194	169,583	117,113
13	University	568,999	13,213	2,724	29,427	19,110	135,024	230,570
14	Sub-total	930,510	17,971	3,650	32,802	22,304	304,607	347,683
15	Total	6,224,453	140,096	28,246	202,547	163,414	1,456,622	2,437,971
Expenditures ^p :								
thousands of dollars - milliers de dollars								
16	Elementary-secondary	34,507,265	648,051	128,542	889,652	816,110	7,770,186	14,393,845
Postsecondary:								
17	Community college	4,102,469	41,211	12,696	43,214	67,623	1,714,680	1,235,037
18	University	11,533,277	231,531	44,255	447,166	282,771	3,081,345	4,160,532
19	Sub-total	15,635,746	272,742	56,951	490,380	350,394	4,796,025	5,395,569
20	Trade	5,317,962	234,080	36,732	189,097	180,932	1,144,577	1,426,970
21	Total	55,460,973	1,154,873	222,225	1,569,129	1,347,436	13,710,788	21,216,384

¹Estimate.²Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.³Excludes trade level teachers.⁴Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer		N°
							Établissements:	
837	969	1,760	1,979	30	77	8	Primaire-secondaire ^p	1
9	1	18	19	1	1	-	Postsecondaire:	
6	4	9	7	-	-	-	Collège communautaire	2
15	5	27	26	1	1	-	Université	3
							Total partiel	4
852	974	1,787	2,005	31	78	8	Total	5
							Enseignants ^p :	
13,303	10,815	27,893	32,707	385	1,084	230	Primaire-secondaire ^{p,1,2}	6
400	382	2,326	2,237	20	56	-	Postsecondaire:	
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	Collège communautaire ¹	7
2,184	1,891	5,559	5,506	20	56	-	Université	8
							Total partiel	9
15,487	12,706	33,452	38,213	405	1,140	230	Total ³	10
							Effectifs:	
221,578	212,386	531,783	604,740	5,811	15,872	1,894	Primaire-secondaire ^p	11
3,850 ¹	3,541	25,323 ¹	29,304 ¹	262 ¹	282 ¹	-	Postsecondaire:	
20,576	22,920	50,344	45,091	-	-	-	Collège communautaire	12
24,426	26,461	75,667	74,395	262	282	-	Université	13
							Total partiel	14
246,004	238,847	607,450	679,178	6,073	16,154	1,894	Total	15
thousands of dollars - milliers de dollars							Dépenses ^p :	
1,405,743	1,162,689	3,116,669	3,800,138	86,002	246,425	43,213 ⁴	Primaire-secondaire	16
56,698	38,367	317,153	516,835	5,225	39,853	13,877 ⁴	Postsecondaire:	
457,840	419,575	1,032,095	1,190,045	6,373	23,873	155,876 ⁴	Collège communautaire	17
514,538	457,942	1,349,248	1,706,880	11,598	63,726	169,753 ⁴	Université	18
							Total partiel	19
187,042	201,390	635,830	746,859	14,395	21,463	298,595 ⁴	Métiers	20
2,107,323	1,822,021	5,101,747	6,253,877	111,995	331,614	511,160 ⁴	Total	21

¹Estimation.²Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.³Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.⁴Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational Institutions

Partie II

Établissements d'enseignement

EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

REVIEW OF STATISTICS

Elementary-secondary Schools

In 1992-93, there were 12,376 elementary and 3,376 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level. Enrolment in 56% of secondary schools was 400 or more, while only 18% of elementary schools had that many students (Tables 2 and 3).

Community Colleges

Canada's community colleges totalled 206 in 1992-93. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 61 (Tables 2 and 3).

Universities and Other Degree-granting Institutions

By 1992-93, about 30% of the 75 universities had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto and the University of Québec, the largest in Canada, had approximately 30,000 full-time students (Tables 2 and 3).

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

REVUE DES STATISTIQUES

Écoles primaires-secondaires

En 1992-93, on a dénombré 12,376 écoles d'enseignement primaire et 3,376 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires. Les effectifs de 56% des écoles secondaires se chiffraient à 400 ou plus, tandis que seulement 18% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1992-93, on comptait 206 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 61 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1992-93, environ 30% des 75 universités comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto et de l'Université du Québec, les plus importantes au Canada, ont approximativement 30,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1992-93

Level and type of institution No.	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Elementary-secondary: ⁹							
1 Elementary	12,376	371	52	390	335	2,286	4,412
2 Secondary	3,376	133	18	139	111	695	1,150
3 Total	15,752	504	70	529	446	2,981	5,562
Postsecondary:							
Community colleges with:							
4 University transfer programs	15	-	-	-	-	14	-
5 University transfer and career programs	58	-	-	-	-	58	-
6 University transfer, trade and career programs	26	-	-	-	-	1	-
7 Career and trade programs	47	8	1	1	1	3	23
8 Career programs	60	4	1	8	7	18	9
9 Total	206	12	2	9	8	94	32
Universities and other degree-granting institutions with:							
10 Undergraduate programs only	21	-	-	5	2	1	3
11 Undergraduate and master's	22	-	1	6	1	1	5
12 Undergraduate, master's and doctorate	32	1	-	2	2	6	13
13 Total	75	1	1	13	5	8	21
14 GRAND TOTAL	16,033	517	73	551	459	3,083	5,615

¹Includes estimates.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
Primaire-secondaire:^a								
677	820	1,393	1,542	25	67	6	Primaires	1
160	149	367	437	5	10	2	Secondaires	2
837	969	1,760	1,979	30	77	8	Total	3
Postsecondaires:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	4
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	5
-	-	7	16	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	6
3	1	5	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	7
6	-	6	1	-	-	-	Programmes professionnels	8
9	1	18	19	1	1	-	Total	9
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	5	1	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	10
2	1	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	11
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	12
6	4	9	7	-	-	-	Total	13
852	974	1,787	2,005	31	78	8	TOTAL GÉNÉRAL	14

^a Comprend des estimations.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1992-93

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Level and size of institution			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
No.								
Elementary-secondary: ^a								
Elementary:								
1	49 and less	1,603	68	3	35	34	125	507
2	50 - 99	1,015	62	3	43	46	149	262
3	100 - 199	2,719	98	14	100	79	425	973
4	200 - 299	2,766	57	14	78	72	581	1,072
5	300 - 399	2,095	49	7	66	43	492	749
6	400 - 499	1,225	20	8	37	35	261	452
7	500 - 999	939	17	3	31	26	246	393
8	1,000 - 1,499	11	-	-	-	-	5	3
9	1,500 - 1,999	2	-	-	-	-	2	-
10	2,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
11	Not reported	-	-	-	-	-	-	-
12	Total	12,376	371	52	390	335	2,286	4,412
Secondary:								
13	49 and less	328	2	1	8	4	61	134
14	50 - 99	141	8	-	-	1	50	42
15	100 - 199	309	26	1	3	9	66	87
16	200 - 299	363	29	1	22	14	57	101
17	300 - 399	350	26	3	25	24	48	98
18	400 - 499	317	13	3	26	13	47	94
19	500 - 999	920	28	6	36	35	203	294
20	1,000 - 1,499	463	1	3	13	8	104	235
21	1,500 - 1,999	123	-	-	3	-	40	56
22	2,000 and over	34	-	-	-	1	19	9
23	Not reported	28	-	-	3	2	-	-
24	Total	3,376	133	18	139	111	695	1,150
Elementary-secondary:								
25	49 and less	1,931	70	4	43	38	186	641
26	50 - 99	1,156	70	3	43	47	199	304
27	100 - 199	3,028	124	15	103	88	491	1,060
28	200 - 299	3,129	86	15	100	86	638	1,173
29	300 - 399	2,445	75	10	91	67	540	847
30	400 - 499	1,542	33	11	63	48	308	546
31	500 - 999	1,859	45	9	67	61	449	687
32	1,000 - 1,499	474	1	3	13	8	109	238
33	1,500 - 1,999	125	-	-	3	-	42	56
34	2,000 and over	35	-	-	-	1	19	10
35	Not reported	28	-	-	3	2	-	-
36	Total	15,752	504	70	529	446	2,981	5,562

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement	N°
Primaire-secondaire:^p								
Primaire:								
168	167	248	229	5	13	1	49 et moins	1
58	121	127	125	8	11	-	50 - 99	2
147	220	288	346	7	20	2	100 - 199	3
133	167	241	337	2	11	1	200 - 299	4
80	88	226	286	2	5	2	300 - 399	5
55	35	160	156	1	5	-	400 - 499	6
34	22	103	62	-	2	-	500 - 999	7
2	-	-	1	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
677	820	1,393	1,542	25	67	6	Total	12
Secondaire:								
9	6	31	72	-	-	-	49 et moins	13
7	9	7	17	-	-	-	50 - 99	14
20	37	35	21	2	1	1	100 - 199	15
31	28	50	25	-	4	1	200 - 299	16
15	22	56	31	1	1	-	300 - 399	17
21	11	44	41	1	3	-	400 - 499	18
39	28	106	143	1	1	-	500 - 999	19
17	5	23	54	-	-	-	1,000 - 1,499	20
-	3	10	11	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	5	-	-	-	-	2,000 et plus	22
1	-	-	22	-	-	-	Non déclaré	23
160	149	367	437	5	10	2	Total	24
Primaire-secondaire:								
177	173	279	301	5	13	1	49 et moins	25
65	130	134	142	8	11	-	50 - 99	26
167	257	323	367	9	21	3	100 - 199	27
164	195	291	362	2	15	2	200 - 299	28
95	110	282	317	3	6	2	300 - 399	29
76	46	204	197	2	8	-	400 - 499	30
73	50	209	205	1	3	-	500 - 999	31
19	5	23	55	-	-	-	1,000 - 1,499	32
-	3	10	11	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	5	-	-	-	-	2,000 et plus	34
1	-	-	22	-	-	-	Non déclaré	35
837	969	1,760	1,979	30	77	8	Total	36

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1992-93 - Concluded

Level and size of institution		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
No.			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Postsecondary:								
Community colleges:								
1	99 and less	28	2	-	5	4	11	3
2	100 - 299	32	6	1	2	3	10	3
3	300 - 499	20	1	-	1	-	10	1
4	500 - 999	17	2	-	-	-	7	1
5	1,000 - 2,999	48	1	1	1	1	26	9
6	3,000 - 4,999	29	-	-	-	-	15	7
7	5,000 - 9,999	29	-	-	-	-	15	7
8	10,000 - 19,999	3	-	-	-	-	-	1
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Total	206	12	2	9	8	94	32
Universities and other degree-granting institutions:								
12	99 and less	8	-	-	1	-	-	1
13	100 - 299	8	-	-	-	1	1	2
14	300 - 499	5	-	-	2	-	-	1
15	500 - 999	5	-	-	3	-	-	1
16	1,000 - 2,999	11	-	1	3	2	1	-
17	3,000 - 4,999	4	-	-	2	-	-	1
18	5,000 - 9,999	12	-	-	2	2	-	5
19	10,000 - 19,999	13	1	-	-	-	2	7
20	20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21	30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
22	Total	75	1	1	13	5	8	21

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1992-93 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement	N°
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
2	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
5	-	2	-	-	-	-	100 - 299	2
1	-	3	2	1	-	-	300 - 499	3
-	-	4	2	-	1	-	500 - 999	4
-	-	4	5	-	-	-	1,000 - 2,999	5
1	1	1	4	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	3	4	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	2	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
9	1	18	19	1	1	-	Total	11
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:								
2	1	2	1	-	-	-	99 et moins	12
1	1	1	1	-	-	-	100 - 299	13
-	-	1	1	-	-	-	300 - 499	14
-	-	1	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	1	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	4	9	7	-	-	-	Total	22

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

ENROLMENT

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adults students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

REVIEW OF STATISTICS

Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching nearly 5.3 million in 1992-93. This was about 75,000 more students than the year before and 356,000 more than in 1986-87 (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown an upward trend since 1978-79. The trend reversed in 1992-93 with an enrolment of 482,100 in the pre-school programs, 4,300 less than in 1991-92 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) stopped, as the size of the 6-11-year-old population started to increase. In 1992-93, the number of students in these grades (2,397,600) was 4,500 more than a year earlier and 139,100 more than in 1984-85 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1992-93, 2,412,000 students were enrolled in these grades, 75,400 more than the previous year and 185,300 more than in 1986-87 (Table 4).

Sixty-one percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1992-93 - up from 54% in 1980-81. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 22).

EFFECTIFS

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formations sont fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

REVUE DES STATISTIQUES

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à près de 5.3 millions en 1992-93. Il s'agit d'une hausse d'environ 75,000 étudiants par rapport à l'année précédente et 356,000 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance à la hausse depuis 1978-79. Par contre, en 1992-93, 482,100 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, soit une baisse de 4,300 comparativement à l'année précédente (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1992-93, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,397,600, soit 4,500 de plus que l'année précédente et 139,100 de plus qu'en 1984-85 (tableau 4).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1992-93, 2,412,000 élèves y étaient inscrits, soit 75,400 de plus que l'année précédente et 185,300 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4).

En 1992-93, 61% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1980-81. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15-19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 22).

In 1992-93, 92% of 16-year-olds, 66% of 17-year-olds, 34% of 18-year-olds and 11% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 89%, 59%, 22% and 5%, respectively, in 1982-83 (Table 23).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1992-93, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1981-82.

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1988-89 and 1992-93, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 60% to 62% (Table 22).

After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. Following two years of increase, the rate has remained around 47% since 1985-86 (Table 22).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

Trade Level

In 1991-92, 276,000 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 45% of them were in pre-vocational programs; 28% in pre-employment programs; 23% in programs for registered apprentices; and the remainder (4%) in skills upgrading (Table 8).

Postsecondary Level

Full-time postsecondary enrolment grew from 722,000 in 1982-83 to 930,500 in 1992-93, an increase of 29%. Most of this growth occurred in the first part of the decade. Between 1984-85 and 1989-90, enrolment grew more slowly, about 1% annually. In 1991-92 and 1992-93 increases were 3% to 5% annually (Table 4).

In 1992-93, 39% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

En 1992-93, 92% des élèves âgés de 16 ans, 66% de ceux âgés de 17 ans, 34% de ceux âgés de 18 ans et 11% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89%, 59%, 22% et 5% respectivement en 1982-83 (tableau 23).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1992-93, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1981-82.

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des écoliers de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1988-89 et 1992-93, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 60% à 62% (tableau 22).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux s'était maintenu à environ 47% depuis 1985-86 (tableau 22).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

Niveau des métiers

En 1991-92, 276,000 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 45% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 30% à des programmes de préparation à l'emploi, 23% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste à des programmes de perfectionnement spécialisé (tableau 8).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 722,000 en 1982-83 à 930,500 en 1992-93, soit une augmentation de 29%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie. Entre 1984-85 et 1989-90, les effectifs se sont accrus moins rapidement, soit environ 1% par année. En 1991-92 et en 1992-93 les augmentations ont été de 3% à 5% annuellement (tableau 4).

En 1992-93, 39% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Full-time College Enrolment

For the third consecutive year, college postsecondary enrolments have reached new national record levels. In 1992-93, 361,500 students were enrolled in career programs, including 109,500 university transfer students (Tables 4 and 10).

While women continue to count for more than half of all full-time college enrolments (53% in the fall of 1992), since 1990, total male enrolments in career programs have been increasing at a slightly faster rate than women's. As of 1992-93, 48% of career students were men, rising from 45% in 1988-89. However, the number and proportion of men in university transfer programs has grown more slowly than that of women. Men comprised about 48% of university transfer students in 1988 but only 45% in 1992.

The most popular fields of study for women are still business and commerce (31% of all women's enrolments) and health sciences (22%). The top fields of study for men continue to be engineering and applied sciences (43% of men's enrolments) and also business and commerce (23%). Within business and commerce, management and administration programs constituted the bulk of enrolments for both men (83%) and women (58%). In engineering and applied sciences, 45% of male enrolments were in engineering technologies. The vast majority of women in health sciences (72%) were enrolled in nursing programs.

Part-time College Enrolment

In 1992-93, approximately 178,000 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1991-92 (217,000) resulted from reclassification of some part-time programs. About 61% of 1992-93 part-time students were women (Tables 9 and 10).

Full-time University Enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 569,000 in 1992-93. This was a 33% growth from 1982-83. Between 1988-89 and 1992-93, the number of women enrolled increased 18%, while the number of men rose 8% (Tables 4 and 10).

Undergraduate

In 1992-93, 496,900 students were enrolled full-time in university undergraduate programs, 142,000 more than in 1981-82. The average annual rate of increase over this period was about 3%.

Collèges - Effectifs à plein temps

Pour la troisième année consécutive, les effectifs du niveau collégial postsecondaire ont atteint un nouveau sommet national. En 1992-93, 361,500 étudiants étaient inscrits dans les programmes professionnels, incluant 109,500 étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 10).

Alors que les femmes représentaient toujours plus de la moitié des effectifs à plein temps des collèges (53% à l'automne 1992), les effectifs masculins totaux inscrits à des programmes professionnels étaient des hommes, soit une hausse par rapport au 45% enregistré en 1988-89. Toutefois, le nombre et le pourcentage d'hommes inscrits à des programmes de passage à l'université se sont accrus plus lentement que ceux des femmes. Les hommes expliquaient quelque 48% des étudiants de ces programmes en 1988 mais seulement 45% en 1992.

Les domaines d'études les plus populaires chez les femmes étaient toujours les affaires et le commerce (31% de l'ensemble des effectifs féminins) et les sciences de la santé (22%). Les principaux domaines d'études des hommes étaient encore le génie et les sciences appliquées (43% des effectifs masculins) et les affaires et le commerce (23%). Dans le domaine des affaires et du commerce, les programmes de gestion et d'administration représentaient toujours la majeure partie des effectifs tant chez les hommes (83%) que chez les femmes (58%). Dans le génie et les sciences appliquées, 45% des effectifs masculins étaient inscrits à des programmes de techniques de génie. La vaste majorité (72%) des femmes des sciences de la santé étaient inscrites à des programmes de sciences infirmières.

Collèges - Effectifs à temps partiel

En 1992-93, environ 178,000 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1991-92 (217,000) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 61% des étudiants à temps partiel en 1992-93 étaient des étudiantes (tableaux 9 et 10).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à temps plein des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 569,000 en 1992-93. Il s'agit là d'une croissance de 33% par rapport à 1982-83. Entre 1988-89 et 1992-93, le nombre de femmes inscrites s'est accru de 19% alors que celui des hommes a augmenté de 9% (tableaux 4 et 10).

1^{er} cycle

En 1992-93, 496,900 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1^{er} cycle, soit 142,000 de plus qu'en 1981-82. La hausse moyenne annuelle enregistrée pendant cette période était environ 3%.

In 1992-93, 53% of the full-time undergraduates were women, up from 47% in 1981-82. (Tables 10, 13 and 14).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 26.8% in 1992-93, compared with 27.1% in 1988-89 (Table 22). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 15.3% in 1988-89 to 17.4% in 1992-93 (Table 24).

In 1992-93, two broad fields of study, social sciences, and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 32% and 17%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 34% of undergraduates; general arts and science programs held second place (14%) (Tables 13 and 14).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1992-93, full-time graduate students numbered 72,100, 5% increase from the previous year (Table 10).

In 1992-93, 42% of graduate students were women; up from 37% in 1981-82 (Tables 10, 15 and 16).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' age) was 5.6% in 1992-93, compared with 5.0% in 1988-89. Persons aged 22-24 enrolled full time in graduate programs represented 1.0% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29 made up 1.1% of the 25-29 age group (Tables 22 and 24).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1992-93, 278,000 students were enrolled part-time in universities. More than half the students - 63% - were women (Tables 10, 17 and 18).

In 1992-93, three broad fields of study accounted for about half (56%) of all part-time undergraduates: social sciences (31%), general arts and science (13%) and education (12%) (Tables 17 and 18).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 18% in 1982-83 to 23% in 1992-93 (Table 25).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.7% of whom were in such programs in 1992-93, up from 3.0% in 1988-89 (Table 24).

En 1992-93, 53% des effectifs de 1^{er} cycle à plein temps étaient des femmes, soit une hausse par rapport à 47% observé en 1981-82. (tableaux 10, 13 et 14).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 26.8% en 1992-93, comparativement à 27.1% en 1988-89 (tableau 22). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 15.3% en 1988-89 à 17.4% en 1992-93 (tableau 24).

En 1992-93, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 32% et 17% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 34% des étudiantes du 1^{er} cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (14%) (tableaux 13 et 14).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1992-93, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 72,100, soit une augmentation de 7% par rapport à l'année précédente (tableau 10).

En 1992-93, 42% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 37% en regard de 1981-82 (tableaux 10, 15 et 16).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 5.6% en 1992-93, comparativement à 5.0% en 1988-89. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 1.0% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.1% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 22 et 24).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1992-93, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 278,000. Plus de la moitié des étudiants - 63% - étaient des femmes (tableaux 10, 17 et 18).

En 1992-93, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (56%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (31%), les arts et sciences en général (13%) et l'éducation (12%) (tableaux 17 et 18).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 18% en 1982-83 à 23% en 1992-93 (tableau 25).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.7% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1992-93, comparativement à 3.0% en 1988-89 (tableau 24).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 37,700 in 1988-89 to 42,800 in 1992-93. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 22,100 in 1992-93. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1992-93 their number was 20,600. As a result of these different trends, by 1992-93, women accounted for 52% of all part-time graduate students compared with about 40% ten years earlier (Tables 10, 19 and 20).

In 1992-93, the largest proportion of both male and female graduate students were in social sciences and education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1992-93, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than in the early 1980s: 29% compared with less than 20% (Table 25).

From each of the population aged 25-29 and 30-34, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 24).

Foreign Students

In 1992-93, there were 90,200 foreign students studying in Canada, 42% of them at the university level, 30% at the elementary-secondary level, and 28% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level, the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline, their number started to increase in 1986-87 and reached 27,300 in 1992-93.

In community colleges and trade schools, they numbered 25,400 in 1992-93, unchanged from the previous year, and up 150% from 1982-83.

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. Since 1988-89, the enrolment has shown an upward trend. In 1992-93, 21,900 students were enrolled in undergraduate programs, a 25% growth from 1988-89. In 1992-93, 15,600 foreign students were enrolled in graduate programs, about 300 more than in 1991-92 (Table 26).

In 1992-93, most of the students who came to Canada to study were from Asia (53%), Europe (15%) and North America (14%) (Table 27).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 37,700 en 1988-89 à 42,800 en 1992-93. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 22,100 en 1992-93. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1992-93, ce nombre était de 20,600. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1992-93, 52% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à environ 40% il y a 10 ans (tableaux 10, 19 et 20).

En 1992-93, la plus grande part des étudiants diplômés, tant hommes que femmes, étaient inscrits en sciences sociales et en éducation. Ces mêmes domaines étaient aussi les plus populaires il y a 10 ans (tableaux 19 et 20).

En 1992-93, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'au début des années 80: 29% par rapport à moins de 20%. (tableau 25).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, 0.4% étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles (tableau 24).

Étudiants étrangers

En 1992-93, le Canada comptait 90,200 étudiants étrangers, dont 42% étaient inscrits dans des universités, 30% dans des écoles primaires-secondaires et 28% dans des collèges/écoles de métiers.

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter en 1986-87 et s'est élevé à 27,300 en 1992-93.

Dans les collèges communautaires et les écoles de métiers, le nombre s'est établi à 25,400 en 1992-93, inchangé par rapport à l'année précédente et a augmenté de 150% par rapport à 1982-83.

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. Depuis 1988-89, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1992-93, 21,900 étudiants étaient inscrits à des programmes universitaires du 1^{er} cycle, une hausse de 25% par rapport à 1988-89. En 1992-93, 15,600 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit environ 300 de plus qu'en 1991-92 (tableau 26).

En 1992-93, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (53%), l'Europe (15%) et de l'Amérique du Nord (14%) (tableau 27).

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1982-83 to 1992-93TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1982-83 à 1992-93

TABLEAU 4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1982-83 à 1992-93									
Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire				Postsecondary Postsecondaire			
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
thousands - milliers									
1982-83	5,716.0	399.7	2,287.4 ^r	2,303.9 ^r	3.0	4,994.0	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8	401.1	2,264.9 ^r	2,305.9 ^r	3.0	4,974.9 ^r	316.3	450.5	766.8
1984-85	5,728.7	413.7	2,258.5 ^r	2,271.0 ^r	2.9	4,946.1	321.5	461.1	782.6
1985-86	5,717.3	422.1	2,266.0 ^r	2,236.9 ^r	2.8	4,927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,278.5 ^r	2,226.7 ^r	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,289.5 ^r	2,240.2 ^r	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.3	458.5	2,319.0 ^r	2,244.1 ^r	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-90	5,907.2	472.1	2,340.0 ^r	2,260.7 ^r	2.5	5,075.3 ^r	316.8	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,374.6 ^r	2,291.4 ^r	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-92	6,121.3	486.4 ^r	2,393.1 ^r	2,336.6 ^r	2.1	5,218.2 ^r	349.1 ^r	554.0 ^r	903.1 ^r
1992-93	6,224.4	482.1 ^p	2,397.6 ^p	2,412.0 ^p	2.3 ^p	5,293.9 ^p	361.5 ² 22%	569.0 33%	930.5

¹Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.¹Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.²Estimate.²Estimation.^rRevised.^rRevisé.

Note: Total may not add due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Grade and sex Année d'études et sexe	1988-89 ^a	1989-90 ^a	1990-91 ^a	1991-92 ^a	1992-93 ^a
Male - Hommes:					
Pre-elementary - Préscolaire	235,759	242,690	242,582	249,284	247,601
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	206,118	208,963	212,780	211,197	209,172
2 - 2 ^e	196,291	199,844	202,814	205,465	204,421
3 - 3 ^e	192,993	195,654	197,858	200,488	202,914
4 - 4 ^e	188,544	193,753	195,882	198,577	200,109
5 - 5 ^e	184,345	190,824	194,421	196,351	198,390
6 - 6 ^e	184,291	186,541	190,725	194,344	195,448
7 - 7 ^e	193,907	198,942	200,113	204,934	207,716
8 - 8 ^e	186,304	188,544	192,324	192,740	197,873
9 - 9 ^e	194,376	197,587	198,480	203,574	205,809
10 - 10 ^e	188,051	188,768	193,735	197,349	204,515
11 - 11 ^e	175,928	175,723	176,864	183,058	193,519
12 - 12 ^e	146,591	144,421	186,432	196,149	209,851
13/O.A.C. - 13 ^e /C.P.O.	37,348	38,903	-	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	47,025	34,317	33,129	30,514	26,788
Secondary ungraded - Secondaires non classées	25,613	24,045	25,860	21,478	17,763
Sub-total - Total partiel	2,583,484	2,609,519	2,643,999	2,685,502	2,721,889
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,380	1,337	1,332	1,179	1,261
Total	2,584,864	2,610,856	2,645,331	2,686,681	2,723,150
Female - Femmes:					
Pre-elementary - Préscolaire	222,694	229,443	229,929	237,082	234,516
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	191,668	192,860	196,252	194,818	193,613
2 - 2 ^e	185,847	189,129	190,497	193,546	192,452
3 - 3 ^e	183,547	186,220	188,630	189,948	192,205
4 - 4 ^e	179,974	184,475	186,953	189,402	190,596
5 - 5 ^e	176,364	181,657	185,569	187,508	189,622
6 - 6 ^e	176,751	178,002	182,258	185,598	186,371
7 - 7 ^e	180,690	185,228	186,752	190,802	194,698
8 - 8 ^e	179,424	179,548	183,126	183,360	188,360
9 - 9 ^e	185,622	188,933	188,823	192,730	196,212
10 - 10 ^e	179,638	181,946	186,405	188,302	194,478
11 - 11 ^e	173,897	173,275	173,939	180,132	188,192
12 - 12 ^e	144,026	140,607	180,039	186,672	201,719
13/O.A.C. - 13 ^e /C.P.O.	35,398	37,787	-	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	25,256	17,797	16,871	15,430	14,101
Secondary ungraded - Secondaires non classées	17,322	16,401	18,519	15,274	12,642
Sub-total - Total partiel	2,438,118	2,463,308	2,494,562	2,530,604	2,569,777
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,135	1,113	1,110	952	1,016
Total	2,439,253	2,464,421	2,495,672	2,531,556	2,570,793

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1988-89 ^f	1989-90 ^f	1990-91 ^f	1991-92 ^f	1992-93 ^p
Total:					
Pre-elementary - Préscolaire	458,453	472,133	472,511	486,366	482,117
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	397,786	401,823	409,032	406,015	402,785
2 - 2 ^e	382,138	388,973	393,311	399,011	396,873
3 - 3 ^e	376,540	381,874	386,488	390,436	395,119
4 - 4 ^e	368,518	378,228	382,835	387,979	390,705
5 - 5 ^e	360,709	372,481	379,990	383,859	388,012
6 - 6 ^e	361,042	364,543	372,983	379,942	381,819
7 - 7 ^e	374,597	384,170	386,865	395,736	402,414
8 - 8 ^e	365,728	368,092	375,450	376,100	386,233
9 - 9 ^e	379,998	386,520	387,303	396,304	402,021
10 - 10 ^e	367,689	370,714	380,140	385,651	398,993
11 - 11 ^e	349,825	348,998	350,803	363,190	381,711
12 - 12 ^e	290,617	285,028	366,471	382,821	411,570
13/O.A.C. - 13 ^e /C.P.O.	72,746	76,690	-	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	72,281	52,114	50,000	45,944	40,889
Secondary ungraded - Secondaires non classées	42,935	40,446	43,379	36,752	30,405
Sub-total - Total partiel	5,021,602	5,072,827	5,138,561	5,216,106	5,291,666
Blind and deaf - Aveugles et sourds	2,515	2,450	2,442	2,131	2,277
Total	5,024,117	5,075,277	5,141,003	5,218,237	5,293,943

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1992-93

Grade No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
1 Pre-elementary	482,117	7,657	27	12,727	9,556	92,446	235,317
2 Grade 1	402,785	8,063	2,187	12,741	10,228	93,976	145,278
3 Grade 2	396,873	8,491	2,146	12,739	10,363	92,648	143,968
4 Grade 3	395,119	8,760	1,963	12,547	10,483	95,069	142,790
5 Grade 4	390,705	9,027	2,035	12,629	10,871	93,572	138,173
6 Grade 5	388,012	9,067	1,999	12,245	10,737	96,187	135,530
7 Grade 6	381,819	9,195	1,973	12,413	10,694	96,008	133,376
8 Grade 7	402,414	9,446	2,053	13,143	10,974	116,462	133,930
9 Grade 8	386,233	9,791	1,984	12,980	11,149	105,467	129,554
10 Grade 9	402,021	9,767	2,048	12,688	11,077	97,666	155,785
11 Grade 10	398,993	10,430	2,031	13,186	11,399	88,058	156,116
12 Grade 11	381,711	10,017	1,966	12,578	11,229	78,588	155,581
13 Grade 12	411,570	11,519	2,180	13,025	10,954	-	251,544
14 Elementary ungraded	40,889	765	-	615	78	-	30,480
15 Secondary ungraded	30,405	3	-	2,860	1,318	5,352	2,121
16 Sub-total	5,291,666	121,998	24,592	169,116	141,110	1,151,499	2,089,543
17 Blind and deaf	2,277	127	4	629	-	516	745
18 GRAND TOTAL	5,293,943	122,125	24,596	169,745	141,110	1,152,015	2,090,288

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études	N°
20,286	17,094	37,731	46,949	484	1,428	415	Préscolaire	1
17,171	17,236	45,040	48,481	505	1,656	223	1 ^{re} année	2
16,783	16,827	43,576	47,240	509	1,414	169	2 ^e année	3
16,643	16,434	42,946	45,396	513	1,457	118	3 ^e année	4
16,413	16,189	42,151	47,489	542	1,489	125	4 ^e année	5
16,139	16,397	40,754	47,170	480	1,365	122	5 ^e année	6
15,947	15,892	38,869	45,629	466	1,259	98	6 ^e année	7
16,031	15,828	38,204	44,524	426	1,289	104	7 ^e année	8
15,771	15,824	36,982	45,103	408	1,096	124	8 ^e année	9
15,815	15,463	36,213	44,148	348	904	99	9 ^e année	10
16,833	16,186	38,153	44,934	364	1,204	99	10 ^e année	11
15,941	14,773	35,224	44,642	402	681	89	11 ^e année	12
20,165	15,949	43,444	41,858	300	523	109	12 ^e année	13
576	478	5,829	2,054	14	-	-	Primaires non classées	14
915	1,816	6,740	9,123	50	107	-	Secondaires non classées	15
221,429	212,386	531,676	604,740	5,811	15,872	1,894	Total partiel	16
149	-	107	-	-	-	-	Aveugles et sourds	17
221,578	212,386	531,783	604,740	5,811	15,872	1,894	TOTAL GÉNÉRAL	18

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Public:							
1988-89 ^f	4,742,790	132,995	24,814	167,596	136,528	1,035,152	1,864,705
1989-90 ^f	4,788,914	130,109	24,673	166,263	134,731	1,038,935	1,893,604
1990-91 ^f	4,845,308	127,029	24,389	165,719	132,843	1,042,894	1,932,755
1991-92 ^f	4,915,630	125,133	24,588	165,421	140,791	1,038,569	1,970,138
1992-93 ^p	4,980,465	121,772	24,383	166,082	139,288	1,044,582	2,007,927
Private:							
1988-89 ^f	230,776	299	76	1,914	951	99,191	63,103
1989-90 ^f	233,753	271	76	1,850	1,013	99,696	64,116
1990-91 ^f	240,968	246	85	1,849	1,035	100,806	66,347
1991-92 ^f	245,255	235	118	1,796	963	100,762	66,300
1992-93 ^p	254,785	226	162	1,959	937	101,460	71,507
Federal:							
1988-89 ^f	48,036	-	33	957	790	4,045	8,425
1989-90 ^f	50,160	-	40	989	783	4,080	9,044
1990-91 ^f	52,285	-	37	1,020	883	4,431	9,266
1991-92 ^f	55,221	-	40	1,051	933	5,240	9,429
1992-93 ^p	56,416	-	47	1,075	885	5,457	10,109
Blind and deaf:							
1988-89 ^f	2,515	126	14	524	-	694	789
1989-90 ^f	2,450	123	15	528	-	661	733
1990-91 ^f	2,442	125	12	582	-	639	722
1991-92 ^f	2,131	124	8	629	-	495	625
1992-93 ^p	2,277	127	4	629	-	516	745
Total:							
1988-89 ^f	5,024,117	133,420	24,937	170,991	138,269	1,139,082	1,937,022
1989-90 ^f	5,075,277	130,503	24,804	169,630	136,527	1,143,372	1,967,497
1990-91 ^f	5,141,003	127,400	24,523	169,170	134,761	1,148,770	2,009,090
1991-92 ^f	5,218,237	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,046,492
1992-93 ^p	5,293,943	122,125	24,596	169,745	141,110	1,152,015	2,090,288

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
198,788	202,493	461,176	500,088	5,006	13,449	-	1988-89 ^a
197,724	200,335	471,086	512,609	5,113	13,732	-	1989-90 ^a
197,586	198,933	483,857	519,958	5,266	14,079	-	1990-91 ^a
196,894	198,433	495,360	539,300	5,488	15,515	-	1991-92 ^a
196,619	198,142	505,419	554,589	5,790	15,872	-	1992-93 ^b
							Privée:
10,002	3,045	14,464	37,731	-	-	-	1988-89 ^a
10,161	3,048	15,084	38,438	-	-	-	1989-90 ^a
10,551	3,199	16,173	40,677	-	-	-	1990-91 ^a
10,683	3,197	16,617	44,556	28	-	-	1991-92 ^a
11,432	3,420	18,049	45,612	21	-	-	1992-93 ^b
							Fédérale:
10,976	9,013	5,939	4,100	-	-	3,758	1988-89 ^a
11,223	9,242	6,643	4,394	-	-	3,722	1989-90 ^a
11,589	10,112	7,334	3,893	-	-	3,720	1990-91 ^a
12,799	10,441	7,848	4,064	-	-	3,376	1991-92 ^a
13,378	10,824	8,208	4,539	-	-	1,894	1992-93 ^b
							Aveugles et sourds:
112	57	95	104	-	-	-	1988-89 ^a
137	51	97	105	-	-	-	1989-90 ^a
133	34	96	99	-	-	-	1990-91 ^a
139	-	111	-	-	-	-	1991-92 ^a
149	-	107	-	-	-	-	1992-93 ^b
							Total:
219,878	214,608	481,674	542,023	5,006	13,449	3,758	1988-89 ^a
219,245	212,676	492,910	555,546	5,113	13,732	3,722	1989-90 ^a
219,859	212,278	507,460	564,627	5,266	14,079	3,720	1990-91 ^a
220,515	212,071	519,936	587,920	5,516	15,515	3,376	1991-92 ^a
221,578	212,386	531,783	604,740	5,811	15,872	1,894	1992-93 ^b

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1987-88 à 1991-92

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91'	1991-92
PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE					
Arts	4,773	3,807	3,352	3,204	2,857
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	831	1,001	952	891	1,000
Creative and design arts - Arts de création	1,166	324	220	167	186
Personal arts - Services personnels	1,694	1,551	1,479	1,606	1,174
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,075	998	932	1,044	692
Business and commerce - Affaires et commerce	29,787	26,813	25,469	22,566	22,733
Management and administration - Gestion et administration	3,043	3,119	3,110	3,320	3,631
Financial management - Gestion financière	1,418	1,428	1,543	1,455	1,505
Institution management - Gestion d'institutions	676	430	392	169	337
Management and administration - Gestion et administration	764	1,006	1,016	1,681	1,763
Merchandise and sales - Commerce et vente	1,498	1,166	941	446	643
Secretarial science - Secrétariat	17,085	15,434	15,455	13,562	12,889
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de serv	8,158	7,094	5,963	5,238	5,570
Baking - Boulangerie/pâtisserie	710	640	506	415	270
Cooking - Cuisine	5,111	4,732	4,067	2,759	3,447
Food serving - Service de table	950	515	307	494	195
Building custodian - Garde d'immeubles	711	728	654	652	693
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	37,465	33,136	34,449	32,934	34,836
Computer science - Informatique	1,700	1,438	1,325	839	688
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	6,192	5,223	5,489	4,223	4,283
Electrical - Électricité	1,928	1,637	1,764	1,820	1,471
Electronic - Électronique	2,703	2,250	2,280	1,443	1,636
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	550	418	295	243	302
Engineering technologies - Techniques de génie	27,636	24,607	25,830	26,517	28,394
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	10,790	9,175	9,824	10,929	11,154
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,282	2,852	2,980	3,696	3,411
Welding technologies - Techniques de soudure	4,703	3,985	4,687	3,196	3,363
Engineering - general - Génie - général	1,659	1,712	1,710	1,515	1,631
Drafting - Dessin	982	996	1,135	996	865
Engineering - industrial - Génie industrielle	4,124	3,491	3,652	4,056	4,038
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,115	2,673	2,769	3,158	3,220
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	853	696	637	712	766
Engineering - mechanical - Génie mécanique	11,063	10,229	10,644	10,017	11,453
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	569	570	538	539	642
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,316	2,620	2,724	3,688	4,041
Marine mechanics - Mécanique maritime	492	486	578	505	621
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	3,965	3,407	3,754	3,423	3,787
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	698	528	545	404	674
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	7,467	7,739	7,068	6,965	6,204
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,243	1,366	1,338	1,221	859
Nursing - Sciences infirmières	6,059	6,037	5,391	5,588	5,126
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	3,997	3,019	3,128	3,853	3,996
Natural sciences - Sciences naturelles	1,058	820	836	757	714
Primary industries - Industries primaires	1,457	1,034	959	1,157	1,087
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,209	973	1,215	1,786	2,049
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	8,312	7,484	7,769	7,971	6,645
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	948	967	1,315	1,519	1,383
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	465	481	476	464	460
Recreation and sport - Loisirs et sports	577	447	460	509	579
Social services - Services sociaux	2,019	1,596	2,031	2,430	2,410
Occupational skills development - Perfectionnement professionnel	3,878	3,691	3,273	2,691	1,501
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	84	96	67	81	65
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	31	10	25	33	30
Unknown - Inconnu	36	12	1	-	-
Total	91,955	82,125	81,333	77,627	77,382

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1987-88 to 1991-92 -

Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91'	1991-92
PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS					
Arts	1,427	1,148	1,228	1,153	1,231
Personal arts - Services personnels	963	835	795	716	522
Barbering/Hairdressing - Coiffure	899	802	717	663	522
Business and commerce - Affaires et commerce	3,050	3,269	3,096	3,067	2,817
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	2,506	2,628	2,410	2,384	2,244
Cooking - Cuisine	2,072	2,301	2,012	1,993	1,859
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	42,896	47,076	50,946	55,102	57,536
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	10,030	11,109	12,242	14,904	15,181
Electrical - Électricité	9,003	10,286	11,087	13,875	14,195
Electronic - Électronique	310	339	380	492	464
Engineering technologies - Génie	32,866	35,945	38,704	40,165	42,355
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	11,933	13,587	15,072	17,044	17,995
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	4,740	5,707	6,118	6,699	7,111
Welding technologies - Techniques de soudure	1,539	1,611	1,808	2,170	2,481
Engineering - general - Génie - général	783	931	1,189	1,236	1,640
Engineering - industrial - Génie industrielle	3,446	3,697	3,974	3,714	3,789
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,524	1,587	1,825	1,393	1,313
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	1,922	1,998	2,149	2,321	2,443
Engineering - mechanical - Génie mécanique	16,704	17,730	18,469	18,171	18,931
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,377	11,957	11,458	11,585	11,493
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,580	4,892	6,119	5,746	6,524
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	39	3	-	-	-
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	538	754	911	899	1,286
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	340	380	478	483	778
Meat processing - Traitement de la viande	293	350	439	432	459
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	29	32	24	11	21
Total	47,979	52,282	56,205	60,232	62,891
SKILL UPGRADING PROGRAMS - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ					
Arts	10	-	87	7	17
Business and commerce - Affaires et commerce	4,417	3,446	2,546	1,718	1,295
Management and administration - Gestion et administration	2,368	1,711	986	289	96
Secretarial science - Secrétariat	1,941	1,620	1,499	1,410	1,129
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7,022	6,436	7,077	6,431	6,099
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	902	861	677	685	605
Engineering technologies - Génie	4,466	4,169	3,782	3,407	3,017
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	2,054	1,603	1,615	1,337	1,368
Welding technologies - Techniques de soudure	1,678	1,316	1,270	1,059	1,126
Engineering - industrial - Génie industrielle	207	274	258	601	560
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	59	59	70	41	15
Engineering - mechanical - Génie mécanique	1,737	1,917	1,642	1,181	932
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	1,002	1,065	987	368	301
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	2,687	3,063	3,857	3,112	2,120
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,863	2,485	3,181	2,649	1,785
Nursing - Sciences infirmières	824	578	676	463	335
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	533	314	387	187	158
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	391	1,094	1,503	900	1,225
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	440	254	191	326	226
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	186	51	78	51	33
Unknown - Inconnu	-	1	-	-	-
Total	14,967	14,451	15,261	12,494	10,982
PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE					
	79,574	89,334	96,506	110,465	124,660
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	234,475	238,192	249,305	260,818	275,915

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1992-93

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
No.							
FULL-TIME							
Community college:							
1 Career programs	252,821 ¹	4,758	926	3,375	3,194	81,931	117,113
2 University transfer programs	108,690 ¹	-	-	-	-	87,652	-
3 Total community college	361,511 ¹	4,758	926	3,375	3,194	169,583	117,113
University:							
Undergraduate programs:							
4 Bachelor's and first professional	466,055	6,477	2,519	24,246	16,898	102,215	198,566
5 Other undergraduate	30,862	5,870	182	2,768	1,172	11,316	4,875
6 Total undergraduate	496,917	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531	203,441
Graduate programs:							
7 Master's	40,766	521	23	1,563	777	12,375	14,448
8 Doctoral	21,212	147	-	420	235	5,644	8,932
9 Other graduate	10,104	198	-	430	28	3,474	3,749
10 Total graduate	72,082	866	23	2,413	1,040	21,493	27,129
11 Total university	568,999	13,213	2,724	29,427	19,110	135,024	230,570
12 Total full-time	930,510	17,971	3,650	32,802	22,304	304,607	347,683
PART-TIME							
Community college:							
13 Career programs	140,349 ¹	233	-	179	42	10,614 ¹	88,735 ¹
14 University transfer programs	37,291 ¹	-	-	-	-	11,446 ¹	-
15 Total community college	177,640 ¹	233	-	179	42	22,060 ¹	88,735 ¹
University:							
Undergraduate programs:							
16 Bachelor's and first professional	139,061	1,418	633	2,832	1,312	29,276	63,457
17 Other undergraduate	139,168	2,707	276	3,923	3,733	72,744	32,544
18 Total undergraduate	278,229	4,125	909	6,755	5,045	102,020	96,001
Graduate programs:							
19 Master's	28,471	506	-	1,261	578	11,288	9,398
20 Doctoral	4,314	11	-	43	37	2,395	1,400
21 Other graduate	9,998	-	5	394	52	6,830	1,679
22 Total graduate	42,783	517	5	1,698	667	20,513	12,477
23 Total university	321,012	4,642	914	8,453	5,712	122,533	108,478
24 Total part-time	498,652	4,875	914	8,632	5,754	144,593	197,213

¹ Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement	N°
À PLEIN TEMPS							
Collège communautaire:							
3,850 ¹	3,541	20,510 ¹	13,204 ¹	137 ¹	282 ¹	Programmes professionnels	1
-	-	4,813 ¹	16,100 ¹	125 ¹	-	Programmes de passage à l'université	2
3,850¹	3,541	25,323¹	29,304¹	262¹	282¹	Total, collège communautaire	3
Université:							
Programmes du 1 ^{er} cycle:							
17,446	19,446	43,012	35,230	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
489	1,893	1,372	925	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle	5
17,935	21,339	44,384	36,155	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle	6
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,447	1,162	3,044	5,406	-	-	Maîtrises	7
589	388	1,886	2,971	-	-	Doctorats	8
605	31	1,030	559	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	9
2,641	1,581	5,960	8,936	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles	10
20,576	22,920	50,344	45,091	-	-	Total, université	11
24,426	26,461	75,667	74,395	262	282	Total à plein temps	12
À TEMPS PARTIEL							
Collège communautaire:							
1,646 ¹	710	15,426 ¹	22,334 ¹	74 ¹	356 ¹	Programmes professionnels	13
-	-	1,338 ¹	24,375 ¹	132 ¹	-	Programmes de passage à l'université	14
1,646¹	710	16,764¹	46,709¹	206¹	356¹	Total, collège communautaire	15
Université:							
Programmes du 1 ^{er} cycle:							
13,064	3,508	5,800	17,761	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
2,634	5,683	9,818	5,106	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle	17
15,698	9,191	15,618	22,867	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle	18
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,020	703	1,665	2,052	-	-	Maîtrises	19
64	88	231	45	-	-	Doctorats	20
230	272	415	121	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	21
1,314	1,063	2,311	2,218	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles	22
17,012	10,254	17,929	25,085	-	-	Total, université	23
18,658	10,964	34,693	71,794	206	356	Total à temps partiel	24

¹ Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
COMMUNITY COLLEGE							
Full-time:							
Male:							
1988-89	146,619	1,572	433	1,036	1,222	70,993	43,469
1989-90	144,556	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401
1990-91	148,682	1,721	482	1,083	1,356	68,927	46,633
1991-92	162,168 ^r	2,210	577 ^r	1,075	1,558	73,497 ^r	54,055 ^r
1992-93	169,600 ¹	2,475	416	1,372	1,613	76,693	57,787
Female:							
1988-89	170,964	1,685	548	1,521	1,265	85,297	50,952
1989-90	172,285	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,936
1990-91	175,847	1,945	517 ^r	1,609	1,308	85,491	53,024
1991-92	186,930 ^r	2,151	648 ^r	1,578	1,430	90,271 ^r	57,307 ^r
1992-93	191,911 ¹	2,283	510	2,003	1,581	92,890	59,326
Total:							
1988-89	317,583	3,257	981	2,557	2,487	156,290	94,421
1989-90	316,841	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337
1990-91	324,529	3,666	999	2,692	2,664	154,418	99,657
1991-92	349,098 ^r	4,361	1,225 ^r	2,653	2,988	163,768 ^r	111,362 ^r
1992-93	361,511 ¹	4,758	926	3,375	3,194	169,583	117,113
Part-time:							
Male:							
1988-89	69,251	133	-	29	7	23,569	28,443 ¹
1989-90	69,558	138	-	18	18	23,278	28,238 ¹
1990-91	71,803	128	-	25	29	23,151	29,830 ¹
1991-92	82,839 ^r	86	-	15	19	23,193	33,604 ¹
1992-93	69,015 ¹	124	-	12	13	9,175 ²	33,663 ¹
Female:							
1988-89	115,923	61	-	324	12	38,617	47,633 ¹
1989-90	116,000	98	-	266	36	38,446	47,006 ¹
1990-91	121,728	91	-	277	25	37,883	50,631 ¹
1991-92	133,909	94	-	200	29 ^r	37,761	55,026 ¹
1992-93	108,625 ¹	109	-	167	29	12,885 ²	55,072 ¹
Total:							
1988-89	185,174	194	-	353	19	62,186	76,076 ¹
1989-90	185,558	236	-	284	54	61,724	75,244 ¹
1990-91	193,531	219	-	302	54	61,034	80,461 ¹
1991-92	216,748 ^r	180	-	215	48	60,954	88,630 ¹
1992-93	177,640 ¹	233	-	179	42	22,060 ²	88,735 ¹

See footnotes at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
COLLÈGE COMMUNAUTAIRE						
À plein temps:						
						Hommes:
1,692	1,234	12,009	12,776	82	101	1988-89
1,656	1,242	12,210	13,101	70	96	1989-90
1,711	1,369	11,979	13,232	70	119	1990-91
1,700	1,463	11,779	14,004	126	124	1991-92
1,710 ¹	1,528	11,775 ¹	13,981 ¹	126 ¹	124 ¹	1992-93
						Femmes:
2,116	2,008	12,668	12,712	69	123	1988-89
2,199	1,922	13,331	13,562	106	156	1989-90
2,252	2,064	13,189	14,195	106	147	1990-91
2,236	2,046	13,685	15,284	136	158	1991-92
2,140 ¹	2,013	13,548 ¹	15,323 ¹	136 ¹	158 ¹	1992-93
						Total:
3,808	3,242	24,677	25,488	151	224	1988-89
3,855	3,164	25,541	26,663	176	252	1989-90
3,963	3,433	25,168	27,427	176	266	1990-91
3,936	3,509	25,464	29,288	262	282	1991-92
3,850 ¹	3,541	25,323 ¹	29,304 ¹	262 ¹	282 ¹	1992-93
À temps partiel:						
						Hommes:
642	51	2,650	13,489	220	18	1988-89
558	104	2,854	14,180	87	85	1989-90
661	202	3,080	14,528	87	82	1990-91
646	99	6,863 ^r	18,071	84	159	1991-92
634 ¹	80	6,862 ¹	18,209 ¹	84 ¹	159 ¹	1992-93
						Femmes:
1,319	482	5,822 ^r	21,169	389	95	1988-89
1,169	515	5,628 ^r	22,484	160	192	1989-90
1,187	1,037 ^r	6,812 ^r	23,426	160	199	1990-91
1,051	928	9,905 ^r	28,596	122	197	1991-92
1,012 ¹	630	9,902 ¹	28,500 ¹	122 ¹	197 ¹	1992-93
						Total:
1,961	533	8,472	34,658	609	113	1988-89
1,727	619	8,482	36,664	247	277	1989-90
1,848	1,239 ^r	9,892	37,954	247	281	1990-91
1,697	1,027	16,768	46,667	206	356	1991-92
1,646 ¹	710	16,764 ¹	46,709 ¹	206 ¹	356 ¹	1992-93

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	ova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
FULL-TIME UNIVERSITY							
Undergraduate:							
Male:							
1988-89	215,092	4,859	965	10,730	7,280	49,089	87,096
1989-90	217,921	4,887	1,027	10,980	7,339	49,191	88,946
1990-91	221,879	5,229	1,128	11,221	7,546	49,507	91,276
1991-92	227,714 ^r	5,287	1,157	11,947	7,935	50,887 ^r	94,250
1992-93	231,288	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214	95,546
Female:							
1988-89	224,584	5,879	1,200	12,282	7,591	51,525	91,152
1989-90	235,560	6,000	1,283	12,936	8,031	54,003	95,929
1990-91	246,417	6,540	1,374	13,473	8,485	55,963	100,625
1991-92	257,749 ^r	6,622	1,417	14,311	9,179	58,852 ^r	105,244
1992-93	265,629	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317	107,895
Total:							
1988-89	439,676	10,738	2,165	23,012	14,871	100,614	178,248
1989-90	453,481	10,887	2,310	23,916	15,370	103,194	184,875
1990-91	468,296	11,769	2,502	24,694	16,031	105,470	191,901
1991-92	485,463 ^r	11,909	2,574	26,258	17,114	109,739 ^r	199,494
1992-93	496,917	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531	203,441
Graduate:							
Male:							
1988-89	35,370	410	7	1,261	532	10,587	13,632
1989-90	36,115	453	9	1,272	509	10,531	14,025
1990-91	37,387 ^r	478	14	1,319	536	10,999	14,460
1991-92	39,933 ^r	614	17	1,317	609	11,472 ^r	15,344
1992-93	41,651	523	13	1,346	639	12,164	15,859
Female:							
1988-89	24,474	266	9	921	270	7,816	9,308
1989-90	25,429	295	13	993	282	7,977	9,627
1990-91	26,448	287	18	996	328	8,200	10,080
1991-92	28,559 ^r	389	18	1,026	373	8,782 ^r	10,687
1992-93	30,431	343	10	1,067	401	9,329	11,270
Total:							
1988-89	59,844	676	16	2,182	802	18,403	22,940
1989-90	61,544	748	22	2,265	791	18,508	23,652
1990-91	63,835 ^r	765	32	2,315	864	19,199	24,540
1991-92	68,492 ^r	1,003	35	2,343	982	20,254 ^r	26,031
1992-93	72,082	866	23	2,413	1,040	21,493	27,129

See footnotes at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
UNIVERSITÉ À PLEIN TEMPS						
1^{er} cycle:						
						Hommes:
8,651	9,581	20,304	16,537	-	-	1988-89
8,311	9,711	20,647	16,882	-	-	1989-90
8,431	9,805	20,714	17,022	-	-	1990-91
8,633 ^r	9,919	20,304	17,395	-	-	1991-92
8,484	9,977	20,638	17,071	-	-	1992-93
						Femmes:
8,865	9,338	20,652	16,100	-	-	1988-89
8,856	9,895	21,615	17,012	-	-	1989-90
9,043	10,421	22,472	18,021	-	-	1990-91
9,461 ^r	10,968	22,842	18,853	-	-	1991-92
9,451	11,362	23,746	19,084	-	-	1992-93
						Total:
17,516	18,919	40,956	32,637	-	-	1988-89
17,167	19,606	42,262	33,894	-	-	1989-90
17,474	20,226	43,186	35,043	-	-	1990-91
18,094 ^r	20,887	43,146	36,248	-	-	1991-92
17,935	21,339	44,384	36,155	-	-	1992-93
2^e et 3^e cycles:						
						Hommes:
1,457	863	3,166	3,455	-	-	1988-89
1,504	888	3,217	3,707	-	-	1989-90
1,441	883 ^r	3,204	4,053	-	-	1990-91
1,568	960	3,321	4,711 ^r	-	-	1991-92
1,643	1,027	3,422	5,015	-	-	1992-93
						Femmes:
790	496	2,108	2,490	-	-	1988-89
841	495	2,171	2,735	-	-	1989-90
783	532	2,224	3,000	-	-	1990-91
910	546 ^r	2,324	3,504	-	-	1991-92
998	554	2,538	3,921	-	-	1992-93
						Total:
2,247	1,359	5,274	5,945	-	-	1988-89
2,345	1,383	5,388	6,442	-	-	1989-90
2,224	1,415 ^r	5,428	7,053	-	-	1990-91
2,478	1,506 ^r	5,645	8,216	-	-	1991-92
2,641	1,581	5,960	8,936	-	-	1992-93

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
FULL-TIME UNIVERSITY							
Total:							
Male:							
1988-89	250,462	5,269	972	11,991	7,812	59,676	100,728
1989-90	254,036	5,340	1,036	12,252	7,848	59,722	102,971
1990-91	259,266 ^r	5,707	1,142	12,540	8,082	60,506	105,736
1991-92	267,647 ^r	5,901	1,174	13,264	8,544	62,359	109,594
1992-93	272,939	5,902	1,230	13,718	9,029	64,378	111,405
Female:							
1988-89	249,058	6,145	1,209	13,203	7,861	59,341	100,460
1989-90	260,989	6,295	1,296	13,929	8,313	61,980	105,556
1990-91	272,865	6,827	1,392	14,469	8,813	64,163	110,705
1991-92	286,308 ^r	7,011	1,435	15,337	9,552	67,634	115,931
1992-93	296,060	7,311	1,494	15,709	10,081	70,646	119,165
Total:							
1988-89	499,520	11,414	2,181	25,194	15,673	119,017	201,188
1989-90	515,025	11,635	2,332	26,181	16,161	121,702	208,527
1990-91	532,131 ^r	12,534	2,534	27,009	16,895	124,669	216,441
1991-92	553,955 ^r	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525
1992-93	568,999	13,213	2,724	29,427	19,110	135,024	230,570
PART-TIME UNIVERSITY							
Undergraduate:							
Male:							
1988-89	95,725	1,598	287	2,344	1,529	39,715 ^r	31,036
1989-90	95,169	1,465	250	2,389	1,563	37,898 ^r	31,013
1990-91	96,913	1,637	269	2,401	1,597	36,919	32,345
1991-92	98,552 ^r	1,639	290	2,462	1,564	36,446 ^r	34,136
1992-93	102,467	1,665	290	2,376	1,609	37,458	34,611
Female:							
1988-89	168,768	2,537	525	4,179	3,038	67,468	58,560
1989-90	170,742	2,319	592	4,450	3,245	66,651	59,092
1990-91	172,034	2,420	625	4,407	3,249	65,732	60,256
1991-92	173,333 ^r	2,588	658	4,622	3,511	63,956 ^r	62,138
1992-93	175,762	2,460	619	4,379	3,436	64,562	61,390
Total:							
1988-89	264,493	4,135	812	6,523	4,567	107,183	89,596
1989-90	265,911	3,784	842	6,839	4,808	104,549	90,105
1990-91	268,947	4,057	894	6,808	4,846	102,651	92,601
1991-92	271,885 ^r	4,227	948	7,084	5,075	100,402 ^r	96,274
1992-93	278,229	4,125	909	6,755	5,045	102,020	96,001

See footnotes at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
UNIVERSITÉ À PLEIN TEMPS						
Total:						
Hommes:						
10,108	10,444	23,470	19,992	-	-	1988-89
9,815	10,599	23,864	20,589	-	-	1989-90
9,872	10,687	23,918	21,075	-	-	1990-91
10,201 ^r	10,879	23,625	22,106 ^r	-	-	1991-92
10,127	11,004	24,060	22,086	-	-	1992-93
Femmes:						
9,655	9,834	22,760	18,590	-	-	1988-89
9,697	10,390	23,786	19,747	-	-	1989-90
9,826	10,953	24,696	21,021	-	-	1990-91
10,371 ^r	11,514 ^r	25,166	22,357	-	-	1991-92
10,449	11,916	26,284	23,005	-	-	1992-93
Total:						
19,763	20,278	46,230	38,582	-	-	1988-89
19,512	20,989	47,650	40,336	-	-	1989-90
19,698	21,641 ^r	48,614	42,096	-	-	1990-91
20,572 ^r	22,393 ^r	48,791	44,463 ^r	-	-	1991-92
20,576	22,920	50,344	45,091	-	-	1992-93
UNIVERSITÉ À TEMPS PARTIEL						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
5,435	3,022	4,666	6,093	-	-	1988-89
5,738	3,033	5,025	6,795	-	-	1989-90
6,002	3,277	5,306	7,160	-	-	1990-91
6,300 ^r	3,172	5,052	7,491	-	-	1991-92
6,692	3,423	5,374	8,969	-	-	1992-93
Femmes:						
8,281	5,412	9,146	9,622	-	-	1988-89
8,692	5,273	9,910	10,518	-	-	1989-90
8,898	5,696	10,077	10,674	-	-	1990-91
8,888 ^r	5,352	9,843	11,777	-	-	1991-92
9,006	5,768	10,244	13,898	-	-	1992-93
Total:						
13,716	8,434	13,812	15,715	-	-	1988-89
14,430	8,306	14,935	17,313	-	-	1989-90
14,900	8,973	15,383	17,834	-	-	1990-91
15,188 ^r	8,524	14,895	19,268	-	-	1991-92
15,698	9,191	15,618	22,867	-	-	1992-93

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
PART-TIME UNIVERSITY							
Graduate:							
Male:							
1988-89	18,930	322	-	572	296	8,931 ^r	6,046
1989-90	19,163	290	7	612 ^r	344	8,988	6,400
1990-91	19,724 ^r	270	4	620	295	9,291	6,523
1991-92	20,194 ^r	249	3	635	296	9,736 ^r	6,327
1992-93	20,638	243	2	676	300	10,126	6,221
Female:							
1988-89	18,723	291	1	829	289	8,323	5,881
1989-90	19,433	274	1	892	321	8,715	6,216
1990-91	20,526	280	1	943	359	9,340	6,353
1991-92	21,316 ^r	277	-	975	331	9,652 ^r	6,449
1992-93	22,145	274	3	1,022	367	10,387	6,256
Total:							
1988-89	37,653	613	1	1,401	585	17,254	11,927
1989-90	38,596	564	8	1,504	665	17,703	12,616
1990-91	40,250 ^r	550	5	1,563	654	18,631	12,876
1991-92	41,510 ^r	526	3	1,610	627	19,388 ^r	12,776
1992-93	42,783	517	5	1,698	667	20,513	12,477
Total:							
Male:							
1988-89	114,655	1,920	287	2,916	1,825	48,646	37,082
1989-90	114,332	1,755	257	3,001	1,907	46,886	37,413
1990-91	116,637 ^r	1,907	273	3,021	1,892	46,210	38,868
1991-92	118,746 ^r	1,888	293	3,097	1,860	46,182	40,463
1992-93	123,105	1,908	292	3,052	1,909	47,584	40,832
Female:							
1988-89	187,491	2,828	526	5,008	3,327	75,791	64,441
1989-90	190,175	2,593	593	5,342	3,566	75,366	65,308
1990-91	192,560	2,700	626	5,350	3,608	75,072	66,609
1991-92	194,649 ^r	2,865	658	5,597	3,842	73,608	68,587
1992-93	197,907	2,734	622	5,401	3,803	74,949	67,646
Total:							
1988-89	302,146	4,748	813	7,924	5,152	124,437	101,523
1989-90	304,507	4,348	850	8,343	5,473	122,252	102,721
1990-91	309,197 ^r	4,607	899	8,371	5,500	121,282	105,477
1991-92	313,395 ^r	4,753	951	8,694	5,702	119,790	109,050
1992-93	321,012	4,642	914	8,453	5,712	122,533	108,478

¹Estimate.²Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment to continuing education.³Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
UNIVERSITÉ À TEMPS PARTIEL						
2 ^e et 3 ^e cycles:						
						Hommes:
540	424	1,017	782	-	-	1988-89
477	377	1,024	644	-	-	1989-90
522	425 ^r	1,049	725	-	-	1990-91
600	462	984	902 ^r	-	-	1991-92
531	547	988	1,004	-	-	1992-93
						Femmes:
769	355	1,137	848	-	-	1988-89
702	373	1,145	794	-	-	1989-90
740	411	1,225	874	-	-	1990-91
823	449 ^r	1,276	1,084	-	-	1991-92
783 ^r	516	1,323	1,214	-	-	1992-93
						Total:
1,309	779	2,154	1,630	-	-	1988-89
1,179	750	2,169	1,438	-	-	1989-90
1,262	836 ^r	2,274	1,599	-	-	1990-91
1,423	911 ^r	2,260	1,986 ^r	-	-	1991-92
1,314	1,063	2,311	2,218	-	-	1992-93
						Total:
						Hommes:
5,975	3,446	5,683	6,875	-	-	1988-89
6,215	3,410	6,049	7,439	-	-	1989-90
6,524	3,702 ^r	6,355	7,885	-	-	1990-91
6,900 ^r	3,634	6,036	8,393 ^r	-	-	1991-92
7,223	3,970	6,362	9,973	-	-	1992-93
						Femmes:
9,050	5,767	10,283	10,470	-	-	1988-89
9,394	5,646	11,055	11,312	-	-	1989-90
9,638	6,107	11,302	11,548	-	-	1990-91
9,711 ^r	5,801 ^r	11,119	12,861	-	-	1991-92
9,789	6,284	11,567	15,112	-	-	1992-93
						Total:
15,025	9,213	15,966	17,345	-	-	1988-89
15,609	9,056	17,104	18,751	-	-	1989-90
16,162	9,809 ^r	17,657	19,433	-	-	1990-91
16,611 ^r	9,435 ^r	17,155	21,254 ^r	-	-	1991-92
17,012	10,254	17,929	25,085	-	-	1992-93

¹Estimation.²La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à l'éducation permanente.³L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ¹	1992-93 ¹
Arts	M.	8,721	8,710	9,073	9,884	10,175
	F.	11,888	12,121	12,369	12,838	12,929
	T.	20,609	20,831	21,442	22,722	23,104
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	1,948	1,696	1,909	2,786	3,215
	F.	2,880	2,817	2,785	3,500	3,739
	T.	4,828	4,513	4,694	6,286	6,954
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	19,686	18,509	18,820	20,595	22,379
	F.	21,025	20,487	21,166	22,799	24,214
	T.	40,711	38,996	39,986	43,394	46,593
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	3,503	3,222	3,340	3,375	3,294
	F.	4,023	3,747	3,615	3,361	3,147
	T.	7,526	6,969	6,955	6,736	6,441
Secretarial science - Secrétariat	M.	349	392	447	486	640
	F.	12,965	12,331	12,367	12,774	13,411
	T.	13,314	12,723	12,814	13,260	14,051
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	M.	812	716	753	671	780
	F.	1,157	1,104	995	816	844
	T.	1,969	1,820	1,748	1,487	1,624
Total	M.	24,350	22,839	23,360	25,127	27,093
	F.	39,170	37,669	38,143	39,750	41,616
	T.	63,520	60,508	61,503	64,877	68,709
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,583	1,463	1,404	1,665	1,768
	F.	1,111	1,049	1,009	1,240	1,380
	T.	2,694	2,512	2,413	2,905	3,148
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	8,417	8,442	8,385	9,802	11,237
	F.	3,431	3,558	3,694	4,140	4,428
	T.	11,848	12,000	12,079	13,942	15,665
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	M.	12,498	11,884	12,355	13,747	14,774
	F.	658	642	673	765	871
	T.	13,156	12,526	13,028	14,512	15,645
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	18,114	18,044	19,512	21,736	23,075
	F.	2,248	2,516	2,700	2,976	3,215
	T.	20,362	20,560	22,212	24,712	26,290
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	874	859	841	885	852
	F.	109	121	111	113	94
	T.	983	980	952	998	946
Total	M.	41,486	40,692	42,497	47,835	51,706
	F.	7,557	7,886	8,187	9,234	9,988
	T.	49,043	48,578	50,684	57,069	61,694
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	3,096	3,037	3,124	3,249	3,264
	F.	7,746	7,708	7,859	8,019	8,101
	T.	10,842	10,745	10,983	11,268	11,365
Nursing - Sciences infirmières	M.	2,549	2,552	2,518	2,743	2,913
	F.	21,215	21,107	21,050	21,314	21,189
	T.	23,764	23,659	23,568	24,057	24,102
Total	M.	5,645	5,589	5,642	5,992	6,177
	F.	28,961	28,815	28,909	29,333	29,290
	T.	34,606	34,404	34,551	35,325	35,467

¹Estimate.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ¹	1992-93 ¹
Humanities - Sciences humaines	M.	867	855	846	1,015	1,072
	F.	1,844	2,006	1,936	2,093	2,281
	T.	2,711	2,861	2,782	3,108	3,353
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,674	1,819	2,057	1,943	2,306
	F.	396	458	587	705	857
	T.	2,070	2,277	2,644	2,648	3,163
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	1,862	1,774	1,841	1,882	2,051
	F.	1,832	1,798	1,885	2,064	2,206
	T.	3,694	3,572	3,726	3,946	4,257
Primary industries - Industries primaires	M.	1,911	1,815	1,882	3,033	3,137
	F.	259	277	319	474	547
	T.	2,170	2,092	2,201	3,507	3,684
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	M.	575	597	618	410	224
	F.	232	187	150	109	75
	T.	807	784	768	519	299
Total	M.	6,022	6,005	6,398	7,268	7,718
	F.	2,719	2,720	2,941	3,352	3,685
	T.	8,741	8,725	9,339	10,620	11,403
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	802	878	989	1,082	1,187
	F.	7,692	8,404	8,882	9,782	10,236
	T.	8,494	9,282	9,871	10,864	11,423
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	5,359	5,304	6,263	7,200	7,426
	F.	3,252	3,339	3,700	4,338	4,764
	T.	8,611	8,643	9,963	11,538	12,190
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,735	1,714	1,754	2,025	2,279
	F.	4,270	4,185	4,130	4,112	4,100
	T.	6,005	5,899	5,884	6,137	6,379
Social sciences - Sciences sociales	M.	174	172	182	301	367
	F.	672	624	643	790	761
	T.	846	796	825	1,091	1,128
Social services - Services sociaux	M.	1,105	1,108	1,231	1,430	1,654
	F.	7,133	7,348	7,611	8,181	8,963
	T.	8,238	8,456	8,842	9,611	10,617
Total	M.	9,175	9,176	10,419	12,038	12,913
	F.	23,019	23,900	24,966	27,203	28,824
	T.	32,194	33,076	35,385	39,241	41,737
Not reported - Non déclaré	M.	109	166	194	192	231
	F.	100	62	265	154	169
	T.	209	228	459	346	400
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	98,323	95,728	100,338	112,137	120,300
	F.	118,138	117,996	120,501	127,457	132,521
	T.	216,461	213,724	220,839	239,594	252,821

¹Estimation.

TABLE 12 Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93

No.	Field of study and sex	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
1	Arts	M. 10,175	23	40	20	115	1,840	5,958
2		F. 12,929	14	25	39	140	4,192	5,839
3		T. 23,104	37	65	59	255	6,032	11,797
4	Arts and sciences	M. 3,215	403	-	16	-	-	2,373
5		F. 3,739	121	-	50	-	-	3,006
6		T. 6,954	524	-	66	-	-	5,379
Business and commerce:								
7	Management and administration	M. 22,379	273	48	186	250	6,474	10,474
8		F. 24,214	331	84	280	382	8,328	10,065
9		T. 46,593	604	132	466	632	14,802	20,539
10	Merchandising and sales	M. 3,294	45	9	47	-	197	2,367
11		F. 3,147	51	10	33	-	629	1,795
12		T. 6,441	96	19	80	-	826	4,162
13	Secretarial science	M. 640	2	1	7	-	244	378
14		F. 13,411	406	115	165	-	6,355	5,148
15		T. 14,051	408	116	172	-	6,599	5,526
16	Service industry technologies	M. 780	-	10	48	-	23	677
17		F. 844	-	33	124	-	44	564
18		T. 1,624	-	43	172	-	67	1,241
19	Total	M. 27,093	320	68	288	250	6,938	13,896
20		F. 41,616	788	242	602	382	15,356	17,572
21		T. 68,709	1,108	310	890	632	22,294	21,468
Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M. 1,768	2	-	19	23	519	916
23		F. 1,380	27	-	8	26	385	760
24		T. 3,148	29	-	27	49	904	1,676
25	Computer science and mathematics	M. 11,237	185	54	114	60	4,928	4,466
26		F. 4,428	140	28	129	28	1,499	2,027
27		T. 15,665	325	82	243	88	6,427	6,493
28	Electrical/electronic technologies	M. 14,774	501	63	285	298	5,673	5,892
29		F. 871	31	2	14	14	404	298
30		T. 15,645	532	65	299	312	6,077	6,190
31	Engineering technologies	M. 23,075	632	67	334	442	8,890	9,605
32		F. 3,215	51	7	44	49	1,600	1,043
33		T. 26,290	683	74	378	491	10,490	10,648
34	Transportation technologies	M. 852	34	-	8	-	181	520
35		F. 94	2	-	1	-	31	53
36		T. 946	36	-	9	-	212	573
37	Total	M. 51,706	1,354	184	760	823	20,191	21,399
38		F. 9,988	251	37	196	117	3,919	4,181
39		T. 61,694	1,605	221	956	940	24,110	25,580

See footnotes at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Études et Territoires, 1972-73							
Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹	Yukon ¹	Northwest Territories ¹		
			Colombie-Britannique ¹		Territoires du Nord-Ouest ¹	Domaine d'études et sexe	N°
100	6	1,015	1,058	-	-	M. Arts	1
93	32	1,158	1,397	-	-	F.	2
193	38	2,173	2,455	-	-	T.	3
-	-	423	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	562	-	-	-	F.	5
-	-	985	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
578	456	1,952	1,612	27	49	M. Gestion et administration	7
471	564	2,065	1,580	29	35	F.	8
1,049	1,020	4,017	3,192	56	84	T.	9
58	22	198	351	-	-	M. Commerce et vente	10
21	22	160	426	-	-	F.	11
79	44	358	777	-	-	T.	12
1	1	5	1	-	-	M. Secrétariat	13
55	43	1,076	48	-	-	F.	14
56	44	1,081	49	-	-	T.	15
12	7	-	3	-	-	M. Techniques relatives aux	16
33	32	-	14	-	-	F. industries de services	17
45	39	-	17	-	-	T.	18
649	486	2,155	1,967	27	49	M. Total	19
580	661	3,301	2,068	29	35	F.	20
1,229	1,147	5,456	4,035	56	84	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
7	12	156	114	-	-	M. Techniques chimiques	22
9	11	85	69	-	-	F.	23
16	23	241	183	-	-	T.	24
146	123	575	574	12	-	M. Informatiques et mathématiques	25
45	61	266	193	12	-	F.	26
191	184	841	767	24	-	T.	27
310	184	938	620	10	-	M. Techniques de l'électricité	28
17	9	50	30	2	-	F. et de l'électronique	29
327	193	988	650	12	-	T.	30
242	361	1,751	751	-	-	M. Techniques de génie	31
20	39	248	114	-	-	F.	32
262	400	1,999	865	-	-	T.	33
-	-	77	32	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	4	3	-	-	F.	35
-	-	81	35	-	-	T.	36
705	680	3,497	2,091	22	-	M. Total	37
91	120	653	409	14	-	F.	38
796	800	4,150	2,500	36	-	T.	39

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 - Continued

territories, 1992-93 - Continued								
Field of study and sex		Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Health sciences:								
1	Health-related technologies	M. 3,264	54	20	54	15	909	1,507
2		F. 8,101	110	38	160	89	4,035	2,395
3		T. 11,365	164	58	214	104	4,944	3,902
4	Nursing	M. 2,913	93	8	55	54	1,277	898
5		F. 21,189	734	75	578	635	6,352	8,049
6		T. 24,102	827	83	633	689	7,629	8,947
7	Total	M. 6,177	147	28	109	69	2,186	2,405
8		F. 29,290	844	113	738	724	10,387	10,444
9		T. 35,467	991	141	847	793	12,573	12,849
10	Humanities	M. 1,072	14	9	6	16	177	673
11		F. 2,281	21	9	28	14	847	949
12		T. 3,353	35	18	34	30	1,024	1,622
Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M. 2,306	35	34	80	73	383	974
14	technologies	F. 857	15	11	34	23	236	336
		T. 3,163	50	45	114	96	619	1,310
16	Natural sciences	M. 2,051	-	-	-	44	834	699
17		F. 2,206	-	-	-	10	848	853
18		T. 4,257	-	-	-	54	1,682	1,552
19	Primary industries	M. 3,137	128	13	-	76	515	1,673
20		F. 547	12	7	-	3	115	293
21		T. 3,684	140	20	-	79	630	1,966
22	Resource processing technologies	M. 224	-	7	7	-	98	95
23		F. 75	-	3	11	-	52	9
24		T. 299	-	10	18	-	150	104
25	Total	M. 7,718	163	54	87	193	1,830	3,441
26		F. 3,685	27	27	45	36	1,251	1,491
27		T. 11,403	190	75	132	229	3,081	4,932

See footnotes at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 - suite

Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹ Colombie-Britannique ¹	Yukon ¹	Northwest Territories ¹ Territoires du Nord-Ouest ¹	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
49	48	263	345	-	-	M. Techniques de la santé	1
133	199	449	493	-	-	F.	2
182	247	712	838	-	-	T.	3
116	87	168	157	-	-	M. Sciences infirmières	4
878	637	1,722	1,529	-	-	F.	5
994	724	1,890	1,686	-	-	T.	6
165	135	431	502	-	-	M. Total	7
1,011	836	2,171	2,022	-	-	F.	8
1,176	971	2,062	2,524	-	-	T.	9
7	4	124	42	-	-	M. Sciences humaines	10
26	22	281	84	-	-	F.	11
33	26	405	126	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
31	119	363	143	18	53	M. Environnement et protection	13
9	21	105	61	6	-	F. de l'environnement	14
40	140	468	204	24	53	T.	15
10	3	450	11	-	-	M. Sciences naturelles	16
28	40	377	50	-	-	F.	17
38	43	827	61	-	-	T.	18
-	-	384	348	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	34	83	-	-	F.	20
-	-	418	431	-	-	T.	21
-	-	-	17	-	-	M. Techniques de transformation	22
-	-	-	-	-	-	F. des ressources	23
-	-	-	17	-	-	T.	24
41	122	1,197	519	18	53	M. Total	25
37	61	516	194	6	-	F.	26
78	183	1,713	713	24	53	T.	27

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 - Concluded

territories, 1992-93 - Continued									
Field of study and sex		Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec		
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling	M.	1,187	1	1	4	7	579	491
2	services	F.	10,236	77	38	207	54	2,914	6,224
3		T.	11,423	78	39	211	61	3,493	6,715
4	Protection and correction	M.	7,426	8	-	7	108	2,217	4,345
5	services	F.	4,764	1	-	68	36	1,812	2,156
6		T.	12,190	9	-	75	144	4,029	6,501
7	Recreation and sport	M.	2,279	28	11	-	-	577	1,432
8		F.	4,100	63	8	-	-	1,063	2,536
9		T.	6,379	91	19	-	-	1,640	3,968
10	Social sciences	M.	367	-	-	-	-	36	313
11		F.	761	-	-	-	-	67	640
12		T.	1,128	-	-	-	-	103	953
13	Social services	M.	1,654	14	21	20	32	390	950
14		F.	8,963	76	17	20	78	3,162	4,238
15		T.	10,617	90	38	40	110	3,552	5,188
16	Total	M.	12,913	51	33	31	147	3,799	7,531
17		F.	28,824	217	63	295	168	9,018	15,794
18		T.	41,737	268	96	326	315	12,187	23,325
19	Not reported	M.	231	-	-	55	-	-	111
20		F.	169	-	-	10	-	-	50
21		T.	400	-	-	65	-	-	161
22	GRAND TOTAL	M.	120,300	2,475	416	1,372	1,613	36,961	57,787
23		F.	132,521	2,283	510	2,003	1,581	44,970	59,326
24		T.	252,821	4,758	926	3,375	3,194	81,931	117,113

¹Estimate.

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 - fin

Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹ Colombie-Britannique ¹	Yukon ¹	Northwest Territories ¹ Territoires du Nord-Ouest ¹	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales et services sociaux:							
18	20	17	46	-	3	M. Services pédagogiques et	1
5	48	574	3	5	87	F. services d'orientation	2
23	68	591	49	5	90	T.	3
7	39	415	280	-	-	M. Services de protection et	4
55	21	371	244	-	-	F. services correctionnels	5
62	60	786	524	-	-	T.	6
-	-	148	69	-	14	M. Loisirs et sports	7
-	-	331	94	-	5	F.	8
-	-	479	163	-	19	T.	9
-	-	18	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	54	-	-	-	F.	11
-	-	72	-	-	-	T.	12
18	36	153	12	3	5	M. Services sociaux	13
242	212	811	63	13	31	F.	14
260	248	964	75	16	36	T.	15
43	95	751	407	3	22	M. Total	16
302	281	2,141	404	18	123	F.	17
345	376	2,892	811	21	145	T.	18
-	-	49	16	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	85	24	-	-	F.	20
-	-	134	40	-	-	T.	21
1,710	1,528	9,642	6,602	70	124	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
2,140	2,013	10,868	6,602	67	158	F.	23
3,850	3,541	20,510	13,204	137	282	T.	24

¹Estimation.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,208	1,979	1,778	1,912	1,869
	F.	1,421	1,480	1,520	1,599	1,688
	T.	3,629	3,459	3,298	3,511	3,557
Biology - Biologie	M.	7,307	7,129	7,170	7,725	7,896
	F.	7,913	7,993	8,481	9,475	10,212
	T.	15,220	15,122	15,651	17,200	18,108
Household science - Sciences ménagères	M.	347	378	390	370	373
	F.	3,949 ^r	3,899	3,830	3,651	3,610
	T.	4,296 ^r	4,277	4,220	4,021	3,983
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	459	456	447	424	411
	F.	705	710	722	763	771
	T.	1,164	1,166	1,169	1,187	1,182
Zoology - Zoologie	M.	482	430	439	440	568
	F.	502	511	545	577	703
	T.	984	941	984	1,017	1,271
Other - Autres	M.	1,953	1,932	1,926	1,930	2,128
	F.	1,723	1,684	1,755	1,730	2,069
	T.	3,676	3,616	3,681	3,660	4,197
Total	M.	12,756	12,304	12,150	12,801	13,245
	F.	16,213	16,277	16,853	17,795	19,053
	T.	28,969	28,581	29,003	30,596	32,298
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	7,762	8,304	9,114	9,566 ^r	9,883
	F.	21,736	23,844	26,617	28,222 ^r	28,719
	T.	29,498	32,148	35,731	37,788 ^r	38,602
Physical education - Éducation physique	M.	7,359	7,577	7,759	7,948	8,344
	F.	6,796	7,027	7,227	7,480	7,910
	T.	14,155	14,604	14,986	15,428	16,254
Total	M.	15,121	15,881	16,873	17,514^r	18,227
	F.	28,532	30,871	33,844	35,702^r	36,629
	T.	43,653	46,752	50,717	53,216^r	54,856

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,393	1,451	1,469	1,514 ^r	1,497
	F.	734	744	831	851 ^r	854
	T.	2,127	2,195	2,300	2,365 ^r	2,351
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	230	213	219	245	251
	F.	215	215	219	239	232
	T.	445	428	438	484	483
Engineering - Génie	M.	31,053	31,145	32,130	33,495	34,289
	F.	4,457	4,771	5,516	6,402	7,050
	T.	35,510	35,916	37,646	39,897	41,339
Forestry - Sciences forestières	M.	1,036	1,005	994	1,072	1,130
	F.	189	178	209	253	308
	T.	1,225	1,183	1,203	1,325	1,438
Total	M.	33,712	33,814	34,812	36,326^r	37,167
	F.	5,595	5,908	6,775	7,745^r	8,444
	T.	39,307	39,722	41,587	44,071^r	45,611
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	5,768	5,849	5,867	6,299^r	6,315
	F.	8,979	9,364	9,582	10,149^r	10,440
	T.	14,747	15,213	15,449	16,448^r	16,755
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,204	1,162	1,098	1,045	989
	F.	701	717	721	704	700
	T.	1,905	1,879	1,819	1,749	1,689
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,521	4,537	4,537	4,599	4,523
	F.	3,789	3,764	3,688	3,790	3,961
	T.	8,310	8,301	8,225	8,389	8,484
Nursing - Sciences infirmières	M.	389	402	393	488	558
	F.	6,696	6,666	6,575	6,940	7,151
	T.	7,085	7,068	6,968	7,428	7,709
Pharmacy - Pharmacie	M.	1,156	1,235	1,245	1,226	1,258
	F.	2,031	2,080	2,005	1,957	1,974
	T.	3,187	3,315	3,250	3,183	3,232
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	490	516	563	614 ^r	689
	F.	2,780	2,928	3,075	3,208 ^r	3,343
	T.	3,270	3,444	3,638	3,822 ^r	4,032
Other - Autres	M.	682	603	645	659	719
	F.	1,052	930	945	1,050	1,184
	T.	1,734	1,533	1,590	1,709	1,903
Total	M.	8,442	8,455	8,481	8,631^r	8,736
	F.	17,049	17,085	17,009	17,649^r	18,313
	T.	25,491	25,540	25,490	26,280^r	27,049

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	4,772	5,443	6,004	6,447	6,681
	F.	3,692	4,401	4,908	5,397	5,773
	T.	8,464	9,844	10,912	11,844	12,454
Languages - Langues	M.	5,977	6,319	6,452	6,681	7,165
	F.	15,339	16,718	17,729	18,352	19,072
	T.	21,316	23,037	24,181	25,033	26,237
Other - Autres	M.	5,664	5,624	5,907 ^r	6,278 ^r	6,491
	F.	6,113	6,580	6,852 ^r	7,120 ^r	7,182
	T.	11,777	12,204	12,759 ^r	13,398 ^r	13,673
Total	M.	16,413	17,386	18,363 ^r	19,406 ^r	20,337
	F.	25,144	27,699	29,489 ^r	30,869 ^r	32,027
	T.	41,557	45,085	47,852 ^r	50,275 ^r	52,364
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	2,590	2,436	2,362	2,395	2,426
	F.	1,456	1,412	1,434	1,543	1,748
	T.	4,046	3,848	3,796	3,938	4,174
Geology - Géologie	M.	953	895	862	870	888
	F.	315	291	320	331	410
	T.	1,268	1,186	1,182	1,201	1,298
Mathematics - Mathématiques	M.	5,566	5,559	5,605	5,515	5,443
	F.	3,221	3,322	3,504	3,548	3,443
	T.	8,787	8,881	9,109	9,063	8,886
Computer science - Informatique	M.	6,425	6,436	6,699	7,214	8,028
	F.	1,554	1,588	1,643	1,825	2,026
	T.	7,979	8,024	8,342	9,039	10,054
Physics - Physique	M.	2,419	2,364	2,398	2,285	2,308
	F.	370	394	437	468	517
	T.	2,789	2,758	2,835	2,753	2,825
Other - Autres	M.	95	90	91	93	66
	F.	39	43	42	37	37
	T.	134	133	133	130	103
Total	M.	18,048	17,780	18,017	18,372	19,159
	F.	6,955	7,050	7,380	7,752	8,181
	T.	25,003	24,830	25,397	26,124	27,340

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	30,118	30,798	30,850	31,061	30,819
	F.	24,344	25,241	25,910	26,321	26,308
	T.	54,462	56,039	56,760	57,382	57,127
Economics - Économie	M.	9,071	9,172 ^r	8,871	8,327	7,620
	F.	4,142	4,241 ^r	4,241	3,951	3,663
	T.	13,213	13,413 ^r	13,112	12,278	11,283
Geography - Géographie	M.	3,332	3,643	4,139	4,608	5,016
	F.	1,861	2,241	2,699	3,072	3,331
	T.	5,193	5,884	6,838	7,680	8,347
Law - Droit	M.	5,458	5,505	5,454	5,506	5,534
	F.	5,106	5,479	5,637	5,778	5,823
	T.	10,564	10,984	11,091	11,284	11,357
Political science - Science politique	M.	6,671	6,980	7,112	7,239	7,101
	F.	4,869	5,237	5,522	5,694	5,486
	T.	11,540	12,217	12,634	12,933	12,587
Psychology - Psychologie	M.	5,441	5,257	5,267	5,532	6,183
	F.	15,464	16,111	16,553	17,652	19,382
	T.	20,905	21,368	21,820	23,184	25,565
Social work - Service social	M.	1,059	923	910	944	1,009
	F.	4,340	4,417	4,404	4,643	4,938
	T.	5,399	5,340	5,314	5,587	5,947
Sociology - Sociologie	M.	3,073	3,326	3,465	3,912 ^r	4,317
	F.	7,211	7,997	8,556	9,490 ^r	10,815
	T.	10,284	11,323	12,021	13,402 ^r	15,132
Other - Autres	M.	3,057	3,197	3,386	3,566	4,128
	F.	4,347	4,457	4,497	5,113	5,940
	T.	7,404	7,654	7,883	8,679	10,068
Total	M.	67,280	68,801^r	69,454	70,695^r	71,727
	F.	71,684	75,421^r	78,019	81,714^r	85,686
	T.	138,964	144,222^r	147,473	152,409^r	157,413
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	29,662	29,898	29,929	29,715	27,651
	F.	35,698	37,257	38,463	39,084	36,245
	T.	65,360	67,155	68,392	68,799	63,896
Not reported - Non déclaré	M.	7,890	7,653 ^r	7,933 ^r	7,955 ^r	8,724
	F.	8,735	8,628 ^r	9,003 ^r	9,290 ^r	10,611
	T.	16,625	16,381 ^r	16,936 ^r	17,245 ^r	19,335
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	215,092	217,921	221,879	227,714^r	231,288
	F.	224,584	235,560	246,417	257,749^r	265,629
	T.	439,676	453,481	468,296	485,463^r	496,917

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	1,869	4	-	157	1	303
2		F.	1,688	13	-	234	-	375
3		T.	3,557	17	-	391	1	678
4	Biology	M.	7,896	159	57	485	241	1,127
5		F.	10,212	221	92	655	377	1,624
6		T.	18,108	380	149	1,140	618	2,751
7	Household science	M.	373	5	1	11	2	110
8		F.	3,610	31	32	297	91	730
9		T.	3,983	36	33	308	93	840
10	Veterinary medicine	M.	411	-	73	-	-	93
11		F.	771	-	121	-	-	191
12		T.	1,182	-	194	-	-	284
13	Zoology	M.	568	2	-	17	-	5
14		F.	703	3	-	31	-	12
15		T.	1,271	5	-	48	-	17
16	Other	M.	2,128	65	-	20	46	442
17		F.	2,069	65	-	21	55	460
18		T.	4,197	130	-	41	101	902
19	Total	M.	13,245	235	131	690	290	2,080
20		F.	19,053	333	245	1,238	523	3,392
21		T.	32,298	568	376	1,928	813	5,472
Education:								
22	Education	M.	9,883	153	38	298	364	3,200
23		F.	28,719	541	191	708	1,429	11,126
24		T.	38,602	694	199	1,006	1,793	14,326
25	Physical education	M.	8,344	94	-	529	458	1,758
26		F.	7,910	49	-	490	277	1,081
27		T.	16,254	143	-	1,019	735	2,839
28	Total	M.	18,227	247	38	827	822	4,958
29		F.	36,629	590	161	1,198	1,706	12,207
30		T.	54,856	837	199	2,025	2,528	17,165

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
516	230	398	162	98	M. Agriculture	1
377	133	200	182	174	F.	2
893	363	598	344	272	T.	3
3,680	81	508	1,013	545	M. Biologie	4
4,851	100	608	1,027	657	F.	5
8,531	181	1,116	2,040	1,202	T.	6
142	34	15	32	21	M. Sciences ménagères	7
1,389	384	103	340	213	F.	8
1,531	418	118	372	234	T.	9
138	-	107	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
269	-	190	-	-	F.	11
407	-	297	-	-	T.	12
153	40	-	233	118	M. Zoologie	13
237	50	-	255	115	F.	14
390	90	-	488	233	T.	15
953	60	49	185	308	M. Autres	16
1,000	35	43	142	248	F.	17
1,953	95	92	327	556	T.	18
5,582	445	1,077	1,625	1,090	M. Total	19
8,123	702	1,144	1,946	1,407	F.	20
13,705	1,147	2,221	3,571	2,497	T.	21
Éducation:						
1,927	653	933	1,495	822	M. Éducation	22
4,773	1,736	2,298	3,938	2,009	F.	23
6,700	2,389	3,231	5,433	2,831	T.	24
3,762	101	329	840	473	M. Éducation physique	25
4,439	156	207	752	459	F.	26
8,201	257	536	1,592	932	T.	27
5,689	754	1,262	2,335	1,295	M. Total	28
9,212	1,892	2,505	4,690	2,468	F.	29
14,901	2,646	3,767	7,025	3,763	T.	30

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93 - Continued

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	1,497	-	3	132	-	435
2		F.	854	-	-	55	-	364
3		T.	2,351	-	3	187	-	799
4	Landscape architecture	M.	251	-	-	-	-	33
5		F.	232	-	-	-	-	78
6		T.	483	-	-	-	-	111
7	Engineering	M.	34,289	377	106	1,200	1,449	10,094
8		F.	7,050	78	29	250	293	2,368
9		T.	41,339	455	135	1,450	1,742	12,462
10	Forestry	M.	1,130	22	-	-	307	251
11		F.	308	3	-	-	50	74
12		T.	1,438	25	-	-	357	325
13	Total	M.	37,167	399	109	1,332	1,756	10,813
14		F.	8,444	81	29	305	343	2,884
15		T.	45,611	480	138	1,637	2,099	13,697
16	Fine and applied arts	M.	6,315	74	17	375	110	1,630
17		F.	10,440	121	19	475	190	2,605
18		T.	16,755	195	36	850	300	4,235
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	989	-	-	77	-	304
20		F.	700	-	-	50	-	312
21		T.	1,689	-	-	127	-	616
22	Medical studies and research	M.	4,523	118	-	196	-	1,497
23		F.	3,961	106	-	148	-	1,837
24		T.	8,484	224	-	344	-	3,334
25	Nursing	M.	558	20	-	19	23	177
26		F.	7,151	191	33	396	465	1,232
27		T.	7,709	211	33	415	488	1,409
28	Pharmacy	M.	1,258	41	-	73	-	277
29		F.	1,974	54	-	172	-	614
30		T.	3,232	95	-	245	-	891
31	Rehabilitation medicine	M.	689	-	-	36	-	193
32		F.	3,343	-	-	211	-	1,083
33		T.	4,032	-	-	247	-	1,276
34	Other	M.	719	-	-	4	98	62
35		F.	1,184	-	-	78	177	174
36		T.	1,903	-	-	82	275	236
37	Total	M.	8,736	179	-	405	121	2,510
38		F.	18,313	351	33	1,055	642	5,252
39		T.	27,049	530	33	1,460	763	7,762

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
Génie et sciences appliquées:						
862	-	-	-	65	M. Architecture	1
394	-	-	-	41	F.	2
1,256	-	-	-	106	T.	3
189	-	-	-	29	M. Architecture paysagiste	4
120	-	-	-	34	F.	5
309	-	-	-	63	T.	6
13,437	1,000	1,273	3,094	2,259	M. Génie	7
2,677	189	225	535	406	F.	8
16,114	1,189	1,498	3,629	2,665	T.	9
181	-	-	166	203	M. Sciences forestières	10
76	-	-	52	53	F.	11
257	-	-	218	256	T.	12
14,669	1,000	1,273	3,260	2,556	M. Total	13
3,267	189	225	587	534	F.	14
17,936	1,189	1,498	3,847	3,090	T.	15
2,767	186	199	483	474	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
4,675	384	285	886	800	F.	17
7,442	570	484	1,369	1,274	T.	18
Professions de la santé:						
267	63	67	102	109	M. Études et recherches en art dentaire	19
157	34	42	58	47	F.	20
424	97	109	160	156	T.	21
1,495	191	148	502	376	M. Études et recherches en médecine	22
1,039	135	100	310	286	F.	23
2,534	326	248	812	662	T.	24
182	35	22	66	14	M. Sciences infirmières	25
2,729	298	276	1,070	461	F.	26
2,911	333	298	1,136	475	T.	27
269	60	142	201	195	M. Pharmacie	28
418	78	183	225	230	F.	29
687	138	325	426	425	T.	30
244	32	39	104	41	M. Médecine de la rééducation	31
1,231	140	90	419	169	F.	32
1,475	172	129	523	210	T.	33
445	2	47	42	19	M. Autres	34
416	46	38	197	58	F.	35
861	48	85	239	77	T.	36
2,902	383	465	1,017	754	M. Total	37
5,990	731	729	2,279	1,251	F.	38
8,892	1,114	1,194	3,296	2,005	T.	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93 - Continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec
No.							
Humanities:							
1 History	M.	6,681	171	77	371	216	1,069
2	F.	5,773	97	56	294	176	807
3	T.	12,454	268	133	665	392	1,876
4 Languages	M.	7,165	215	52	379	181	1,611
5	F.	19,072	581	97	929	467	3,323
6	T.	26,237	796	149	1,308	648	4,934
7 Other	M.	6,491	72	12	286	115	1,863
8	F.	7,182	91	3	364	130	4,424
9	T.	13,673	163	15	650	245	4,424
10 Total	M.	20,377	458	141	1,036	512	4,543
11	F.	32,027	769	156	1,587	773	6,691
12	T.	52,364	1,227	297	2,623	1,285	11,234
Mathematics and physical sciences:							
13 Chemistry	M.	2,426	40	13	177	78	425
14	F.	1,748	41	16	159	64	269
15	T.	4,174	81	29	336	142	694
16 Geology	M.	888	39	-	69	22	150
17	F.	410	19	-	38	9	78
18	T.	1,298	58	-	107	31	228
19 Mathematics	M.	5,443	96	9	168	45	1,085
20	F.	3,443	50	13	134	39	739
21	T.	8,886	146	22	302	84	1,824
22 Computer science	M.	8,028	103	-	432	478	2,239
23	F.	2,026	24	-	102	117	658
24	T.	10,054	127	-	534	595	2,897
25 Physics	M.	2,308	46	6	110	79	482
26	F.	517	14	4	20	26	82
27	T.	2,825	60	10	130	105	564
28 Other	M.	66	-	-	2	-	26
29	F.	37	-	-	1	-	22
30	T.	103	-	-	3	-	48
31 Total	M.	19,159	324	28	958	702	4,407
32	F.	8,181	148	33	454	255	1,848
33	T.	27,340	472	61	1,412	957	6,255

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
3,701	128	233	367	348	M. Histoire	1
3,423	90	149	358	323	F.	2
7,124	218	382	725	671	T.	3
3,573	90	237	475	352	M. Langues	4
10,593	219	565	1,277	1,021	F.	5
14,166	309	802	1,752	1,373	T.	6
2,825	174	347	261	536	M. Autres	7
2,967	144	284	163	475	F.	8
5,792	318	631	424	1,011	T.	9
10,099	392	817	1,103	1,236	M. Total	10
16,983	453	998	1,798	1,819	F.	11
27,082	845	1,815	2,901	3,055	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
1,035	46	142	303	167	M. Chimie	13
691	40	100	244	124	F.	14
1,726	86	242	547	291	T.	15
330	17	70	120	71	M. Géologie	16
161	9	26	46	24	F.	17
491	26	96	166	95	T.	18
3,299	161	103	356	121	M. Mathématiques	19
2,022	80	53	211	102	F.	20
5,321	241	156	567	223	T.	21
3,102	209	378	539	548	M. Informatique	22
721	55	96	125	128	F.	23
3,823	264	474	664	676	T.	24
958	38	87	251	251	M. Physique	25
236	6	21	55	53	F.	26
1,194	44	108	306	304	T.	27
5	-	-	18	15	M. Autres	28
-	-	-	6	8	F.	29
5	-	-	24	23	T.	30
8,729	471	780	1,587	1,173	M. Total	31
3,831	190	296	687	439	F.	32
12,560	661	1,076	2,274	1,612	T.	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	30,819	259	306	2,398	1,473	9,366
2		F.	26,308	291	195	1,786	1,085	9,760
3		T.	57,127	550	501	4,184	2,558	19,126
4	Economics	M.	7,620	177	15	172	67	1,590
5		F.	3,663	79	6	102	16	827
6		T.	11,283	256	21	274	83	2,417
7	Geography	M.	5,016	161	-	53	54	917
8		F.	3,331	39	-	25	31	609
9		T.	8,347	200	-	78	85	1,526
10	Law	M.	5,534	-	-	247	190	1,351
11		F.	5,823	-	-	222	158	1,970
12		T.	11,357	-	-	469	348	3,321
13	Political science	M.	7,101	105	23	306	125	1,663
14		F.	5,486	69	16	206	116	1,161
15		T.	12,587	174	39	512	241	2,824
16	Psychology	M.	6,183	110	15	298	185	960
17		F.	19,382	307	81	1,106	578	2,935
18		T.	25,565	417	96	1,404	763	3,895
19	Social work	M.	1,009	20	-	7	75	421
20		F.	4,938	125	-	53	429	1,714
21		T.	5,947	145	-	60	504	2,135
22	Sociology	M.	4,317	85	12	263	89	506
23		F.	10,815	234	28	509	200	1,256
24		T.	15,132	319	40	772	289	1,762
25	Other	M.	4,128	45	18	86	41	915
26		F.	5,940	50	14	285	220	990
27		T.	10,068	95	32	371	261	1,905
28	Total	M.	71,727	962	389	3,830	2,299	17,689
29		F.	85,686	1,194	340	4,294	2,833	21,222
30		T.	157,413	2,156	729	8,124	5,132	38,911
31	Arts/sciences, general	M.	27,651	-	350	2,480	1,723	2,102
32		F.	36,245	-	442	3,432	2,305	3,679
33		T.	63,896	-	792	5,912	4,028	5,781
34	Not reported	M.	8,724	2,501	14	439	55	1,482
35		F.	10,611	3,381	26	604	110	1,537
36		T.	19,335	5,882	40	1,043	165	3,019
37	GRAND TOTAL	M.	231,288	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214
38		F.	265,629	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317
39		T.	496,917	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
11,128	660	1,271	2,209	1,749	M. Administration des affaires,	1
8,668	416	1,145	1,567	1,395	F. gestion et commerce	2
19,796	1,076	2,416	3,776	3,144	T.	3
4,233	223	279	549	315	M. Économie	4
1,934	138	103	299	159	F.	5
6,167	361	382	848	474	T.	6
3,016	109	114	236	356	M. Géographie	7
2,108	59	43	155	262	F.	8
5,124	168	157	391	618	T.	9
2,565	157	191	352	481	M. Droit	10
2,415	115	176	330	437	F.	11
4,980	272	367	682	918	T.	12
3,604	153	216	550	356	M. Science politique	13
2,900	98	176	418	326	F.	14
6,504	251	392	968	682	T.	15
3,081	199	324	663	348	M. Psychologie	16
10,590	520	837	1,547	891	F.	17
13,661	719	1,161	2,210	1,239	T.	18
267	34	78	62	45	M. Service social	19
1,613	174	297	266	267	F.	20
1,880	208	375	328	312	T.	21
2,479	169	206	327	181	M. Sociologie	22
6,959	233	355	728	313	F.	23
9,438	402	561	1,055	494	T.	24
2,325	138	148	204	208	M. Autres	25
3,234	113	228	454	352	F.	26
5,559	251	376	658	560	T.	27
32,698	1,842	2,827	5,152	4,039	M. Total	28
40,411	1,866	3,360	5,764	4,402	F.	29
73,109	3,708	6,187	10,916	8,441	T.	30
10,968	2,295	304	3,361	4,068	M. Arts/sciences, général	31
13,888	2,207	447	4,335	5,510	F.	32
24,856	4,502	751	7,696	9,578	T.	33
1,443	716	973	715	386	M. Non déclaré	34
1,515	837	1,373	774	454	F.	35
2,958	1,553	2,346	1,489	840	T.	36
95,546	8,484	9,977	20,638	17,071	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
107,895	9,451	11,362	23,746	19,084	F.	38
203,441	17,935	21,339	44,384	36,155	T.	39

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,698	2,669	2,744	2,906	2,885
	F.	1,768	1,843	1,864	2,013	2,149
	T.	4,466	4,512	4,608	4,919	5,034
Education - Éducation	M.	1,911	2,008	1,978 ^r	2,106	2,185
	F.	3,434	3,635	3,697	3,931 ^r	4,108
	T.	5,345	5,643	5,675 ^r	6,036 ^r	6,293
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,551	5,928	6,476	7,098 ^r	7,747
	F.	816	936	1,077	1,230 ^r	1,427
	T.	6,367	6,864	7,553	8,328 ^r	9,174
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	567	535	590	618	644
	F.	715	720	730	824	853
	T.	1,282	1,255	1,320	1,442	1,497
Health professions - Professions de la santé	M.	6,676	6,458	6,724	6,924	7,018
	F.	4,675	4,776	5,175	5,459	5,744
	T.	11,351	11,234	11,899	12,383	12,762
Humanities - Humanités	M.	3,814	3,842	3,981	4,289	4,466
	F.	4,107	4,131	4,192	4,537	4,871
	T.	7,921	7,973	8,173	8,826	9,337
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,815	5,007	5,087	5,347 ^r	5,522
	F.	1,243	1,340	1,394	1,507	6,646
	T.	6,058	6,347	6,481	6,854 ^r	7,168
Social sciences - Sciences sociales	M.	9,124	9,475	9,559	10,380	10,814
	F.	7,507	7,840	8,026	8,703	9,192
	T.	16,631	17,315	17,585	19,083	20,006
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	102	86	117	111	147
	F.	100	96	167	197	242
	T.	202	182	284	308	389
Not reported - Non déclaré	M.	112	107	131	154	223
	F.	109	112	126	158	199
	T.	221	219	257	312	422
Total	M.	35,370	36,115	37,387 ^r	39,933 ^r	41,651
	F.	24,474	25,429	26,448	28,559 ^r	30,431
	T.	59,844	61,544	63,835 ^r	68,492 ^r	70,082

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93

Field of study and sex	No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1 Agriculture and biological sciences	M.		2,885	53	13	106	43	647
2	F.		2,149	40	10	77	29	511
3	T.		5,034	93	23	183	72	1,158
4 Education	M.		2,185	32	-	79	55	635
5	F.		4,108	39	-	193	78	1,111
6	T.		6,293	71	-	272	133	1,746
7 Engineering and applied sciences	M.		7,747	69	-	169	226	2,552
8	F.		1,427	10	-	32	44	491
9	T.		9,174	79	-	201	270	3,043
10 Fine and applied arts	M.		644	-	-	8	-	275
11	F.		853	-	-	6	-	335
12	T.		1,497	-	-	14	-	610
13 Health professions	M.		7,018	157	-	298	-	1,756
14	F.		5,744	98	-	244	-	1,763
15	T.		12,762	255	-	542	-	3,519
16 Humanities	M.		4,466	39	-	89	73	1,444
17	F.		4,871	49	-	113	68	1,547
18	T.		9,337	88	-	202	141	2,991
19 Mathematics and physical sciences	M.		5,522	103	-	155	116	1,301
20	F.		1,646	19	-	58	23	438
21	T.		7,168	122	-	213	139	1,739
22 Social sciences	M.		10,814	70	-	441	126	3,381
23	F.		9,192	88	-	341	159	2,903
24	T.		20,006	158	-	782	285	6,284
25 Arts/sciences, general	M.		147	-	-	1	-	59
26	F.		242	-	-	2	-	128
27	T.		389	-	-	3	-	187
28 Not reported	M.		223	-	-	-	-	114
29	F.		199	-	-	1	-	102
30	T.		422	-	-	1	-	216
31 Total	M.		41,651	523	13	1,346	639	12,164
32	F.		30,431	343	10	1,067	401	9,329
33	T.		70,082	866	23	2,413	1,040	21,493

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
946	159	223	260	435	M. Sciences agricoles et biologiques	1
730	118	104	225	305	F.	2
1,676	277	327	485	740	T.	3
514	37	50	309	474	M. Éducation	4
1,155	57	101	506	868	F.	5
1,669	94	151	815	1,342	T.	6
2,614	404	248	659	806	M. Génie et sciences appliquées	7
468	94	32	122	134	F.	8
3,082	498	280	781	940	T.	9
157	1	9	78	116	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
255	1	20	82	154	F.	11
412	2	29	160	270	T.	12
3,040	402	35	796	534	M. Professions de la santé	13
2,232	250	43	634	480	F.	14
5,272	652	78	1,430	1,014	T.	15
1,965	99	90	265	402	M. Humanités	16
2,021	110	93	349	521	F.	17
3,986	209	183	614	923	T.	18
2,151	137	190	496	873	M. Mathématiques et sciences physiques	19
639	47	35	119	268	F.	20
2,790	184	225	615	1,141	T.	21
4,424	367	181	549	1,275	M. Sciences sociales	22
3,734	288	126	491	1,062	F.	23
8,158	655	307	1,040	2,337	T.	24
11	16	-	-	60	M. Arts/sciences, général	25
15	17	-	-	80	F.	26
26	33	-	-	140	T.	27
37	21	1	10	40	M. Non déclaré	28
21	16	-	10	49	F.	29
58	37	1	20	89	T.	30
15,859	1,643	1,027	3,422	5,015	M. Total	31
11,270	998	554	2,538	3,921	F.	32
27,129	2,641	1,581	5,960	8,936	T.	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	192	172	232	290	378
	F.	126	107	159	181	204
	T.	318	279	391	471	582
Biology - Biologie	M.	805	807	900	961	1,003
	F.	1,007	1,052	1,103	1,096	1,222
	T.	1,812	1,859	2,003	2,057	2,225
Household science - Sciences ménagères	M.	49	43	75	71	217
	F.	595	612	723	824	1,015
	T.	644	655	798	895	1,232
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	2	3	1	1	-
	F.	5	4	5	3	3
	T.	7	7	6	4	3
Zoology - Zoologie	M.	42	51	55	54	58
	F.	51	58	73	62	75
	T.	93	109	128	116	133
Other - Autres	M.	250	260	252	270	269
	F.	244	215	251	264	296
	T.	494	475	503	534	565
Total	M.	1,340	1,336	1,515	1,647	1,925
	F.	2,028	2,048	2,314	2,430	2,815
	T.	3,368	3,384	3,829	4,077	4,740
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,802	7,037	7,421	7,915	7,873
	F.	20,929	22,979	23,837	24,860	24,002
	T.	27,731	30,016	31,258	32,775	31,875
Physical education - Éducation physique	M.	905	879	884	914	1,027
	F.	774	804	805	856	928
	T.	1,679	1,683	1,689	1,770	1,955
Total	M.	7,707	7,916	8,305	8,829	8,900
	F.	21,703	23,783	24,642	25,716	24,930
	T.	29,410	31,699	32,947	34,545	33,830

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	151	124	187	171 ^r	202
	F.	62	73	116	106 ^r	113
	T.	213	197	303	277 ^r	315
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	34	61	110	82	68
	F.	25	42	81	92	88
	T.	59	103	191	174	156
Engineering - Génie	M.	3,829	4,081	4,362	4,424	5,162
	F.	596	676	717	753	950
	T.	4,425	4,757	5,079	5,177	6,112
Forestry - Sciences forestières	M.	82	73	85	91	89
	F.	23	17	18	31	25
	T.	105	90	103	122	114
Total	M.	4,096	4,339	4,744	4,768^r	5,521
	F.	706	808	932	982^r	1,176
	T.	4,802	5,147	5,676	5,750^r	6,697
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,578	1,600	1,863	1,867	1,906
	F.	4,280	4,129	4,455	4,587	4,606
	T.	5,858	5,729	6,318	6,454	6,512
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	3	4	5	3	4
	F.	-	1	6	2	1
	T.	3	5	11	5	5
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	65	82	87	97	79
	F.	91	85	150	112	149
	T.	156	167	237	209	228
Nursing - Sciences infirmières	M.	337	305	379	423	498
	F.	6,387	6,324	6,944	7,228	7,853
	T.	6,724	6,629	7,323	7,651	8,351
Pharmacy - Pharmacie	M.	54	36	39	49	64
	F.	71	59	53	73	64
	T.	125	95	92	122	128
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	183	213	178	211 ^r	202
	F.	433	423	467	454 ^r	392
	T.	616	636	645	665 ^r	594
Other - Autres	M.	362	373	394	331	415
	F.	1,464	1,535	1,555	1,356	1,408
	T.	1,826	1,908	1,949	1,687	1,823
Total	M.	1,004	1,013	1,082	1,114^r	1,262
	F.	8,446	8,427	9,175	9,225^r	9,867
	T.	9,450	9,440	10,257	10,339^r	11,129

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,119	1,242	1,303	1,422	1,630
	F.	1,260	1,426	1,489	1,575	1,704
	T.	2,379	2,668	2,792	2,997	3,334
Languages - Langues	M.	1,763	1,828	2,057	2,090	2,410
	F.	6,021	6,559	6,755	6,786	7,492
	T.	7,784	8,387	8,812	8,876	9,902
Other - Autres	M.	2,581	2,761	2,695 ^r	2,771 ^r	2,943
	F.	5,418	5,833	5,834 ^r	5,893 ^r	5,887
	T.	7,999	8,594	8,529 ^r	8,664 ^r	8,830
Total	M.	5,463	5,831	6,055^r	6,283^r	6,983
	F.	12,699	13,818	14,078^r	14,254^r	15,083
	T.	18,162	19,649	20,133^r	20,537^r	22,066
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	455	451	462	437	466
	F.	282	310	295	287	293
	T.	737	761	757	724	759
Geology - Géologie	M.	137	108	112	133	137
	F.	44	39	42	42	55
	T.	181	147	154	175	192
Mathematics - Mathématiques	M.	851	959	905	870	892
	F.	495	525	509	520	518
	T.	1,346	1,484	1,414	1,390	1,410
Computer science - Informatique	M.	4,173	3,898	4,199	4,106	4,557
	F.	3,097	2,749	2,629	2,122	1,999
	T.	7,270	6,647	6,828	6,228	6,556
Physics - Physique	M.	378	351	341	355	344
	F.	58	54	53	61	65
	T.	436	405	394	416	409
Other - Autres	M.	38	27	15	23	33
	F.	5	6	6	14	10
	T.	43	33	21	37	43
Total	M.	6,032	5,794	6,034	5,924	6,429
	F.	3,981	3,683	3,534	3,046	2,940
	T.	10,013	9,477	9,568	8,970	9,369

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	20,098	19,787	20,491	20,324	19,819
	F.	25,003	25,496	27,330	27,342	26,900
	T.	45,101	45,283	47,821	47,666	46,719
Economics - Économie	M.	1,769	1,954	2,053	2,121	2,034
	F.	784	869	877	876	905
	T.	2,553	2,823	2,930	2,997	2,939
Geography - Géographie	M.	919	983	1,008	1,156	1,327
	F.	587	636	631	825	931
	T.	1,506	1,619	1,639	1,981	2,258
Law - Droit	M.	662	723	735	743	808
	F.	921	1,031	1,089	1,077	1,119
	T.	1,583	1,754	1,824	1,820	1,927
Political science - Science politique	M.	1,388	1,406	1,490	1,612	1,622
	F.	1,088	1,169	1,159	1,205	1,240
	T.	2,476	2,575	2,649	2,817	2,862
Psychology - Psychologie	M.	2,065	2,127	2,201	2,298	2,473
	F.	7,170	7,752	8,216	8,657	9,199
	T.	9,235	9,879	10,417	10,955	11,672
Social work - Service social	M.	868	790	795	785	907
	F.	3,914	3,738	3,770	3,759	4,140
	T.	4,782	4,528	4,565	4,544	5,047
Sociology - Sociologie	M.	1,281	1,364	1,446	1,601	1,752
	F.	3,852	3,978	4,227	4,501	4,922
	T.	5,133	5,342	5,673	6,102	6,674
Other - Autres	M.	1,425	1,411	2,282	2,310	2,249
	F.	2,187	2,199	3,421	3,421	3,460
	T.	3,612	3,610	5,703	5,731	5,709
Total	M.	30,475	30,545	32,501	32,950	32,991
	F.	45,506	46,868	50,720	51,663	52,816
	T.	75,981	77,413	83,221	84,613	85,807
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	11,176	11,287	12,362	12,333	13,228
	F.	22,399	22,886	23,774	23,006	23,393
	T.	33,575	34,173	36,136	35,339	36,621
Not reported - Non déclaré	M.	26,854	25,508	22,452 ^r	22,837 ^r	23,322
	F.	47,020	44,292	38,410 ^r	38,424 ^r	38,136
	T.	73,874	69,800	60,862 ^r	61,261 ^r	61,458
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	95,725	95,169	96,913	98,552 ^r	102,467
	F.	168,768	170,742	172,034	173,333 ^r	175,762
	T.	264,493	265,911	268,947	271,885 ^r	278,229

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	378	-	-	5	-	66
2		F.	204	1	-	1	-	55
3		T.	582	1	-	6	-	121
4	Biology	M.	1,003	20	1	29	2	158
5		F.	1,222	20	2	24	9	216
6		T.	2,225	40	3	53	11	374
7	Household science	M.	217	-	1	-	-	12
8		F.	1,015	2	2	32	1	117
9		T.	1,232	2	3	32	1	129
10	Veterinary medicine	M.	-	-	-	-	-	-
11		F.	3	-	-	-	-	-
12		T.	3	-	-	-	-	-
13	Zoology	M.	58	1	-	-	-	1
14		F.	75	1	-	-	-	-
15		T.	133	2	-	-	-	1
16	Other	M.	269	2	-	-	-	79
17		F.	296	-	-	2	1	142
18		T.	565	2	-	2	1	221
19	Total	M.	1,925	23	2	34	2	316
20		F.	2,815	24	4	59	11	530
21		T.	4,740	47	6	93	13	846
Education:								
22	Education	M.	7,873	95	14	241	44	3,360
23		F.	24,002	245	63	472	182	8,840
24		T.	31,875	340	77	713	226	12,200
25	Physical education	M.	1,027	3	-	26	10	305
26		F.	928	1	-	32	3	219
27		T.	1,955	4	-	58	13	524
28	Total	M.	8,900	98	14	267	54	3,665
29		F.	24,930	246	63	504	185	9,059
30		T.	33,830	344	77	771	239	12,724

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
35	86	161	6	19	M. Agriculture	1
30	24	56	5	32	F.	2
65	110	217	11	51	T.	3
488	62	42	51	150	M. Biologie	4
569	74	53	50	205	F.	5
1,057	136	95	101	355	T.	6
181	17	1	1	4	M. Sciences ménagères	7
602	186	7	19	47	F.	8
783	203	8	20	51	T.	9
-	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
2	-	1	-	-	F.	11
2	-	1	-	-	T.	12
32	11	-	4	9	M. Zoologie	13
43	13	-	8	10	F.	14
75	24	-	12	19	T.	15
95	12	10	8	63	M. Autres	16
87	9	6	5	44	F.	17
182	21	16	13	107	T.	18
831	188	214	70	245	M. Total	19
1,333	306	123	87	338	F.	20
2,164	494	337	157	583	T.	21
Éducation:						
2,884	420	222	180	413	M. Éducation	22
10,182	1,177	642	375	1,824	F.	23
13,066	1,597	864	555	2,237	T.	24
294	102	49	44	194	M. Éducation physique	25
300	100	47	37	189	F.	26
594	202	96	81	383	T.	27
3,178	522	271	224	607	M. Total	28
10,482	1,277	689	412	2,013	F.	29
13,660	1,799	960	636	2,620	T.	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93 - Continued

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	202	-	-	7	-	46
2		F.	113	-	-	4	-	26
3		T.	315	-	-	11	-	72
4	Landscape architecture	M.	68	-	-	-	-	3
5		F.	88	-	-	-	-	4
6		T.	156	-	-	-	-	7
7	Engineering	M.	5,162	211	6	80	32	2,817
8		F.	950	43	4	13	7	531
9		T.	6,112	254	10	93	39	3,348
10	Forestry	M.	89	3	-	-	1	11
11		F.	25	-	-	-	1	5
12		T.	114	3	-	-	2	16
13	Total	M.	5,521	214	6	87	33	2,877
14		F.	1,176	43	4	17	8	56
15		T.	6,697	257	10	104	41	3,443
16	Fine and applied arts	M.	1,906	2	-	28	4	724
17		F.	4,606	2	5	46	5	2,214
18		T.	6,512	4	5	74	9	2,938
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	4	-	-	-	-	3
20		F.	1	-	-	-	-	-
21		T.	5	-	-	-	-	3
22	Medical studies and research	M.	79	-	-	2	-	52
23		F.	149	-	-	5	-	65
24		T.	228	-	-	7	-	117
25	Nursing	M.	498	2	-	4	17	327
26		F.	7,853	23	-	350	348	3,359
27		T.	8,351	25	-	354	365	3,686
28	Pharmacy	M.	64	-	-	5	-	1
29		F.	64	-	-	10	-	5
30		T.	128	-	-	15	-	6
31	Rehabilitation medicine	M.	202	-	-	1	-	186
32		F.	392	-	-	11	-	319
33		T.	594	-	-	12	-	505
34	Other	M.	415	-	-	-	1	313
35		F.	1,408	-	-	-	-	1,318
36		T.	1,823	-	-	-	1	1,631
37	Total	M.	1,262	2	-	12	18	882
38		F.	9,867	23	-	376	348	5,066
39		T.	11,129	25	-	388	366	5,948

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
121	-	-	-	28	M. Architecture	1
69	-	-	-	14	F.	2
190	-	-	-	42	T.	3
53	-	-	-	12	M. Architecture paysagiste	4
77	-	-	-	7	F.	5
130	-	-	-	19	T.	6
1,258	208	134	43	373	M. Génie	7
200	39	26	7	80	F.	8
1,458	247	160	50	453	T.	9
15	-	-	5	54	M. Sciences forestières	10
3	-	-	-	16	F.	11
18	-	-	5	70	T.	12
1,447	208	134	48	467	M. Total	13
349	39	26	7	117	F.	14
1,796	247	160	55	584	T.	15
787	91	52	38	180	M. Beaux-arts et arts appliqués	16
1,598	208	73	120	335	F.	17
2,385	299	125	158	515	T.	18
Professions de la santé:						
1	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	19
1	-	-	-	-	F.	20
2	-	-	-	-	T.	21
22	-	-	2	1	M. Études et recherches en médecine	22
75	-	-	1	3	F.	23
97	-	-	3	4	T.	24
73	25	-	26	24	M. Sciences infirmières	25
1,882	312	74	732	773	F.	26
1,955	337	74	758	797	T.	27
4	22	-	-	32	M. Pharmacie	28
9	20	2	2	16	F.	29
13	42	2	2	48	T.	30
11	2	-	2	-	M. Médecine de la rééducation	31
47	3	3	9	-	F.	32
58	5	3	11	-	T.	33
97	-	4	-	-	M. Autres	34
83	1	3	3	-	F.	35
180	1	7	3	-	T.	36
208	49	4	30	57	M. Total	37
2,097	336	82	747	792	F.	38
2,305	385	86	777	849	T.	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93 - Continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.							
Humanities:							
1 History	M.	1,630	19	6	25	18	263
2	F.	1,704	11	4	27	10	274
3	T.	3,334	30	10	52	28	537
4 Languages	M.	2,410	47	3	25	10	789
5	F.	7,492	93	8	82	52	2,287
6	T.	9,902	140	11	107	62	3,076
7 Other	M.	2,943	13	1	17	54	1,304
8	F.	5,887	14	-	34	144	3,594
9	T.	8,830	27	1	51	198	4,898
10 Total	M.	6,983	79	10	67	82	2,356
11	F.	15,083	118	12	143	206	6,155
12	T.	22,066	197	22	210	288	8,511
Mathematics and physical sciences:							
13 Chemistry	M.	466	6	-	6	2	117
14	F.	293	2	-	11	-	83
15	T.	759	8	-	17	2	200
16 Geology	M.	137	6	-	12	-	25
17	F.	55	4	-	2	1	18
18	T.	192	10	-	14	1	43
19 Mathematics	M.	892	11	-	17	-	237
20	F.	518	4	-	9	2	120
21	T.	1,410	15	-	26	2	357
22 Computer science	M.	4,557	23	-	54	31	2,424
23	F.	1,999	6	-	16	8	1,436
24	T.	6,556	29	-	70	39	3,860
25 Physics	M.	344	6	2	4	1	83
26	F.	65	-	-	-	-	11
27	T.	409	6	2	4	1	94
28 Other	M.	33	-	-	1	-	21
29	F.	10	-	-	-	-	9
30	T.	43	-	-	1	-	30
31 Total	M.	6,429	52	2	94	34	2,907
32	F.	2,940	16	-	38	11	1,677
33	T.	9,369	68	2	132	45	4,584

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
949	116	27	26	181	M. Histoire	1
1,015	111	25	44	183	F.	2
1,964	227	52	70	364	T.	3
1,088	88	37	43	280	M. Langues	4
3,693	226	127	137	787	F.	5
4,781	314	164	180	1,067	T.	6
1,097	72	78	74	233	M. Autres	7
1,527	81	79	107	307	F.	8
2,624	153	157	181	540	T.	9
3,134	276	142	143	694	M. Total	10
6,235	418	231	288	1,277	F.	11
9,369	694	373	431	1,971	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
232	23	14	13	53	M. Chimie	13
129	20	18	3	27	F.	14
361	43	32	16	80	T.	15
54	8	14	4	14	M. Géologie	16
22	1	2	2	3	F.	17
76	9	16	6	17	T.	18
466	52	24	23	62	M. Mathématiques	19
293	33	9	15	33	F.	20
759	85	33	38	95	T.	21
1,340	83	160	58	384	M. Informatique	22
321	25	100	10	77	F.	23
1,661	108	260	68	461	T.	24
142	14	11	8	73	M. Physique	25
37	2	2	4	9	F.	26
179	16	13	12	82	T.	27
7	-	-	-	4	M. Autres	28
-	-	-	-	1	F.	29
7	-	-	-	5	T.	30
2,241	180	223	106	590	M. Total	31
802	81	131	34	150	F.	32
3,043	261	354	140	740	T.	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93 - Concluded

			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	19,819	108	48	399	215	11,660
2		F.	26,900	98	60	550	327	17,233
3		T.	46,719	206	108	949	542	28,893
4	Economics	M.	2,034	38	1	22	4	414
5		F.	905	16	-	5	-	165
6		T.	2,939	54	1	27	4	579
7	Geography	M.	1,327	34	-	8	3	158
8		F.	931	10	-	1	-	106
9		T.	2,258	44	-	9	3	264
10	Law	M.	808	-	-	6	-	590
11		F.	1,119	-	-	8	-	837
12		T.	1,927	-	-	14	-	1,427
13	Political science	M.	1,622	24	1	19	9	361
14		F.	1,240	8	1	11	1	202
15		T.	2,862	32	2	30	10	563
16	Psychology	M.	2,473	18	3	31	15	695
17		F.	9,199	35	4	109	45	2,784
18		T.	11,672	53	7	140	60	3,479
19	Social work	M.	907	4	-	12	18	419
20		F.	4,140	14	-	41	47	1,845
21		T.	5,047	18	-	53	65	2,264
22	Sociology	M.	1,752	21	3	43	15	226
23		F.	4,922	45	2	145	82	735
24		T.	6,674	66	5	188	97	961
25	Other	M.	2,249	5	40	19	5	556
26		F.	3,460	7	105	57	8	671
27		T.	5,709	12	145	76	13	1,227
28	Total	M.	32,991	252	96	559	284	15,079
29		F.	52,816	233	172	927	510	24,578
30		T.	85,807	485	268	1,486	794	39,657
31	Arts/sciences, general	M.	13,228	-	118	375	113	1,304
32		F.	23,393	-	279	655	229	3,801
33		T.	36,621	-	397	1,030	342	5,105
34	Not reported	M.	23,322	943	42	853	985	7,348
35		F.	38,136	1,755	80	1,614	1,923	10,916
36		T.	61,458	2,698	122	2,467	2,908	18,264
37	GRAND TOTAL	M.	102,467	1,665	290	2,376	1,609	37,458
38		F.	175,762	2,460	619	4,379	3,436	64,562
39		T.	278,229	4,125	909	6,755	5,045	102,020

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
4,746	316	973	747	607	M. Administration des affaires,	1
5,396	237	1,506	986	507	F. gestion et commerce	2
10,142	553	2,479	1,733	1,114	T.	3
1,100	200	52	36	167	M. Économie	4
510	66	22	15	106	F.	5
1,610	266	74	51	273	T.	6
779	118	25	15	187	M. Géographie	7
584	80	8	10	132	F.	8
1,363	198	33	25	319	T.	9
161	5	8	-	38	M. Droit	10
225	6	4	-	39	F.	11
386	11	12	-	77	T.	12
788	110	94	30	186	M. Science politique	13
612	69	164	29	143	F.	14
1,400	179	258	59	329	T.	15
1,176	203	68	53	211	M. Psychologie	16
4,828	518	187	159	530	F.	17
6,004	721	255	212	741	T.	18
274	24	92	10	54	M. Service social	19
1,399	90	357	40	307	F.	20
1,673	114	449	50	361	T.	21
986	215	50	28	165	M. Sociologie	22
3,141	324	113	93	242	F.	23
4,127	539	163	121	407	T.	24
1,259	79	26	76	184	M. Autres	25
2,088	82	47	93	302	F.	26
3,347	161	73	169	486	T.	27
11,269	1,270	1,388	995	1,799	M. Total	28
18,783	1,472	2,408	1,425	2,308	F.	29
30,052	2,742	3,796	2,420	4,107	T.	30
5,568	1,977	102	773	2,898	M. Arts/sciences, général	31
10,949	1,990	156	1,434	3,900	F.	32
16,517	3,967	258	2,207	6,798	T.	33
5,948	1,931	893	2,947	1,432	M. Non déclaré	34
8,762	2,879	1,849	5,690	2,668	F.	35
14,710	4,810	2,742	8,637	4,100	T.	36
34,611	6,692	3,423	5,374	8,969	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
61,390	9,006	5,768	10,244	13,898	F.	38
96,001	15,698	9,191	15,618	22,867	T.	39

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	398	400	442	462	456
	F.	339	334	384	372	368
	T.	737	734	826	834	824
Education - Éducation	M.	3,607	3,497	3,586 ^r	3,575	3,569
	F.	7,094	7,224	7,517	7,868 ^r	8,071
	T.	10,701	10,721	11,103 ^r	11,443 ^r	11,640
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,172	2,181	1,855	2,085 ^r	2,237
	F.	295	319	262	363 ^r	436
	T.	2,467	2,500	2,117	2,448 ^r	2,673
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	203	205	222	240	223
	F.	318	366	368	353	361
	T.	521	571	590	593	584
Health professions - Professions de la santé	M.	543	544	561	589	641
	F.	978	1,142	1,280	1,378	1,585
	T.	1,521	1,686	1,841	1,967	2,226
Humanities - Humanités	M.	1,761	1,929	2,006	2,036	2,106
	F.	2,354	2,457	2,483	2,598	2,727
	T.	4,115	4,386	4,489	4,634	4,833
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	995	1,013	1,111	1,150 ^r	1,140
	F.	296	308	324	383	396
	T.	1,291	1,321	1,435	1,533 ^r	1,536
Social sciences - Sciences sociales	M.	8,077	8,103	8,500	8,395	8,291
	F.	5,846	6,003	6,434	6,493	6,513
	T.	13,923	14,106	14,934	14,888	14,804
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	120	100	138	197	204
	F.	168	192	244	253	268
	T.	288	292	382	450	472
Not reported - Non déclaré	M.	1,054	1,191	1,303	1,465	1,771
	F.	1,035	1,088	1,230	1,255	1,420
	T.	2,089	2,279	2,533	2,720	3,191
Total	M.	18,930	19,163	19,724 ^r	20,194 ^r	20,638
	F.	18,723	19,433	20,526	21,316 ^r	22,145
	T.	37,653	38,596	40,250 ^r	41,510 ^r	42,783

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992-93

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	456	11	2	15	10	197
2		F.	368	3	3	11	4	172
3		T.	824	14	5	26	14	369
4	Education	M.	3,569	111	-	196	107	1,258
5		F.	8,071	170	-	468	232	2,657
6		T.	11,640	281	-	664	339	3,915
7	Engineering and applied sciences	M.	2,237	17	-	39	57	671
8		F.	436	3	-	8	16	158
9		T.	2,673	20	-	47	73	829
10	Fine and applied arts	M.	223	-	-	-	-	153
11		F.	361	-	-	-	-	236
12		T.	584	-	-	-	-	389
13	Health professions	M.	641	3	-	8	-	384
14		F.	1,585	17	-	93	-	718
15		T.	2,226	20	-	101	-	1,102
16	Humanities	M.	2,106	14	-	46	13	1,027
17		F.	2,727	9	-	69	19	1,599
18		T.	4,833	23	-	115	32	2,626
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,140	20	-	34	13	562
20		F.	396	2	-	14	7	218
21		T.	1,536	22	-	48	20	780
22	Social sciences	M.	8,291	67	-	218	80	4,581
23		F.	6,513	70	-	222	65	3,615
24		T.	14,804	137	-	440	145	8,196
25	Arts/sciences, general	M.	204	-	-	2	-	168
26		F.	268	-	-	-	-	219
27		T.	472	-	-	2	-	387
28	Not reported	M.	1,771	-	-	118	20	1,125
29		F.	1,420	-	-	137	24	795
30		T.	3,191	-	-	255	44	1,920
31	Total	M.	20,638	243	2	676	300	10,126
32		F.	22,145	274	3	1,022	367	10,387
33		T.	42,783	517	5	1,698	667	20,513

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992-93

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
121	22	24	28	26	M. Sciences agricoles et biologiques	1
94	25	22	12	22	F.	2
215	47	46	40	48	T.	3
911	149	156	305	376	M. Éducation	4
2,516	280	270	774	704	F.	5
3,427	429	426	1,079	1,080	T.	6
975	63	82	144	189	M. Génie et sciences appliquées	7
162	8	13	30	38	F.	8
1,137	71	95	174	227	T.	9
40	1	1	7	21	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
72	3	2	16	32	F.	11
112	4	3	23	53	T.	12
183	20	2	18	23	M. Professions de la santé	13
412	138	16	105	86	F.	14
595	158	18	123	109	T.	15
724	23	93	63	103	M. Humanités	16
761	38	52	92	88	F.	17
1,485	61	145	155	191	T.	18
371	20	43	36	41	M. Mathématiques et sciences physiques	19
118	4	12	8	13	F.	20
489	24	55	44	54	T.	21
2,522	159	128	355	181	M. Sciences sociales	22
1,853	189	93	233	173	F.	23
4,375	348	221	588	354	T.	24
6	1	-	-	27	M. Arts/sciences, général	25
6	10	-	-	33	F.	26
12	11	-	-	60	T.	27
368	73	18	32	17	M. Non déclaré	28
262	88	36	53	25	F.	29
630	161	54	85	42	T.	30
6,221	531	547	988	1,004	M. Total	31
6,256	783	516	1,323	1,214	F.	32
12,477	1,314	1,063	2,311	2,218	T.	33

TABLE 21. Participation of adults¹ in education and training², Canada and provinces, 1991TABLEAU 21. Participants à la formation des adultes¹ ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1991

	Job-related education and training activities ³									
	Activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ³									
	TOTAL ⁵		Total ⁵		Employer-supported ⁴		Non employer-supported		Activities taken for personal reasons	
					Activités soutenues par l'employeur ⁴		Activités non soutenues par l'employeur		Activités entreprises pour des raisons personnelles	
	Number of students	Participation rate ⁶	Number of students	Participation rate ⁶	Number of students	Participation rate ⁶	Number of students	Participation rate ⁶	Number of students	Participation rate ⁶
	Effectifs	Taux d'inscription ⁶	Effectifs	Taux d'inscription ⁶	Effectifs	Taux d'inscription ⁶	Effectifs	Taux d'inscription ⁶	Effectifs	Taux d'inscription ⁶
Canada:	5,504.0	27.3	4,030.0	20.0	2,962.0	14.7	1,285.0	6.4	2,064.0	10.2
Newfoundland - Terre-Neuve:	71.0	17.1	55.0	13.3	41.0	9.7	18.0	4.4	20.0	4.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:	19.0	20.2	13.0	14.4	11.0	12.3	2.0	2.5	6.0	7.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:	143.0	21.4	103.0	15.4	79.0	11.9	27.0	4.0	56.0	8.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:	96.0	18.0	75.0	13.9	61.0	11.4	16.0	3.0	31.0	5.7
Quebec - Québec:	1,342.0	25.8	870.0	16.7	585.0	11.2	306.0	5.9	576.0	11.1
Ontario:	2,116.0	28.1	1,602.0	21.3	1,158.0	15.4	539.0	7.2	750.0	10.0
Manitoba:	230.0	29.5	178.0	22.7	137.0	17.5	54.0	6.9	78.0	10.0
Saskatchewan:	178.0	25.7	139.0	20.1	110.0	15.8	39.0	5.7	58.0	8.4
Alberta:	615.0	33.8	475.0	26.1	395.0	21.7	109.0	6.0	234.0	12.9
British Columbia - Colombie-Britannique:	694.0	28.4	520.0	21.3	385.0	15.8	175.0	7.2	255.0	10.4

¹Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1992, not attending an educational institution on a full-time basis.¹Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1992 qui ne fréquentent pas à temps plein un établissement d'enseignement.²Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.²Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.³The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.³La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.⁴Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing timeoff or educational leave, or any other support.⁴Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.⁵Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of its elements.⁵Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.⁶The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.⁶Le taux d'inscription à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Canada						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²		58.1 ^r	57.7 ^r	58.7 ^r	60.5 ^r	60.6 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.6	4.6	4.7	4.7 ^r	4.8 ^p
Participation in official second-language education, nine provinces ³ and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces ³ et territoires:						
Elementary - Primaire		59.6	60.7	61.1	62.4	62.0 ^p
Secondary - Secondaire		47.1	47.3	46.8	45.0	47.7 ^p
Participation in official second-language education ³ - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		... ^r	... ^r	... ^r	...	...
Secondary(7-11) - Secondaire(7-11)		100.0	100.0	96.5 ⁴	100.0	99.4 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. F. T.	17.6 ^r 21.4 ^r 19.5 ^r	17.3 ^r 21.4 ^r 19.3 ^r	17.8 ^r 21.9 ^r 19.8 ^r	19.7 ^r 23.6 ^r 21.6 ^r	21.0 24.7 22.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. F. T.	26.2 ^r 27.9 ^r 27.1 ^r	25.7 ^r 28.4 ^r 27.0 ^r	25.2 ^r 28.6 ^r 26.9 ^r	24.9 ^r 28.9 ^r 26.9 ^r	24.7 29.0 26.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. F. T.	5.9 ^r 4.1 ^r 5.0 ^r	6.0 ^r 4.3 ^r 5.2 ^r	6.2 ^r 4.4 5.3	6.4 ^r 4.7 ^r 5.5 ^r	6.4 4.8 5.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. F. T.	17.6 ^r 17.8 ^r 17.7 ^r	17.5 ^r 18.4 ^r 18.0 ^r	17.4 ^r 18.7 ^r 18.1 ^r	17.4 ^r 19.0 ^r 20.3	17.2 19.1 18.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. F. T.	25.2 ^r 27.9 ^r 26.5 ^r	25.9 ^r 29.2 ^r 27.5 ^r	27.2 ^r 30.9 ^r 29.0 ^r	29.3 ^r 33.3 ^r 31.3 ^r	30.5 34.8 32.6

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Newfoundland - Terre-Neuve						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		63.5 ^r	62.7 ^r	62.1 ^r	63.6 ^r	65.7 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		58.8	58.3	57.9	59.5	61.1 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		58.6	59.0	58.7	57.2	56.9 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	7.2 ^r	7.3	7.8 ^r	9.9 ^r	11.3
	F.	7.9	8.9 ^r	9.4 ^r	10.3 ^r	11.0
	T.	7.3 ^r	7.9 ^r	8.4 ^r	10.0 ^r	11.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.9 ^r	22.1	22.9 ^r	23.1 ^r	23.3
	F.	28.1 ^r	27.1 ^r	29.1 ^r	29.2 ^r	30.6
	T.	25.4 ^r	24.6 ^r	26.0 ^r	26.0 ^r	26.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0 ^r	3.2 ^r	3.3 ^r	4.1	3.4
	F.	1.9 ^r	2.1 ^r	2.0 ^r	2.6	2.2
	T.	2.5 ^r	2.7 ^r	2.6 ^r	3.4 ^r	2.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.1 ^r	14.8 ^r	15.3 ^r	15.6 ^r	15.4
	F.	17.8 ^r	17.4 ^r	18.4 ^r	18.7 ^r	19.2
	T.	16.4 ^r	16.1 ^r	16.8 ^r	17.1 ^r	17.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.2^r	18.6^r	20.0^r	21.7^r	22.5
	F.	21.3^r	22.4^r	24.5^r	25.7^r	27.2
	T.	19.4^r	20.2^r	22.0^r	23.5^r	24.7

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		62.0 ^r	60.7 ^r	60.4 ^r	64.0 ^r	63.7 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.3	0.3	0.3 ^r	0.5	0.7 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		62.7	61.3	62.7	62.4	61.4 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		67.6	66.7	66.4	65.3	66.2 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	10.3 ^r	10.0 ^r	11.5 ^r	13.9 ^r	10.4
	F.	13.7 ^r	13.3 ^r	12.9	16.8 ^r	13.4
	T.	11.7	11.6 ^r	12.2 ^r	15.3 ^r	11.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.5 ^r	24.5 ^r	26.2 ^r	25.7 ^r	26.5
	F.	30.0 ^r	32.1 ^r	34.4 ^r	36.3 ^r	39.1
	T.	25.8 ^r	28.2 ^r	30.5 ^r	31.8 ^r	34.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	0.3 ^r	0.3	0.5	0.6	0.4
	F.	0.3	0.5 ^r	0.6	0.7 ^r	0.4
	T.	0.3 ^r	0.4 ^r	0.6 ^r	0.6	0.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.1 ^r	14.6 ^r	15.9 ^r	15.9 ^r	16.4
	F.	17.8 ^r	18.5 ^r	20.2 ^r	20.2 ^r	20.2
	T.	15.8 ^r	16.5 ^r	18.0 ^r	18.0 ^r	18.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.2	19.7^r	22.6^r	25.1^r	24.2
	F.	24.1^r	25.7^r	27.3	30.7^r	30.8
	T.	20.8	22.6^r	25.2^r	28.1^r	27.2

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse					
	percent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		63.4 ^r	62.4 ^r	63.0 ^r	64.5 ^r	67.2 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.1	1.1	1.1	1.1	1.2 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		56.0	56.4	53.2	51.9	52.4 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		66.6	68.3	68.6	68.6	66.3 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.5	3.7 ^r	3.7	3.7	4.9
	F.	5.5 ^r	5.5 ^r	5.9	5.9 ^r	7.7
	T.	4.4 ^r	4.6 ^r	4.7 ^r	4.6 ^r	6.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	35.1 ^r	35.3 ^r	35.0 ^r	36.4 ^r	36.5
	F.	42.2 ^r	43.6 ^r	43.7 ^r	45.7 ^r	46.0
	T.	38.6 ^r	39.3 ^r	39.3 ^r	41.0 ^r	41.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.9 ^r	6.0 ^r	6.1 ^r	6.0 ^r	6.1
	F.	4.4 ^r	4.9 ^r	4.9 ^r	4.9 ^r	5.0
	T.	5.2 ^r	5.4 ^r	5.5 ^r	5.5 ^r	5.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	23.0 ^r	23.4	23.4 ^r	24.2 ^r	24.5
	F.	26.4 ^r	27.8 ^r	28.2 ^r	29.4 ^r	29.5
	T.	24.7 ^r	25.5 ^r	25.7 ^r	26.8 ^r	26.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	24.4 ^r	25.6 ^r	26.8 ^r	28.6	30.2
	F.	29.7 ^r	31.6 ^r	33.4 ^r	35.5 ^r	37.7
	T.	26.0 ^r	27.7 ^r	29.4 ^r	31.4 ^r	33.6

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
New Brunswick - Nouveau-Brunswick						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		61.7 ^r	60.2 ^r	59.4 ^r	61.0 ^r	61.6 ^r
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.7	0.7	0.8	0.7	0.7 ⁿ
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		97.1	96.8	97.1	85.9	86.6 ⁿ
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		73.9	75.5	75.6	76.3	76.8 ⁿ
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	5.0 ^r	5.1 ^r	5.5 ^r	6.3 ^r	6.7
	F.	5.4 ^r	5.3 ^r	5.6 ^r	6.1 ^r	6.9
	T.	5.3	5.2 ^r	5.6 ^r	6.2 ^r	6.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	27.9 ^r	27.7 ^r	27.7 ^r	28.4 ^r	29.0
	F.	29.9 ^r	31.1 ^r	31.7 ^r	33.5 ^r	34.8
	T.	28.9 ^r	29.3 ^r	29.7 ^r	31.0 ^r	31.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0 ^r	2.9 ^r	3.0	3.3 ^r	3.4
	F.	1.6 ^r	1.7 ^r	1.9	2.1 ^r	2.2
	T.	2.3 ^r	2.3 ^r	2.4 ^r	2.7 ^r	2.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.9 ^r	17.7 ^r	17.8 ^r	18.5 ^r	18.8
	F.	18.7 ^r	19.5 ^r	20.1 ^r	21.2 ^r	21.8
	T.	18.3 ^r	18.6 ^r	18.9 ^r	19.8 ^r	20.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.7 ^r	21.2 ^r	22.4 ^r	23.9 ^r	25.3
	F.	22.2 ^r	23.5 ^r	25.1 ^r	27.1 ^r	28.9
	T.	20.9 ^r	22.0 ^r	23.6 ^r	25.6	27.4

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
		Quebec - Québec				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		43.0 ^r	43.1 ^r	44.4 ^r	44.6 ^r	43.5 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		8.7	8.7	8.8	8.8	8.8 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		...	...	...	...	...
Secondary(7-11) - Secondaire(7-11)		100.0	100.0	96.5 ⁴	100.0	99.4 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	35.9 ^r	35.6 ^r	36.0 ^r	39.2	40.7
	F.	46.4 ^r	46.7 ^r	47.5 ^r	50.0	50.8
	T.	39.2 ^r	39.3 ^r	40.0 ^r	43.3	45.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.4 ^r	19.9 ^r	19.4 ^r	19.3 ^r	19.4
	F.	21.7 ^r	22.2 ^r	22.4 ^r	22.9 ^r	23.3
	T.	21.1 ^r	21.0 ^r	20.8 ^r	21.1 ^r	21.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	6.2 ^r	6.1 ^r	6.3 ^r	6.4 ^r	6.6
	F.	4.5 ^r	4.7 ^r	4.7 ^r	5.0 ^r	5.1
	T.	5.4 ^r	5.4 ^r	5.5 ^r	5.7 ^r	5.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.5 ^r	14.3 ^r	14.1 ^r	14.1 ^r	14.1
	F.	14.5 ^r	15.0 ^r	15.2 ^r	15.6 ^r	15.9
	T.	14.5	14.6 ^r	14.6 ^r	14.8 ^r	15.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	34.8 ^r	35.9 ^r	37.1 ^r	39.8	41.4
	F.	42.6 ^r	44.3 ^r	45.8 ^r	48.4 ^r	50.2
	T.	35.9 ^r	37.3 ^r	39.3 ^r	42.7 ^r	45.1

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
		Ontario				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		67.5 ^r	66.4 ^r	68.1 ^r	69.4 ^r	70.9 ⁿ
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.3	3.3	3.3	3.2 ^r	3.5 ⁿ
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		70.3	71.0	71.2	73.1	74.0 ⁿ
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		40.2	39.5	37.7	35.0	31.4 ⁿ
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.2 ^r	13.7 ^r	15.2 ^r	18.0 ^r	19.5
	F.	17.8 ^r	17.7 ^r	18.8 ^r	20.7 ^r	21.4
	T.	15.6 ^r	15.0 ^r	16.0	18.3 ^r	19.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	30.8 ^r	30.5 ^r	30.1 ^r	30.0 ^r	29.6
	F.	32.7 ^r	33.4 ^r	33.7 ^r	34.0 ^r	33.9
	T.	31.7 ^r	31.9 ^r	31.9 ^r	32.0 ^r	31.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	6.3 ^r	6.6 ^r	6.8 ^r	7.0 ^r	7.0 ^r
	F.	4.3 ^r	4.5 ^r	4.7 ^r	4.9 ^r	5.0 ^r
	T.	5.3 ^r	5.6 ^r	5.7 ^r	5.9 ^r	6.0 ^r
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	20.1 ^r	20.4 ^r	19.5 ^r	20.6 ^r	20.4
	F.	20.3 ^r	21.1 ^r	21.6 ^r	21.9 ^r	21.9
	T.	20.2 ^r	20.7 ^r	21.0 ^r	21.2 ^r	21.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	25.4	25.9 ^r	27.5 ^r	30.1 ^r	31.3
	F.	29.1 ^r	30.0 ^r	31.5 ^r	33.7 ^r	35.0
	T.	25.6 ^r	26.2 ^r	28.0 ^r	30.6 ^r	32.1

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
	Manitoba					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²						
		61.5 ^r	61.2 ^r	61.8 ^r	62.1 ^r	63.2 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total						
		4.5 ^r	4.6	4.8	4.8	5.2 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		61.1	62.7	62.4	61.8	61.2 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		50.3	51.0	50.6	49.2	47.5 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.9 ^r	4.8 ^r	5.0 ^r	5.0 ^r	5.1
	F.	6.4 ^r	6.7 ^r	7.0	7.1	6.9
	T.	5.6 ^r	5.7 ^r	5.9 ^r	5.9 ^r	5.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.2 ^r	21.9 ^r	21.8 ^r	21.6 ^r	20.9
	F.	24.3 ^r	23.8 ^r	23.7 ^r	24.1 ^r	23.8
	T.	23.8 ^r	22.9 ^r	22.7 ^r	22.8 ^r	22.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.5 ^r	5.7	5.5 ^r	5.7 ^r	5.9
	F.	3.0	3.3	3.1 ^r	3.4 ^r	3.6
	T.	4.2 ^r	4.5	4.3 ^r	4.6 ^r	4.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.8 ^r	15.3 ^r	15.2 ^r	15.1 ^r	14.8
	F.	15.4 ^r	15.5 ^r	15.4 ^r	15.8 ^r	15.5
	T.	15.6 ^r	15.4 ^r	15.3 ^r	15.4 ^r	15.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.7 ^r	18.9 ^r	19.4 ^r	20.0 ^r	20.1
	F.	20.1 ^r	20.8 ^r	21.5 ^r	22.4 ^r	22.6
	T.	18.6 ^r	19.2 ^r	20.1 ^r	21.1 ^r	21.3

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
		Saskatchewan				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		61.2 ^r	61.7 ^r	62.6 ^r	63.5 ^r	64.9 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.4	1.4	1.5	1.5	1.6 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		53.1	60.9	63.2	64.0	63.5 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		53.3	55.9	57.5	58.3	57.4 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.9 ^r	4.1 ^r	4.7 ^r	5.0	5.2
	F.	6.6 ^r	6.5 ^r	7.1 ^r	7.1	6.9
	T.	5.3 ^r	5.3	6.0 ^r	6.2	6.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	28.4 ^r	27.8 ^r	27.4 ^r	27.1 ^r	26.6
	F.	29.0 ^r	29.7 ^r	30.7 ^r	31.6 ^r	32.0
	T.	28.8 ^r	28.8 ^r	29.0 ^r	29.3 ^r	29.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.1 ^r	4.2 ^r	4.2 ^r	4.4 ^r	4.4
	F.	2.5 ^r	2.5 ^r	2.7 ^r	2.7 ^r	2.6
	T.	3.3 ^r	3.4 ^r	3.5 ^r	3.5 ^r	3.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	19.1 ^r	19.0 ^r	18.8 ^r	18.6 ^r	18.1
	F.	18.9 ^r	19.6 ^r	20.4 ^r	20.8 ^r	20.8
	T.	19.0 ^r	19.3 ^r	19.5 ^r	19.7 ^r	19.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.5 ^r	22.0	23.7	24.8 ^r	25.3
	F.	22.3 ^r	24.0 ^r	26.2 ^r	27.5 ^r	28.3
	T.	20.5 ^r	22.6 ^r	25.1	26.7 ^r	27.6

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
	Alberta					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		55.7 ^r	56.3 ^r	57.4 ^r	59.6 ^r	61.3 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.0	3.1	3.2	3.2	3.4 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		34.4	34.9	35.7	36.8	37.3 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		41.6	43.7	43.4	41.5	40.0 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.6 ^r	15.9	15.6 ^r	15.6	15.6
	F.	17.4 ^r	18.4 ^r	18.4 ^r	19.3	18.8
	T.	16.5 ^r	17.1 ^r	16.9 ^r	17.4	17.2
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	32.9 ^r	31.6 ^r	29.5 ^r	27.3 ^r	26.3
	F.	33.7 ^r	34.0 ^r	33.4 ^r	32.2 ^r	31.6
	T.	33.4 ^r	32.8 ^r	31.5 ^r	29.7 ^r	28.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	6.9 ^r	7.0 ^r	6.8 ^r	6.7 ^r	6.4
	F.	4.6 ^r	4.8 ^r	4.9 ^r	4.9 ^r	5.0
	T.	5.7 ^r	5.9 ^r	5.9 ^r	5.8 ^r	5.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	21.8 ^r	21.4 ^r	20.4 ^r	19.1 ^r	18.2
	F.	21.3 ^r	21.9 ^r	21.9 ^r	21.3 ^r	20.9
	T.	21.5 ^r	21.6 ^r	21.2 ^r	20.2 ^r	19.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	25.0 ^r	26.0 ^r	26.0 ^r	25.8 ^r	26.2
	F.	26.8 ^r	28.3 ^r	28.9 ^r	29.6 ^r	30.4
	T.	25.9	27.1	27.4 ^r	27.7	28.2

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
British Columbia - Colombie-Britannique						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		55.0 ^r	54.8 ^r	54.6 ^r	62.1 ^r	57.2 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		7.0	6.9	7.2	7.6	7.5 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		38.7	40.7	42.6	45.2	45.9 ^p
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		51.2	50.4	52.9	52.7	52.8 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	13.9 ^r	14.2 ^r	14.4 ^r	15.4 ^r	15.4
	F.	14.7 ^r	15.7 ^r	16.5 ^r	17.8 ^r	17.6
	T.	14.2 ^r	14.5 ^r	14.7 ^r	15.8 ^r	16.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.4 ^r	19.8 ^r	19.0 ^r	18.4 ^r	17.7
	F.	20.8 ^r	20.8 ^r	20.7 ^r	20.4 ^r	20.1
	T.	20.6 ^r	20.3 ^r	19.8 ^r	19.4 ^r	18.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.6 ^r	5.9 ^r	6.3 ^r	6.9	7.1
	F.	4.2 ^r	4.5 ^r	4.8 ^r	5.3	5.7
	T.	4.9 ^r	5.2 ^r	5.6 ^r	6.1	6.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.1	13.9 ^r	13.7 ^r	13.6 ^r	13.2
	F.	13.5 ^r	13.9 ^r	14.1 ^r	14.2 ^r	14.1
	T.	13.8 ^r	13.9 ^r	13.9 ^r	13.9 ^r	13.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	19.9 ^r	20.7 ^r	20.9 ^r	22.0 ^r	21.8
	F.	20.5 ^r	21.7 ^r	22.5 ^r	23.8 ^r	24.2
	T.	19.3 ^r	20.3 ^r	21.1 ^r	22.3 ^r	22.4

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - suite

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
	Yukon					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-seconadaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		49.3 ^r	50.0 ^r	53.2 ^r	52.9 ^r	55.2 ^p
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	0.5	0.4 ^p
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		61.3	67.8	73.7	79.7	75.7 ^p
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		56.1	58.7	52.2	49.9	44.1 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	10.3	8.8	8.8 ^r	15.8 ^r	15.8
	F.	8.6	13.3	13.3 ^r	17.0 ^r	17.0
	T.	9.4 ^r	11.0	11.0 ^r	15.4 ^r	15.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	5.5 ^r	5.0	5.0	9.0 ^r	9.0
	F.	4.9	7.6	7.6	9.7 ^r	9.7
	T.	5.0 ^r	6.1 ^r	6.3	9.0	8.5

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 - fin

Indicators - Indicateurs		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans ²		46.5 ^r	46.4 ^r	49.4 ^r	60.9 ^r	58.9 ^r
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ³ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		28.0	29.0	29.3	30.0	27.2 ^p
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		35.8	36.3	34.8	28.2	28.1 ^p
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.2 ^r	4.2 ^r	5.4	5.9 ^r	5.9
	F.	6.2 ^r	7.4 ^r	7.0	7.9 ^r	7.9
	T.	5.1 ^r	5.6 ^r	5.7 ^r	6.3 ^r	6.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	2.4^r	2.3^r	3.0^r	3.2^r	3.2
	F.	3.4^r	4.2^r	3.8^r	4.2^r	4.2
	T.	2.8^r	3.1^r	3.2^r	3.5^r	3.6

¹Includes schools from National Defence Department situated in overseas.¹Comprend les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.²Public schools.²Écoles publiques.³In 1993, Statistics Canada released a new series of population estimates including non-permanent residents and adjustments for net census undercoverage. These new adjustments were used as denominators to calculate school enrolment of 15-19-year-olds in proportion to the 15-19-year-old population and the enrolment figures for previous years used for purposes of comparison. Consequently, the rates calculated this year differ from the rates for previous year. The trends remain unchanged, however.³En 1993, Statistiques Canada a présenté une nouvelle série d'estimations sur la population comprenant les résidents non permanent et les ajustements pour le sous-dénombrement net du recensement. Ces nouveaux ajustements ont été utilisés comme dénominateurs afin de calculer les effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans et ceux des années précédentes utilisés à des fins de comparaisons. Ainsi, les taux calculés cette année diffèrent des taux des années précédentes. Cependant, les tendances demeurent inchangées.⁴The participation rate decreased due to the increase in the number of students in the "secondary special" category who are enrolled in an intensive vocational programme and do not take second language courses.⁴Le taux de participation a diminué à cause de l'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans un programme intensif de formation professionnelle qui ne prennent pas de cours de langue seconde.

TABLE 23. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1992-93

Level and age	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary:^{2p}						
1 6 years	99.6	97.5	98.3	97.8	99.5	96.8
2 7-14 years	99.0	99.0	99.7	99.3	98.8	99.2
3 15 years	99.1	100.0	100.0	99.7	95.4	96.0
4 16 "	92.4	95.8	97.7	95.6	92.7	81.7
5 17 "	66.0	91.1	77.7	89.3	79.2	23.6
6 18 "	34.4	31.7	30.9	38.7	31.6	8.3
7 19 "	11.0	11.2	10.1	16.5	11.0	3.7
8 20-24 years	2.9	1.3	0.8	2.3	1.2	0.5
Postsecondary^{2,3}:						
9 16 years	-	-	-	-	-	-
10 17 "	9.5	0.3	2.2	0.5	0.8	26.7
11 18 "	23.8	24.0	23.6	24.5	25.1	36.7
12 19 "	34.7	26.2	29.1	33.2	30.2	35.0
13 20 "	33.4	26.7	31.2	35.2	27.1	29.6
14 21 "	28.6	24.8	25.1	33.0	25.2	26.4
15 22 "	22.5	22.6	17.5	22.7	18.1	21.6
16 23 "	15.0	14.6	11.5	15.3	11.9	15.2
17 24 "	10.1	9.4	9.2	11.7	8.0	10.3
18 25-29 years	4.4	4.6	4.7	7.0	4.9	6.2
19 30-34 "	1.9	2.2	2.7	3.4	2.7	3.5
20 35 years and over	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.7
Total:						
21 6 years	99.6	97.5	98.3	97.8	99.5	96.8
22 7-14 years	99.0	99.0	99.7	99.3	98.8	99.2
23 15 years	99.1	100.0	100.0	99.7	95.4	96.0
24 16 "	92.4	95.8	97.7	95.6	92.7	81.7
25 17 "	75.5	91.5	80.4	90.0	80.1	59.2
26 18 "	58.0	58.6	57.6	67.7	61.8	57.2
27 19 "	45.7	37.6	41.7	53.7	44.6	49.9
28 20-24 years	24.7	19.6	19.6	26.1	19.9	24.8
29 25-29 "	4.4	4.6	4.7	7.0	4.9	6.2
30 30-34 "	1.9	2.2	2.7	3.4	2.7	3.5
31 35 years and over	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.7

¹Includes Yukon and Northwest Territories.²In 1993, Statistics Canada released a new series of population estimates including non-permanent residents and adjustments for net census undercoverage. These new adjustments were used as denominators to calculate school enrolment of 15-19 year-olds in proportion to the 15-19 year old population and the enrolment figures for previous years used for purposes of comparison. Consequently, the rates calculated this year differ from the rates for previous year.³Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 23. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1992-93

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ² Colombie-Britannique ²	Niveau et âge	N*
percent - pourcentage						
Primaire-secondaire:^{2p}						
100.0	98.6	98.7	99.1	99.9	6 ans	1
98.7	99.3	98.9	99.7	98.8	7-14 ans	2
100.0	99.3	98.2	97.5	97.4	15 ans	3
98.5	93.2	97.1	92.4	92.8	16 "	4
81.8	79.5	81.9	74.1	72.9	17 "	5
57.7	31.3	30.5	32.3	19.2	18 "	6
16.9	14.5	12.3	9.1	4.7	19 "	7
5.3	5.9	2.4	1.7	0.9	20-24 ans	8
Postsecondaire^{2,3}:						
-	-	-	-	-	16 ans	9
0.5	0.5	0.4	2.1	2.5	17 "	10
7.8	17.8	18.0	24.3	21.1	18 "	11
37.8	18.9	21.1	32.6	23.9	19 "	12
43.2	19.1	21.7	32.9	22.4	20 "	13
39.9	16.4	21.5	30.6	20.7	21 "	14
31.3	12.9	17.8	25.1	16.9	22 "	15
18.9	8.7	12.6	17.4	11.9	23 "	16
11.6	6.2	9.3	12.4	8.4	24 "	17
6.9	4.5	6.4	8.3	5.9	25-29 ans	18
3.7	2.7	3.9	5.0	3.5	30-34 "	19
0.6	0.4	0.6	1.0	0.7	35 ans et plus	20
Total:						
100.0	98.6	98.7	99.1	99.9	6 ans	21
98.7	99.3	98.9	99.7	98.8	7-14 ans	22
100.0	99.3	98.2	97.5	97.4	15 ans	23
98.5	93.2	97.1	92.4	92.8	16 "	24
82.3	80.0	82.5	76.0	75.2	17 "	25
65.6	52.4	53.3	53.6	38.9	18 "	26
53.6	36.4	37.3	36.2	26.3	19 "	27
30.9	19.6	20.3	19.4	14.2	20-24 ans	28
6.9	4.5	6.4	8.3	5.9	25-29 "	29
3.7	2.7	3.9	5.0	3.5	30-34 "	30
0.6	0.4	0.6	1.0	0.7	35 ans et plus	31

¹Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.²En 1993, Statistiques Canada a présenté une nouvelle série d'estimations sur la population comprenant les résidents non permanent et les ajustements pour le sous-dénombrement net du recensement. Ces nouveaux ajustements ont été utilisés comme dénominateurs afin de calculer les effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans et ceux des années précédentes utilisés à des fins de comparaisons. Ainsi, les taux calculés cette année diffèrent des taux des années précédentes.³Comprend des estimations.**Nota:** En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Characteristics		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college - Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	6.8 ^r	6.9 ^r	7.2 ^r	7.5 ^r	7.6
	F.	9.5 ^r	9.8 ^r	10.3 ^r	10.6 ^r	10.7
	T.	8.1 ^r	8.3 ^r	8.7 ^r	9.0 ^r	9.1
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	10.8 ^r	10.7 ^r	10.8 ^r	11.5 ^r	11.8
	F.	13.0 ^r	12.9 ^r	13.0 ^r	13.6 ^r	14.0
	T.	11.9 ^r	11.8 ^r	11.9 ^r	12.5 ^r	12.9
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.9 ^r	2.9 ^r	3.2 ^r	3.9 ^r	4.3
	F.	2.7 ^r	2.8 ^r	3.1 ^r	3.6 ^r	3.9
	T.	2.8 ^r	2.9 ^r	3.2 ^r	3.8 ^r	4.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.9 ^r	0.9 ^r	0.9 ^r	1.2 ^r	1.3
	F.	1.0	1.0 ^r	1.1	1.2	1.3
	T.	0.9 ^r	0.9 ^r	1.0 ^r	1.2 ^r	1.3
University - Université:						
Undergraduate - 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	13.7 ^r	14.1 ^r	14.4 ^r	14.7 ^r	14.8
	F.	17.0 ^r	17.7 ^r	18.6 ^r	19.5 ^r	20.0
	T.	15.3 ^r	15.9 ^r	16.5 ^r	17.1 ^r	17.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	8.5 ^r	8.8 ^r	9.5 ^r	10.3 ^r	10.8
	F.	7.4 ^r	8.0 ^r	8.8 ^r	9.8 ^r	10.8
	T.	8.0 ^r	8.4 ^r	9.2 ^r	10.0 ^r	10.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.9 ^r	1.9 ^r	1.9 ^r	2.1 ^r	2.2
	F.	1.5 ^r	1.5 ^r	1.6 ^r	1.7 ^r	1.8
	T.	1.7 ^r	1.7 ^r	1.8 ^r	1.9 ^r	2.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.5 ^r	0.6	0.6	0.6
	F.	0.6 ^r	0.6	0.6 ^r	0.7	0.7
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6 ^r	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
	T.	0.3 ^r	0.4	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2 ^r	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Continued

TABLEAU 24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - suite

Characteristics		1988-89 ^r	1989-90 ^r	1990-91 ^r	1991-92 ^r	1992-93
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.9	0.8	0.9	1.0	1.1
	F.	0.7	0.7	0.8	0.9	1.0
	T.	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.1	1.2	1.2	1.3	1.3
	F.	0.7	0.7	0.7	0.8	0.9
	T.	0.9	0.9	1.0	1.1	1.1
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	F.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2

PART-TIME - À TEMPS PARTIEL

University - Université:

Undergraduate - 1^{er} cycle:

18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	1.1	1.1	1.3	1.3	1.5
	F.	1.5	1.7	1.8	1.8	2.1
	T.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.8
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.5	2.6	2.9	3.0	3.3
	F.	3.5	3.6	3.7	4.0	4.3
	T.	3.0	3.1	3.3	3.5	3.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.8	1.7	1.8	1.8	1.9
	F.	2.7	2.6	2.6	2.7	2.7
	T.	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3

TABLE 24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 - fin

Characteristics		1988-89 ^a	1989-90 ^a	1990-91 ^a	1991-92 ^a	1992-93
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.4	1.3	1.2	1.2	1.2
	F.	2.3	2.2	2.1	2.1	2.1
	T.	1.8	1.7	1.7	1.6	1.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.2	1.1	1.0	1.1	1.0
	F.	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1
	T.	1.8	1.7	1.6	1.6	1.6
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9
	T.	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5
	F.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3

TABLE 25. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1992-93TABLEAU 25. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1992-93

selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1992-93

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1982-83	1992-93	1982-83	1992-93	
percent - pourcentage					
Canada:					
19 years and less - ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years - ans	23	20	8	5	
25-29 " - "	23	20	30	25	
30-39 " - "	34	29	45	40	
40-49 " - "	13	18	14	25	
50 years and over - ans et plus	5	5	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	233,051	278,229	33,335	42,783
Newfoundland - Terre-Neuve:					
19 years and less - ans et moins	10	11	-	-	
20-24 years - ans	21	31	2	1	
25-29 " - "	20	20	28	26	
30-39 " - "	37	24	54	47	
40-49 " - "	11	12	11	23	
50 years and over - ans et plus	2	2	4	2	
Total	No. - n ^{brc}	4,012	4,125	374	517
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less - ans et moins	6	4	-	-	
20-24 years - ans	18	21	-	-	
25-29 " - "	22	15	-	40	
30-39 " - "	35	25	-	40	
40-49 " - "	12	22	-	-	
50 years and over - ans et plus	7	12	-	20	
Total	No. - n ^{brc}	663	909	-	5

See footnote at end of table.

Voir note à la fin du tableau.

TABLE 25. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1992-93 - ContinuedTABLEAU 25. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1992-93 - suite

Province and age					Undergraduate	Graduate			
Province et âge					1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles			
					1982-83	1992-93	1982-83	1992-93	
					percent - pourcentage				
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
19 years and less - ans et moins					3	3	-	-	
20-24 years - ans					25	24	5	4	
25-29 " - "					21	20	27	20	
30-39 " - "					31	30	48	41	
40-49 " - "					13	19	15	30	
50 years and over - ans et plus					6	5	5	6	
Total					No. - n ^{bre}	5,798	6,755	1,027	1,698
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
19 years and less - ans et moins					3	4	-	-	
20-24 years - ans					19	22	3	3	
25-29 " - "					20	18	23	22	
30-39 " - "					36	30	56	40	
40-49 " - "					16	19	15	31	
50 years and over - ans et plus					6	7	3	4	
Total					No. - n ^{bre}	4,093	5,045	526	667
Quebec - Québec:									
19 years and less - ans et moins					1	-	-	-	
20-24 years - ans					20	17	10	6	
25-29 " - "					24	22	33	26	
30-39 " - "					37	35	42	39	
40-49 " - "					13	21	12	24	
50 years and over - ans et plus					5	6	3	5	
Total					No. - n ^{bre}	85,355	102,020	12,918	20,513
Ontario:									
19 years and less - ans et moins					2	1	-	-	
20-24 years - ans					23	27	7	6	
25-29 " - "					21	21	29	26	
30-39 " - "					34	26	45	41	
40-49 " - "					14	18	14	22	
50 years and over - ans et plus					6	6	4	5	
Total					No. - n ^{bre}	85,366	96,001	11,953	12,477

See footnote at end of table.

Voir note à la fin du tableau.

TABLE 25. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1992-93 - ConcludedTABLEAU 25. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1992-93 - fin

selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1992-93 - mm

	Undergraduate		Graduate		
Province and age	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1982-83	1992-93	1982-83	1992-93	
percent - pourcentage					
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins	9	16	-	-	
20-24 years - ans	31	41	7	4	
25-29 " - "	20	15	25	18	
30-39 " - "	25	17	48	41	
40-49 " - "	10	9	16	31	
50 years and over - ans et plus	5	2	4	6	
Total	No. - n ^{brc}	12,156	15,698	1,689	1,314
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years - ans	23	22	4	4	
25-29 " - "	25	19	25	19	
30-39 " - "	32	32	54	40	
40-49 " - "	12	18	14	31	
50 years and over - ans et plus	4	4	3	6	
Total	No. - n ^{brc}	8,296	9,191	716	1,063
Alberta:					
19 years and less - ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years - ans	23	22	5	2	
25-29 " - "	27	18	26	19	
30-39 " - "	31	33	50	45	
40-49 " - "	11	18	15	30	
50 years and over - ans et plus	4	4	4	4	
Total	No. - n ^{brc}	12,853	15,618	2,004	2,311
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins	5	14	-	-	
20-24 years - ans	30	35	3	6	
25-29 " - "	22	16	23	22	
30-39 " - "	27	18	53	37	
40-49 " - "	9	13	16	29	
50 years and over - ans et plus	5	4	5	6	
Total	No. - n ^{brc}	14,459	22,867	2,128	2,218

¹Percentages may not add to 100 due to rounding.¹Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 26. Foreign students in Canada, by level of study, 1982-83 to 1992-93

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1982-83 à 1992-93

Year Année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,914	15,726	8,738	23,800	9,650	33,450
1985-86	53,823	15,064	8,287	20,787	9,685	30,472
1986-87	52,393	15,269	8,813	18,292	10,019	28,311
1987-88	53,851	16,753	9,981	16,720	10,397	27,117
1988-89	62,387	19,838	13,142	17,507	11,900	29,407
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328	14,859	35,187
1991-92	91,067 ¹	28,300 ¹	25,500 ¹	21,968 ¹	15,299	37,267 ¹
1992-93	90,233	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478

¹Estimate
¹Estimation

TABLE 27. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1988-89 à 1992-93

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Total:						
1988-89	62,387	19,838	13,142	17,507	11,900	29,407
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328	14,859	35,187
1991-92	89,767 ¹	27,000 ¹	25,500 ¹	21,968 ²	15,299	37,267 ²
1992-93	90,233	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478
Africa - Afrique:						
1988-89	6,130	500	896	2,283	2,451	4,734
1989-90	6,930	746	996	2,365	2,823	5,188
1990-91	8,727	1,262	1,675	2,549	3,241	5,790
1991-92	..	..	..	2,751	3,347	6,098
1992-93	10,452	1,691	2,513	2,881	3,367	6,248
Asia - Asie:						
1988-89	32,323	9,573	7,843	9,438	5,469	14,907
1989-90	38,940	11,470	11,083	9,897	6,490	16,387
1990-91	48,944	13,342	17,459	11,191	6,952	18,143
1991-92	..	..	..	12,251	6,801	19,052
1992-93	48,239	13,082	16,654	11,856	6,647	18,503
Europe²:						
1988-89	9,030	3,700	1,565	1,953	1,812	3,765
1989-90	9,920	4,028	1,603	2,266	2,023	4,289
1990-91	11,545	4,411	2,406	2,544	2,184	4,728
1991-92	..	..	..	2,946	2,357	5,303
1992-93	13,701	5,235	2,397	3,384	2,685	6,069
North America³ - Amérique du Nord³:						
1988-89	11,429	4,454	2,177	3,372	1,426	4,798
1989-90	12,195	4,910	2,367	3,478	1,440	4,918
1990-91	13,139	5,345	2,773	3,427	1,594	5,021
1991-92	..	..	..	3,317	1,743	5,060
1992-93	12,855	5,356	2,657	3,062	1,780	4,842
South America - Amérique du Sud:						
1988-89	1,638	587	367	244	440	684
1989-90	1,839	684	395	256	504	760
1990-91	2,163	729	567	294	573	867
1991-92	..	..	..	338	645	983
1992-93	2,361	782	608	293	678	971
Oceania - Océanie:						
1988-89	844	437	82	89	236	325
1989-90	978	522	91	101	264	365
1990-91	996	540	89	112	255	367
1991-92	..	..	..	108	271	379
1992-93	964	477	96	115	276	391
Stateless - Apatride:						
1988-89	827	586	212	16	13	29
1989-90	940	566	327	31	16	47
1990-91	1,119	606	432	54	27	81
1991-92	..	..	..	49	52	101
1992-93	1,150	554	479	51	66	117
Not reported - Non déclaré:						
1988-89	166	1	-	112	53	165
1989-90	212	4	1	152	55	207
1990-91	372	122	60	157	33	190
1991-92	..	..	..	210	83	291 ¹
1992-93	511	131	43	227	110	337

¹Estimate¹Estimation²Includes U.S.S.R.²Comprend l'U.R.S.S.³Includes Central America and the Caribbean.³Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1988-89 à 1992-93

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		Sub-total
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Canada:						
1988-89	62,387	19,838	13,142	17,507	11,900	29,407
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328	14,859	35,187
1991-92	89,767 ¹	27,000 ¹	25,500 ¹	21,968 ^r	15,299	37,267 ^r
1992-93	90,233	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1988-89	561	180	31	195	155	350
1989-90	675	252	28	184	211	395
1990-91	701	232	18	200	251	451
1991-92	..	..	..	231	321	552
1992-93	772	287	14	229	242	471
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1988-89	74	32	7	35	-	35
1989-90	79	35	3	36	5	41
1990-91	89	35	5	40	9	49
1991-92	..	..	..	50	12	62
1992-93	122	34	20	60	8	68
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1988-89	1,937	310	45	1,125	457	1,582
1989-90	2,134	349	54	1,203	528	1,731
1990-91	2,310	415	66	1,253	576	1,829
1991-92	..	..	..	1,242	530	1,772
1992-93	2,206	406	34	1,224	542	1,766
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1988-89	884	133	91	405	255	660
1989-90	852	112	92	375	273	648
1990-91	865	108	68	403	286	689
1991-92	..	..	..	439	305	744
1992-93	1,011	177	88	428	318	746
Quebec - Québec:						
1988-89	9,889	1,498	1,022	3,789	3,580	7,369
1989-90	11,014	1,535	1,115	4,142	4,222	8,364
1990-91	12,481	2,065	1,283	4,500	4,633	9,133
1991-92	..	..	..	4,984	4,663	9,647
1992-93	13,758	2,300	1,244	5,375	4,839	10,214
Ontario:						
1988-89	29,247	9,912	8,311	7,122	3,902	11,024
1989-90	33,976	12,159	9,792	7,670	4,355	12,025
1990-91	44,923	14,356	17,046	8,664	4,857	13,521
1991-92	..	..	..	9,307	4,945	14,252
1992-93	44,799	14,621	16,422	8,749	5,007	13,756

¹Estimate.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 - Concluded

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1988-89 à 1992-93 - fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		Sub-total
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Manitoba:						
1988-89	2,501	558	183	1,319	441	1,760
1989-90	2,637	649	202	1,268	518	1,786
1990-91	2,677	656	236	1,274	511	1,785
1991-92	..	..	..	1,396	520	1,916
1992-93	2,830	661	146	1,515	508	2,023
Saskatchewan:						
1988-89	1,743	501	170	600	472	1,072
1989-90	1,637	494	149	476	518	994
1990-91	1,615	467	140	462	546	1,008
1991-92	..	..	..	436 ¹	644	1,080 ¹
1992-93	1,672	575	126	408	563	971
Alberta:						
1988-89	6,230	2,148	1,272	1,610	1,200	2,810
1989-90	7,177	2,426	1,595	1,779	1,377	3,156
1990-91	7,581	2,632	1,647	1,919	1,383	3,302
1991-92	..	..	..	1,904	1,263	3,167
1992-93	7,126	2,610	1,541	1,737	1,238	2,975
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1988-89	9,259	4,515	1,999	1,307	1,438	2,745
1989-90	11,484	4,866	3,597	1,413	1,608	3,021
1990-91	12,988	5,245	4,323	1,613	1,807	3,420
1991-92	..	..	..	1,979	2,096	4,075
1992-93	15,533	5,568	5,477	2,144	2,344	4,488
Yukon:						
1988-89	15	14	1	-	-	-
1989-90	29	20	9	-	-	-
1990-91	18	11	7	-	-	-
1991-92	..	..	..	-	-	-
1992-93	25	18	7	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1988-89	26	24	2	-	-	-
1989-90	33	25	8	-	-	-
1990-91	47	40	7	-	-	-
1991-92	..	..	..	-	-	-
1992-93	47	40	7	-	-	-
Not reported - Non déclaré:						
1988-89	21	13	8	-	-	-
1989-90	227	8	219	-	-	-
1990-91	710	95	615	-	-	-
1991-92	..	..	..	-	-	-
1992-93	332	11	321	-	-	-

¹Estimation.

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

GRADUATES

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

The number of secondary graduates for 1991-92 has increased to 273,100 an increase of 12,400 (4.8%) over the previous year (Tables 29 and 30).

Community College Diplomas

In 1991-92, almost 85,300 community college diplomas were awarded, a 1.7% increase over the previous year. (Tables 29 and 30).

In 1991-92, 63% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (42%) or business and commerce (21%) (Table 31).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (30%), health sciences (26%), and social sciences (23%) (Tables 31 and 32).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was just under 1,900 in 1991-92, 14% more than in 1987-88 (Table 43).

University Diplomas, Certificates and Degrees

In 1992, universities granted 23,300 undergraduate diplomas and certificates, 6,600 more than in 1982. Women received 64% of them, up from 57% in 1981. Diplomas in the social sciences accounted for 45% of the total in 1992 (Tables 29, 30, 33 and 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,200 in 1992, 700 more than in 1982. Between 1982 and 1992 the number of diplomas awarded to women increased by 114%, from 580 to 1,240, while the number of diplomas awarded to men increased by only 19%, from 840 to 1,000. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 85% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 29, 30, 35 and 36).

DIPLÔMÉS

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a augmenté à 273,100 en 1991-92, soit une augmentation de 12,400 (4.8%) par rapport à l'année précédente (tableaux 29 et 30).

Diplômes de collège communautaire

En 1991-92, on a accordé près de 85,300 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 1.7% par rapport à l'année précédente (tableaux 29 et 30).

En 1991-92, 63% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (42%) ou en commerce et administration des affaires (21%) (tableau 31).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (30%), les sciences de la santé (26%) et les sciences sociales (23%) (tableaux 31 et 32).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à un peu moins de 1,900 en 1991-92, 14% de plus qu'en 1987-88 (tableau 43).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1992, les universités ont décerné 23,300 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 6,600 de plus qu'en 1982. Soixante-quatre pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 57% en 1981. Les sciences sociales ont compté pour 45% du total en 1992 (tableaux 29, 30, 33 et 34).

En 1992, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,200, 700 de plus qu'en 1982. Entre 1982 et 1992 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 114% et est passé de 580 à 1,240, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de seulement 19%, passant de 840 à 1,000. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 85% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 29, 30, 35 et 36).

In 1992, 120,700 bachelor's and first professional degrees were granted, 33,600 more than ten years earlier. In 1992, 57% of all degrees were granted to women versus 51% in 1982 (Tables 29, 30 and 37).

Since 1988, the number of degrees granted increased particularly in three major fields of study, education (34%); humanities (30%); and social sciences (19%).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (12%) and education (9%). The same fields were also the most common ten years earlier. For women, the leading specialization was education (19%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), languages (9%) and psychology (8%). A decade earlier, the most common fields for women were education, business, management and commerce, and languages and psychology (Tables 37 and 38).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,666 in 1992, up 531 over 1987 (Table 43).

In 1992, 19,400 master's degrees were awarded, an increase of 6,300 over 1982. Forty-eight percent of these degrees were earned by women compared with 39% a decade earlier. The number of master's degrees conferred on women increased by 27% in the last five years, with growth in every field of study (Tables 29, 30 and 39).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1981, 32% of the women received their degrees in social sciences, another 31% in education, and 20% in humanities. In 1992, the proportions were 36% in social sciences, 25% in education, and 16% in humanities (Tables 39 and 40).

Between 1988 and 1992, the number of master's degrees granted to men grew 13%. Increases have occurred in every field of study except education, where the number of degrees for men declined by 7%.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1981 were social sciences (40%), education (20%), and engineering and applied sciences (12%). In 1992, the social sciences were in first place (42%), engineering in second (17%), and humanities in third (11%) (Tables 39 and 40).

En 1992, 120,700 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 33,600 de plus que dix ans plus tôt. En 1992, 57% des grades ont été décernés aux femmes, contre 51% en 1982 (tableaux 29, 30 et 37).

depuis 1988, on observe une hausse du nombre de diplômes décernés dans les trois domaines d'études principales soit, l'éducation (34%); sciences humaines (30%); et sciences sociales (19%).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (12%) et l'enseignement (9%). C'est dans ces mêmes disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes ont été décernés. Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (19%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), les langues (9%) et la psychologie (8%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement, l'administration des affaires, la gestion et le commerce et les langues et la psychologie pour les femmes (tableaux 37 et 38).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,666 en 1992, soit 531 de plus qu'en 1987 (tableau 43).

En 1992, on a décerné 19,400 maîtrises, soit une augmentation de 6,300 par rapport à 1982. Quarante-huit pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 39% dix ans plus tôt. Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 27% au cours des cinq dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études (tableaux 29, 30 et 39).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1981, 32% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 31% en éducation, et 20% en humanités. En 1992, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 25% en éducation et 16% en humanités (tableaux 39 et 40).

Entre 1988 et 1992, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 13%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celles d'éducation où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé de 7%.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1981 étaient les sciences sociales (40%), l'éducation (20%) et le génie et les sciences appliquées (12%). En 1992, les sciences sociales étaient en tête (42%), le génie était au deuxième rang (17%), et les humanités étaient en troisième place (11%) (tableaux 39 et 40).

In 1992, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 429, up 93 over 1987 (Table 43).

In 1992, 3,100 doctorates were granted, 1,400 more than ten years earlier. Women received 32%, up from the 25% level in 1982. The number of doctorates earned by women increased from 740 in 1987 to 1,000 in 1992 (Tables 29, 30 and 41).

In 1992, the top three fields in which men earned their doctorates were mathematics and physical sciences (23%), engineering (21%) and social sciences (16%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (27%), education (17%) and health professions (14%) (Tables 41 and 42).

In 1992, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 69, nineteen more than in 1987 (Table 43).

Labour Force Status and Earnings of 1990 College and University Graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)

In June 1992, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 76% of career/technical graduates, 73% of bachelor's, 75% of master's and 87% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among bachelor's graduates (11%) and lowest among doctoral graduates (6%) (Tables 45, 47, 48 and 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time (Tables 47, 48 and 49).

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation and also the duration of unemployment depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.4 and 5.5 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively (Tables 45 and 50).

En 1992, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 429, soit 93 de plus qu'en 1987 (tableau 43).

En 1992, on a décerné 3,100 doctorats, soit une hausse de 1,400 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçus 32%, comparativement à 25% en 1982. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 740 en 1987 à 1,000 en 1992 (tableaux 29, 30 et 41).

En 1992, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats en mathématiques et sciences physiques (23%), en génie (21%) et en sciences sociales (16%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (27%), l'éducation (17%) et les professions de la santé (14%) (tableaux 41 et 42).

En 1992, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 69, soit 19 de plus qu'en 1987 (tableau 43).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1990 (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)

En juin 1992, la majorité des diplômés occupe un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés ont plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 76% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 73% des détenteurs du baccalauréat, 75% des détenteurs d'une maîtrise et 87% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage est le plus élevé dans le cas des détenteurs du baccalauréat (11%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (6%) (tableaux 45, 47, 48 et 49).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillent à temps plein alors que les femmes sont plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes (tableaux 47, 48 et 49).

Le pourcentage de diplômés qui sont sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, sont fonction du diplôme. Il est plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat sont en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat sont sans emploi pendant 5.4 et 5.5 mois respectivement en moyenne alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat sont en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement (tableaux 45 et 50).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1992 increased with their level of education. College graduates earned \$26,000; bachelor's, \$32,000; master's, \$44,000; and doctoral graduates, \$46,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$1,000 and \$3,000 (Tables 46 and 51).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1992 augmentent en fonction du niveau d'études. Les diplômés des programmes de formation professionnelle et technique gagnent \$26,000, les détenteurs du baccalauréat, \$32,000, ceux d'une maîtrise, \$44,000 et ceux d'un doctorat, \$46,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnent moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes va de \$1,000 à \$3,000 (tableaux 46 et 51).

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1982 to 1992

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1982 à 1992

Year Année	Secondary school graduates ^{1,2}	Community college diplomas ¹	Undergraduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2}	Diplômes des collèges communautaires ¹	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1982	..	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	..	75,776	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	..	83,557	16,190	1,796	92,856	14,568	1,878
1985	..	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 ^{3,4}	80,096	19,235 ^r	1,653 ^r	103,606 ^r	16,320 ^r	2,418
1989	253,432 ^{r,3}	82,190	19,922 ^r	1,883 ^r	104,981 ^r	16,750 ^r	2,573
1990	257,213 ^{r,3}	82,506	20,815	1,877 ^r	109,777 ^r	17,653 ^r	2,673 ^r
1991	260,668 ^{r,3}	83,824 ^r	21,781 ^r	2,215 ^r	114,815 ^r	18,038 ^r	2,947
1992	273,099 ^{r,5}	85,286 ⁶	23,319	2,239	120,738	19,438	3,136

¹Academic year ending in the year indicated.¹Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.²Source: Canadian Education Statistics Council.²Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.³Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.³Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.⁴Excludes Ontario⁴Exclut l'Ontario⁵Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school, and correspondence courses, and Alberta equivalencies.⁵Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir, et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.⁶Estimate.⁶Estimation.

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992

Level and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Secondary school graduates¹:							
1988	..	6,981	1,568	9,314	9,185	59,129 ²	..
1989 ²	253,432 ^r	7,368	1,582	9,886	9,334	56,546 ^{r,2}	95,929 ³
1990 ²	257,213 ^r	7,422	1,566	9,780	9,795	56,703 ^{r,2}	100,456 ³
1991 ²	260,668 ^r	7,327	1,502	9,333	9,588	59,124 ^{r,2}	101,328 ³
1992 ²	273,099 ^r	7,617	1,469	9,501	9,646	64,671 ^{r,2}	104,616 ⁴
Community college diplomas:							
1988	80,096	791	435	960	975	36,768	25,108
1989	82,190	804	471	951	970	39,561	24,025
1990	82,506	826	473	1,006	946	39,445	23,991
1991	83,824 ^r	969	519 ^r	1,041	1,031	39,694 ^r	24,814 ^r
1992	85,286 ⁶	1,064	510	1,087	1,225	40,394	25,654
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1988	19,235 ^r	103	30	581	269	14,856 ^r	1,727
1989	19,922 ^r	82 ^r	29	613	296	15,324 ^r	1,811
1990	20,815	94	31	679	267	16,253	1,528
1991	21,781	79	52	683	313	16,865	1,522
1992	23,319	84	37	689	343	18,228	1,522
Graduate level diplomas and certificates:							
1988	1,653 ^r	3	-	11	2	963 ^r	282
1989	1,883 ^r	4	-	11 ^r	1	1,243 ^r	271
1990	1,877 ^r	-	-	14 ^r	4	1,276	249
1991	2,215	-	-	20	3	1,604	262
1992	2,239	2	-	14	4	1,514	277
Bachelor's and first professional degrees:							
1988	103,606 ^r	1,759	305	4,902 ^r	2,588	24,897 ^r	44,020
1989	104,981 ^r	1,944 ^r	343	5,026 ^r	2,603	25,146 ^r	45,062
1990	109,777 ^r	2,222	419	5,178 ^r	2,744	25,868 ^r	47,278 ^r
1991	114,815	2,249	405	5,275	2,901	27,246	49,620
1992	120,738	2,218	452	5,786	3,008	28,161	52,220
Master's degrees:							
1988	16,320 ^r	180	-	655 ^r	307	4,635 ^r	6,982
1989	16,750 ^r	202 ^r	2	799 ^r	318	4,732 ^r	7,103
1990	17,653 ^r	196	10	827 ^r	367	5,113 ^r	7,473
1991	18,038	202	5	890 ^r	325	5,298	7,685
1992	19,438	207	9	1,033	364	5,787	8,182
Earned doctorates:							
1988	2,418 ^r	11	-	57	25	604 ^r	1,038
1989	2,573 ^r	14	-	48	25	652 ^r	1,103
1990	2,673 ^r	18	-	63	26	701	1,164 ^r
1991	2,947	27	-	79	17	792	1,259
1992	3,136	24	-	69	29	895	1,348

¹Source: Canadian Education Statistics Council.²Excludes the adults for Quebec.³Includes all day school, night school and correspondence courses for Ontario.⁴Excludes all day school, night school and correspondence courses for Ontario.⁵Excludes equivalencies for Alberta.⁶Estimate.

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires¹:						
11,959	10,862	23,148 ²	27,451	162	226	1987-88
11,993	11,163	22,503 ²	26,796	137	195	1988-89
11,784	10,894	22,066 ²	26,453	132	162	1989-90
11,906	10,740	22,452 ²	26,990	174	204	1990-91
12,581	10,729	23,093	28,794	161	221	1991-92
Diplômes des collèges communautaires:						
1,582	1,275	7,248	4,898	10	46	1987-88
1,789	1,120	7,205	5,219	15	60	1988-89
1,621	1,224	7,904	5,003	15	52	1989-90
1,729	1,315	7,460 ³	5,146 ³	33	73	1990-91
1,520 ⁶	1,403	7,465 ⁶	4,858 ⁶	33 ⁶	73 ⁶	1991-92
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
113	832	129	595	-	-	1988
126	832	131	678	-	-	1989
200	865	146	752	-	-	1990
269	925	173	775	-	-	1991
231	1,138	161	886	-	-	1992
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
2	115	274	1	-	-	1988
1	94	258	-	-	-	1989
4	121	208	1 ⁴	-	-	1990
2	86	235	3	-	-	1991
-	93	252	83	-	-	1992
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
5,000	4,105	8,291	7,739	-	-	1988
4,720	3,990	8,299	7,848	-	-	1989
4,853	3,978	8,538	8,699	-	-	1990
4,980	4,117	9,268	8,754	-	-	1991
4,975	4,252	9,467	10,289	-	-	1992
Maîtrises:						
518	355	1,204	1,484	-	-	1988
528	406	1,125	1,535	-	-	1989
517	385	1,168	1,597	-	-	1990
458	370	1,295	1,510	-	-	1991
538	453	1,283	1,582	-	-	1992
Doctorats acquis:						
85	68	266	264	-	-	1988
79	56	293	303	-	-	1989
72	71	280	278	-	-	1990
79	69	319	306	-	-	1991
86	71	314	300	-	-	1992

¹Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.²Exclut les adultes du Québec.³Comprend toutes les écoles avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance de l'Ontario.⁴Exclut toutes les écoles avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance de l'Ontario.⁵Exclut les équivalences pour l'Alberta.⁶Estimation.

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91 ¹	1991-92 ¹
Arts						
	M.	1,994	1,912	1,893	1,946	2,003
	F.	2,684	2,715	2,990	3,057	3,081
	T.	4,678	4,627	4,883	5,003	5,084
Arts and sciences - Arts et sciences						
	M.	85	88	95	105	122
	F.	190	194	198	219	221
	T.	275	282	293	324	343
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration						
	M.	3,792	3,903	3,731	3,762	3,678
	F.	5,024	5,116	4,822	5,372	5,348
	T.	8,816	9,019	8,553	9,134	9,026
Merchandising and sales - Commerce et vente						
	M.	1,088	1,181	1,148	1,108	1,117
	F.	1,461	1,412	1,398	1,275	1,237
	T.	2,549	2,593	2,546	2,383	2,354
Secretarial science - Secrétariat						
	M.	56	44	75	102	130
	F.	3,518	3,495	3,635	3,722	3,861
	T.	3,574	3,539	3,710	3,824	3,991
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services						
	M.	292	283	255	169	186
	F.	460	406	425	289	290
	T.	752	689	680	458	476
Total						
	M.	5,228	5,411	5,209	5,141	5,111
	F.	10,463	10,429	10,280	10,658	10,736
	T.	15,691	15,840	15,489	15,799	15,847
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques						
	M.	439	435	352	335	329
	F.	284	286	283	285	244
	T.	723	721	635	620	573
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques						
	M.	2,194	2,093	2,088	1,935	2,017
	F.	1,091	1,005	915	1,033	1,052
	T.	3,285	3,098	3,003	2,968	3,069
Electrical/electronic technologies - Techniques de de l'électricité et de l'électronique						
	M.	3,546	3,009	2,734	2,955	2,881
	F.	180	158	169	193	170
	T.	3,726	3,167	2,903	3,148	3,051
Engineering technologies - Techniques de génie						
	M.	4,388	4,357	4,298	4,701	4,950
	F.	504	464	532	602	685
	T.	4,892	4,821	4,830	5,303	5,635
Transportation technologies - Techniques des transports						
	M.	176	222	221	217	193
	F.	21	18	25	24	26
	T.	197	240	246	241	219
Total						
	M.	10,743	10,116	9,693	10,143	10,370
	F.	2,080	1,931	1,924	2,137	2,177
	T.	12,823	12,047	11,617	12,280	12,547
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé						
	M.	1,097	1,101	1,104	1,139	1,182
	F.	2,688	2,818	2,766	2,650	2,826
	T.	3,785	3,919	3,870	3,789	4,008
Nursing - Sciences infirmières						
	M.	686	729	787	728	644
	F.	6,778	6,892	6,829	6,712	6,256
	T.	7,464	7,621	7,616	7,440	6,900
Total						
	M.	1,783	1,830	1,891	1,867	1,826
	F.	9,466	9,710	9,595	9,362	9,082
	T.	11,249	11,540	11,486	11,229	10,908

¹Estimate

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91 ¹	1991-92 ¹
Humanities - Sciences humaines	M.	256	245	251	250	297
	F.	646	617	644	736	847
	T.	902	862	895	986	1,144
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	497	508	528	526	583
	F.	106	118	124	158	193
	T.	603	626	652	684	776
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	564	572	571	554	544
	F.	549	578	646	636	615
	T.	1,113	1,150	1,217	1,190	1,159
Primary industries - Industries primaires	M.	667	612	582	692	688
	F.	88	99	93	113	90
	T.	755	711	675	805	778
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	M.	130	124	162	101	100
	F.	42	69	47	43	32
	T.	172	193	209	144	132
Total	M.	1,858	1,816	1,843	1,873	1,915
	F.	785	864	910	950	930
	T.	2,643	2,680	2,753	2,823	2,845
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	199	160	168	231	262
	F.	2,117	2,298	2,660	2,900	3,063
	T.	2,316	2,458	2,828	3,131	3,325
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	1,272	1,317	1,560	1,671	1,776
	F.	953	861	970	1,033	1,091
	T.	2,225	2,178	2,530	2,704	2,867
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	432	436	424	439	469
	F.	1,257	1,154	1,180	1,211	1,275
	T.	1,689	1,590	1,604	1,650	1,744
Social sciences - Sciences sociales	M.	49	46	48	70	72
	F.	197	190	219	242	288
	T.	246	236	267	312	360
Social services - Services sociaux	M.	271	275	296	310	305
	F.	1,887	2,006	2,271	2,107	2,400
	T.	2,158	2,281	2,567	2,417	2,705
Total	M.	2,223	2,234	2,496	2,721	2,884
	F.	6,411	6,509	7,300	7,493	8,118
	T.	8,634	8,743	9,796	10,214	11,002
Not reported - Non déclaré	M.	55	115	45	85	37
	F.	37	64	17	75	15
	T.	92	179	62	160	52
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	M.	24,225	23,767	23,416	24,131	24,565
	F.	32,762	33,033	33,858	34,687	35,207
	T.	56,987	56,800	57,274	58,818	59,772

¹Estimation.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93

Field of study and sex No.	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard ¹	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
1 Arts	M. 2,003	3	9	8	34	222	1,206
2	F. 3,081	6	8	4	44	630	1,528
3	T. 5,084	9	17	12	78	852	2,734
4 Arts and sciences	M. 122	-	-	-	-	-	102
5	F. 221	-	-	-	-	-	189
6	T. 3443	-	-	-	-	-	291
Business and commerce:							
7 Management and administration	M. 3,678	49	24	45	108	620	1,297
8	F. 5,348	59	42	45	166	1,426	1,907
9	T. 9,026	108	66	90	274	2,046	3,204
10 Merchandising and sales	M. 1,117	17	5	15	-	173	543
11	F. 1,237	18	5	19	-	290	592
12	T. 2,354	35	10	34	-	463	1,135
13 Secretarial science	M. 130	-	-	2	-	17	106
14	F. 3,861	114	57	89	-	1,308	1,694
15	T. 3,991	114	57	91	-	1,325	1,800
16 Service industry technologies	M. 186	-	2	2	-	26	145
17	F. 290	-	13	23	-	39	182
18	T. 476	-	15	25	-	65	327
19 Total	M. 5,111	66	31	64	108	836	2,091
20	F. 10,736	191	117	176	166	3,063	4,375
21	T. 15,847	257	148	240	274	3,899	6,466
Engineering and applied sciences:							
22 Chemical technologies	M. 329	-	-	4	8	102	116
23	F. 244	7	-	4	3	74	107
24	T. 573	7	-	8	11	176	223
25 Computer science and	M. 2,017	31	21	57	31	879	494
26 mathematics	F. 1,052	24	10	43	4	312	389
27	T. 3,069	55	31	100	35	1,191	883
28 Electrical/electronic technologies	M. 2,881	91	6	59	133	897	1,071
29	F. 685	5	-	3	4	81	47
30	T. 3,051	96	6	62	137	978	1,118
31 Engineering technologies	M. 4,950	168	38	99	172	1,509	1,917
32	F. 685	11	4	17	21	288	217
33	T. 5,635	179	42	116	193	1,797	2,134
34 Transportation technologies	M. 193	-	-	5	-	40	95
35	F. 26	-	-	5	-	1	14
36	T. 219	-	-	10	-	41	109
37 Total	M. 10,370	290	65	224	344	3,427	3,693
38	F. 2,177	47	14	72	32	756	774
39	T. 12,547	337	79	296	376	4,183	4,467

See footnotes at end of table.

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93

Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹ Colombie-Britannique ¹	Yukon ¹	Northwest Territories ¹ Territoires du Nord-Ouest ¹	Domaine d'études et sexe	N°
45	2	247	227	-	-	M. Arts	1
38	7	376	440	-	-	F.	2
83	9	623	667	-	-	T.	3
-	-	20	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	31	1	-	-	F.	5
-	-	51	1	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
146	121	637	608	4	19	M. Gestion et administration	7
126	138	777	637	5	20	F.	8
272	259	1,414	1,245	9	39	T.	9
51	13	105	195	-	-	M. Commerce et vente	10
16	13	97	187	-	-	F.	11
67	26	202	382	-	-	T.	12
1	-	4	-	-	-	M. Secrétariat	13
44	21	534	-	-	-	F.	14
45	21	538	-	-	-	T.	15
3	4	-	4	-	-	M. Techniques relatives aux	16
12	8	-	13	-	-	F. industries de services	17
15	12	-	17	-	-	T.	18
201	138	746	807	4	19	M. Total	19
198	180	1,408	837	5	20	F.	20
399	318	2,154	1,644	9	39	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
7	9	38	45	-	-	M. Techniques chimiques	22
8	7	21	13	-	-	F.	23
15	16	59	58	-	-	T.	24
58	48	192	204	2	-	M. Informatiques et mathématiques	25
11	29	108	122	-	-	F.	26
69	77	300	326	2	-	T.	27
79	41	334	170	-	-	M. Techniques de l'électricité	28
3	2	18	7	-	-	F. et de l'électronique	29
82	43	352	177	-	-	T.	30
93	79	646	229	-	-	M. Techniques de génie	31
5	11	78	33	-	-	F.	32
98	90	724	262	-	-	T.	33
-	-	31	22	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	3	3	-	-	F.	35
-	-	34	25	-	-	T.	36
237	177	1,241	670	2	-	M. Total	37
27	49	228	178	-	-	F.	38
264	226	1,469	848	2	-	T.	39

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 - Continued

provinces and territories, 1992-93 - Continued								
Field of study and sex	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec		
No.								
Health sciences:								
1 Health-related technologies	M.	1,182	22	19	25	8	177	636
2	F.	2,826	44	8	83	41	963	1,027
3	T.	4,008	66	27	108	49	1,140	1,663
4 Nursing	M.	644	18	2	25	21	234	139
5	F.	6,256	233	28	245	187	1,395	2,014
6	T.	6,900	251	30	270	208	1,629	2,153
7 Total	M.	1,826	40	21	50	29	411	775
8	F.	9,082	277	36	328	228	2,358	3,041
9	T.	10,908	317	57	378	257	2,769	3,816
10 Humanities	M.	297	1	6	2	-	67	163
11	F.	847	3	11	6	6	362	258
12	T.	1,144	4	17	8	6	429	421
Natural sciences and primary industries:								
13 Environmental and conservation	M.	583	-	28	9	29	84	180
14 technologies	F.	193	-	6	1	9	41	73
15	T.	776	-	34	10	38	125	253
16 Natural sciences	M.	544	-	-	-	9	169	181
17	F.	615	-	-	-	1	155	264
18	T.	1,159	-	-	-	10	324	445
19 Primary industries	M.	688	28	-	7	70	96	269
20	F.	90	4	-	-	4	9	36
21	T.	778	32	-	7	74	105	305
22 Resource processing technologies	M.	100	9	6	-	-	55	19
23	F.	32	5	2	-	-	22	2
24	T.	132	14	8	-	-	77	21
25 Total	M.	1,915	37	34	16	108	404	649
26	F.	930	9	8	1	14	227	375
27	T.	2,845	46	42	17	122	631	1,024

See footnotes at end of table.

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 - suite

Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹ Colombie-Britannique ¹	Yukon ¹	Northwest Territories ¹ Territoires du Nord-Ouest ¹	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
31	19	107	138	-	-	M. Techniques de la santé	1
94	114	246	206	-	-	F.	2
125	133	353	344	-	-	T.	3
50	35	61	59	-	-	M. Sciences infirmières	4
423	362	646	723	-	-	F.	5
473	397	707	782	-	-	T.	6
81	54	168	197	-	-	M. Total	7
517	476	892	929	-	-	F.	8
598	530	1,060	1,126	-	-	T.	9
2	2	41	13	-	-	M. Sciences humaines	10
22	14	104	61	-	-	F.	11
24	16	145	74	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
13	33	177	20	-	10	M. Environnement et protection	13
1	3	53	6	-	-	F. de l'environnement	14
14	36	230	26	-	10	T.	15
7	-	170	8	-	-	M. Sciences naturelles	16
1	16	157	21	-	-	F.	17
8	16	327	29	-	-	T.	18
-	-	124	94	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	16	21	-	-	F.	20
-	-	140	115	-	-	T.	21
-	-	-	11	-	-	M. Techniques de transformation	22
-	-	-	1	-	-	F. des ressources	23
-	-	-	12	-	-	T.	24
20	33	471	133	-	10	M. Total	25
2	19	226	49	-	-	F.	26
22	52	697	182	-	10	T.	27

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 - Concluded

Field of study and sex	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec ¹	
No.							
Social sciences and services:							
1 Educational and counselling	M.	262	-	-	6	120	76
2 services	F.	3,063	27	10	17	613	1,894
3	T.	3,325	27	10	23	733	1,970
4 Protection and correction	M.	1,776	14	68	46	218	1,154
5 services	F.	1,091	-	12	14	188	597
6	T.	2,867	14	80	60	406	1,751
7 Recreation and sport	M.	469	9	-	-	69	312
8	F.	1,275	13	-	-	235	831
9	T.	1,744	22	-	-	304	1,143
10 Social sciences	M.	72	-	-	-	5	62
11	F.	288	-	-	-	10	255
12	T.	360	-	-	-	15	317
13 Social services	M.	305	5	11	6	45	155
14	F.	2,400	26	49	23	614	1,057
15	T.	2,705	31	60	29	659	1,212
16 Total	M.	2,884	28	79	58	457	1,759
17	F.	8,118	66	71	54	1,660	4,634
18	T.	11,002	94	150	112	2,117	6,393
19 Not reported	M.	37	-	-	-	-	34
20	F.	15	-	-	-	-	8
21	T.	52	-	-	-	-	42
22 GRAND TOTAL	M.	24,565	465	245	371	5,824	10,472
23	F.	35,207	599	265	716	9,056	15,182
24	T.	59,772	1,064	510	1,087	14,880	25,654

¹Estimate.

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 - fin

Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹	Yukon ¹	Northwest Territories ¹	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique ¹		Territoires du Nord-Ouest ¹		
Sciences sociales et services sociaux:							
18	8	6	25	3	-	M. Services pédagogiques et	1
5	26	352	2	13	10	F. services d'orientation	2
23	34	358	27	16	10	T.	3
-	24	151	101	-	-	M. Services de protection et	4
32	12	135	82	-	-	F. services correctionnels	5
32	36	286	183	-	-	T.	6
-	-	50	27	-	2	M. Loisirs et sports	7
-	-	169	26	-	1	F.	8
-	-	219	53	-	3	T.	9
-	-	5	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	23	-	-	-	F.	11
-	-	28	-	-	-	T.	12
1	15	52	6	-	2	M. Services sociaux	13
74	167	321	38	6	9	F.	14
75	182	373	44	6	11	T.	15
19	47	264	159	3	4	M. Total	16
111	205	1,000	149	19	20	F.	17
130	252	1,264	308	22	24	T.	18
-	-	1	2	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	1	6	-	-	F.	20
-	-	2	8	-	-	T.	21
605	453	3,199	2,208	9	33	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
915	950	4,266	2,650	24	40	F.	23
1,520	1,403	7,465	4,858	33	73	T.	24

¹Estimation.

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988	1989	1990	1991	1992
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	300	262	250	231	249
	F.	163	155	132	193	183
	T.	463	417	382	424	432
Education - Éducation	M.	1,099	1,057	1,142	1,239	1,241
	F.	2,184	2,253	2,752	2,785 ^r	3,100
	T.	3,283	3,310	3,894	4,024 ^r	4,341
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	545	471	530	473	585
	F.	130	116	117	148	160
	T.	675	587	647	621	745
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	109	116	113	100	120
	F.	323	374	339	377	404
	T.	432	490	452	477	524
Health professions - Professions de la santé	M.	210	198	175	187 ^r	219
	F.	1,427	1,336	1,153	1,192 ^r	1,373
	T.	1,637	1,534	1,328	1,379 ^r	1,592
Humanities - Humanités	M.	752	797	761	846	920
	F.	1,827	1,772	1,822	2,083	2,150
	T.	2,579	2,569	2,583	2,929	3,070
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	520	454	440	415	482
	F.	271	227	248	284	308
	T.	791	681	688	699	790
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,743	3,893	3,949	3,950	4,205
	F.	5,089	5,660	5,871	6,206	6,359
	T.	8,832	9,553	9,820	10,156	10,564
Not reported - Non déclaré	M.	203	270	345	380	413
	F.	340	511	676	692	848
	T.	543	781	1,021	1,072	1,261
Total	M.	7,481	7,518	7,705	7,821^r	8,434
	F.	11,754	12,404	13,110	13,960^r	14,885
	T.	19,235	19,922	20,815	21,781^r	23,319

TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992

Field of study and sex	No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1 Agriculture and biological sciences	M.		249	-	-	21	3	59
2	F.		183	-	-	28	1	122
3	T.		432	-	-	49	4	181
4 Education	M.		1,241	11	-	27	9	918
5	F.		3,100	27	-	63	44	2,484
6	T.		4,341	38	-	90	53	3,402
7 Engineering and applied sciences	M.		585	-	9	218	23	248
8	F.		160	-	4	47	4	88
9	T.		745	-	13	265	27	336
10 Fine and applied arts	M.		120	-	-	14	1	85
11	F.		404	-	-	22	-	318
12	T.		524	-	-	36	1	403
13 Health professions	M.		219	-	-	1	15	187
14	F.		1,373	1	-	44	27	1,215
15	T.		1,592	1	-	45	42	1,402
16 Humanities	M.		920	-	-	3	13	779
17	F.		2,150	-	-	2	27	1,819
18	T.		3,070	-	-	5	40	2,598
19 Mathematics and physical sciences	M.		482	-	-	13	5	384
20	F.		308	-	-	4	2	265
21	T.		790	-	-	17	7	649
22 Social sciences	M.		4,205	27	13	75	45	3,360
23	F.		6,359	18	11	107	124	5,167
24	T.		10,564	45	24	182	169	8,527
25 Not reported	M.		413	-	-	-	-	228
26	F.		848	-	-	-	-	502
27	T.		1,261	-	-	-	-	730
28 Total	M.		8,434	38	22	372	114	6,248
29	F.		14,885	46	15	317	229	11,980
30	T.		23,319	84	37	689	343	18,228

TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
61	42	63	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
16	5	11	-	-	F.	2
77	47	74	-	-	T.	3
156	46	18	4	52	M. Éducation	4
138	105	48	12	179	F.	5
294	151	66	16	231	T.	6
87	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
17	-	-	-	-	F.	8
104	-	-	-	-	T.	9
16	-	1	2	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
53	3	1	4	3	F.	11
69	3	2	6	4	T.	12
10	1	1	4	-	M. Professions de la santé	13
27	22	-	37	-	F.	14
37	23	1	41	-	T.	15
64	3	26	10	22	M. Humanités	16
149	4	43	19	87	F.	17
213	7	69	29	109	T.	18
12	-	31	11	26	M. Mathématiques et sciences physiques	19
7	-	27	2	1	F.	20
19	-	58	13	27	T.	21
336	-	307	26	16	M. Sciences sociales	22
329	-	561	30	12	F.	23
665	-	868	56	28	T.	24
19	-	-	-	166	M. Non déclaré	25
25	-	-	-	321	F.	26
44	-	-	-	487	T.	27
761	92	447	57	283	M. Total	28
761	139	691	104	603	F.	29
1,522	231	1,138	161	886	T.	30

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988	1989	1990	1991	1992
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	33	51	41	26	24
	F.	29	18	28	17	19
	T.	62	69	69	43	43
Education - Éducation	M.	135	147	128	152	131
	F.	409	357	340	360	386
	T.	544	504	468	512	517
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	19	23	18	22	27
	F.	2	7	4	3	1
	T.	21	30	22	25	28
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	3	7	14	8
	F.	17	12	11	12	11
	T.	25	15	18	26	19
Health professions - Professions de la santé	M.	170	152	181	226 ^r	175
	F.	162	168	190	255 ^r	232
	T.	332	320	371	481 ^r	407
Humanities - Humanités	M.	30	42	52	44	84
	F.	74	59	59	59	93
	T.	104	101	111	103	177
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	20	26	41	31	30
	F.	3	17	16	23	15
	T.	23	43	57	54	45
Social sciences - Sciences sociales	M.	236	368	353	480	520
	F.	291	408	382	453	456
	T.	527	776	735	933	976
Not reported - Non déclaré	M.	3	5	8	3	3
	F.	12	20	18	35	24
	T.	15	25	26	38	27
Total	M.	654	817	829	998 ^r	1,002
	F.	999	1,066	1,048	1,217 ^r	1,237
	T.	1,653	1,883	1,877	2,215 ^r	2,239

TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	24	-	-	-	-	21
2		F.	19	-	-	-	-	17
3		T.	43	-	-	-	-	38
4	Education	M.	131	2	-	-	-	35
5		F.	386	-	-	-	-	100
6		T.	517	2	-	-	-	135
7	Engineering and applied sciences	M.	27	-	-	-	1	13
8		F.	1	-	-	-	-	1
9		T.	28	-	-	-	1	14
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	3
11		F.	11	-	-	-	-	5
12		T.	19	-	-	-	-	8
13	Health professions	M.	175	-	-	3	-	147
14		F.	232	-	-	-	-	202
15		T.	407	-	-	3	-	349
16	Humanities	M.	84	-	-	-	-	17
17		F.	93	-	-	-	1	46
18		T.	177	-	-	-	1	63
19	Mathematics and physical sciences	M.	30	-	-	7	-	23
20		F.	15	-	-	-	-	15
21		T.	45	-	-	7	-	38
22	Social sciences	M.	520	-	-	1	1	467
23		F.	456	-	-	3	1	375
24		T.	976	-	-	4	2	842
25	Not reported	M.	3	-	-	-	-	3
26		F.	24	-	-	-	-	24
27		T.	27	-	-	-	-	27
28	Total	M.	1,002	2	-	11	2	729
29		F.	1,237	-	-	3	2	785
30		T.	2,239	2	-	14	4	1,514

TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
-	-	3	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	-	-	-	F.	2
2	-	3	-	-	T.	3
3	-	32	59	-	M. Éducation	4
63	-	48	175	-	F.	5
66	-	80	234	-	T.	6
1	-	4	8	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	-	-	F.	8
1	-	4	8	-	T.	9
5	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	-	F.	11
11	-	-	-	-	T.	12
25	-	-	-	-	M. Professions de la santé	13
29	-	-	1	-	F.	14
54	-	-	1	-	T.	15
5	-	4	1	57	M. Humanités	16
18	-	-	2	26	F.	17
23	-	4	3	83	T.	18
-	-	-	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	-	-	F.	20
-	-	-	-	-	T.	21
48	-	1	2	-	M. Sciences sociales	22
72	-	1	4	-	F.	23
120	-	2	6	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
87	-	44	70	57	M. Total	28
190	-	49	182	26	F.	29
277	-	93	252	83	T.	30

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988 ¹	1989	1990	1991	1992
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	398	449	379	302	285
	F.	341	302	267	256	263
	T.	739	751	646	558	548
Biology - Biologie	M.	1,947	1,887	1,906	1,936 ^r	1,915
	F.	1,995	2,080	2,051	2,114	2,318
	T.	3,942	3,967	3,957	4,050 ^r	4,233
Household science - Sciences ménagères	M.	57	50	66	81	85
	F.	1,021	1,004	989	1,028	1,019
	T.	1,078	1,054	1,055	1,109	1,104
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	105	113	106	114	106
	F.	153	154	181	166	177
	T.	258	267	287	280	283
Zoology - Zoologie	M.	147	151	151	146	145
	F.	130	137	178	178	194
	T.	277	288	329	324	339
Other - Autres	M.	492	509	493	535	498
	F.	426	427	440	428	480
	T.	918	936	933	963	978
Total	M.	3,146	3,159	3,101	3,114^r	3,034
	F.	4,066	4,104	4,106	4,170	4,451
	T.	7,212	7,263	7,207	7,284^r	7,485
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	3,387	3,562	3,809	4,332	4,713
	F.	9,618	10,220	11,289	12,299	13,200
	T.	13,005	13,782	15,098	16,631	17,913
Physical education - Éducation physique	M.	1,401	1,515	1,546	1,655	1,695
	F.	1,538	1,519	1,670	1,663	1,783
	T.	2,939	3,034	3,216	3,318	3,478
Total	M.	4,788	5,077	5,355	5,987	6,408
	F.	11,156	11,739	12,959	13,962	14,983
	T.	15,944	16,816	18,314	19,949	21,391

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992 - Continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988 ¹	1989	1990	1991	1992
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	311 ^r	289 ^r	305 ^r	324 ^r	346
	F.	140 ^r	161 ^r	143 ^r	173 ^r	182
	T.	451 ^r	450 ^r	448 ^r	497 ^r	528
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	55	41	34	37	35
	F.	40	39	29	34	45
	T.	95	80	63	71	80
Engineering - Génie	M.	6,342	6,138	6,231	6,205 ^r	6,362
	F.	784	812	825	920	1,024
	T.	7,126	6,950	7,056	7,125 ^r	7,386
Forestry - Sciences forestières	M.	268	240	203	200	211
	F.	37	43	40	32	39
	T.	305	283	243	232	250
Total	M.	6,976 ^r	6,708 ^r	6,773 ^r	6,766 ^r	6,954
	F.	1,001 ^r	1,055 ^r	1,037 ^r	1,159 ^r	1,290
	T.	7,977 ^r	7,763 ^r	7,810 ^r	7,925 ^r	8,244
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,239	1,159	1,226	1,140	1,372
	F.	2,318	2,192	2,353	2,392	2,588
	T.	3,557	3,351	3,579	3,532	3,960
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	353	312	318	299	320
	F.	151	158	177	197	194
	T.	504	470	495	496	514
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,325	1,217	1,240	1,191	1,250
	F.	949	995	1,050	1,003	986
	T.	2,274	2,212	2,290	2,194	2,236
Nursing - Sciences infirmières	M.	89	94	116	103	129
	F.	2,235	2,362 ^r	2,492	2,554	2,714
	T.	2,324	2,456 ^r	2,608	2,657	2,843
Pharmacy - Pharmacie	M.	264	229	293	320	275
	F.	461	487	524	504	499
	T.	725	716	817	824	774
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	136	135	163	163	173
	F.	838	851	920	961	987
	T.	974	986	1,083	1,124	1,160
Other - Autres	M.	273	135	133	116	104
	F.	241	168	173	137	139
	T.	514	303	306	253	243
Total	M.	2,440	2,122	2,263	2,192	2,251
	F.	4,875	5,021 ^r	5,336	5,356	5,519
	T.	7,315	7,143 ^r	7,599	7,548	7,770

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992 - Continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988 ¹	1989	1990	1991	1992
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,490	1,543	1,687	1,792	2,002
	F.	1,111	1,239	1,402	1,673	1,805
	T.	2,601	2,782	3,089	3,465	3,807
Languages - Langues	M.	1,542	1,580	1,789	1,880	1,947
	F.	4,879	4,945	5,428	5,716	6,283
	T.	6,421	6,525	7,217	7,596	8,230
Other - Autres	M.	1,581	1,695	1,693	1,717	1,743
	F.	1,724	1,768	1,894	2,027	2,234
	T.	3,305	3,463	3,587	3,744	3,977
Total	M.	4,613	4,818	5,169	5,389	5,592
	F.	7,714	7,952	8,725²	9,416	10,322
	T.	12,327	12,770	13,894²	14,805	16,014
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	610	628	625	608	613
	F.	326	364	362	364	350
	T.	936	992	987	972	963
Geology - Géologie	M.	457	336	277	265	233
	F.	125	108	97	86	79
	T.	582	444	374	351	312
Mathematics - Mathématiques	M.	1,350	1,231	1,245	1,282	1,289
	F.	873	801	819	834	926
	T.	2,223	2,032	2,064	2,116	2,215
Computer science - Informatique	M.	2,159	2,049	1,759	1,789	1,800
	F.	591	505	435	442	506
	T.	2,750	2,554	2,194	2,231	2,306
Physics - Physique	M.	609	602	552	584	521
	F.	91	102	98	99	90
	T.	700	704	650	683	611
Other - Autres	M.	16	19	19	15	14
	F.	8	6	2	8	8
	T.	24	25	21	23	22
Total	M.	5,201	4,865	4,477	4,543	4,470
	F.	2,014	1,886	1,813	1,833	1,959
	T.	7,215	6,751	6,290	6,376	6,429

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992 - Concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988 ¹	1989	1990	1991	1992
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	6,926	7,251	7,489	7,722	7,988
	F.	5,529	5,980	6,330	6,764	7,175
	T.	12,455	13,231	13,819	14,486	15,163
Economics - Économie	M.	2,612	2,725	2,838	2,928	3,003
	F.	1,316	1,315	1,364	1,515	1,443
	T.	3,928	4,040	4,202	4,443	4,446
Geography - Géographie	M.	1,143	1,073	1,087	1,242	1,374
	F.	636	654	657	797	991
	T.	1,779	1,727	1,744	2,039	2,365
Law - Droit	M.	1,819	1,672	1,776	1,749	1,735
	F.	1,501	1,558	1,586	1,747	1,844
	T.	3,320	3,230	3,362	3,496	3,579
Political science - Science politique	M.	1,943	1,960	2,049	2,090	2,394
	F.	1,368	1,537	1,588	1,663	1,880
	T.	3,311	3,497	3,637	3,753	4,274
Psychology - Psychologie	M.	1,770	1,686	1,726	1,620	1,734
	F.	4,953	5,156	5,389	5,749	5,820
	T.	6,723	6,842	7,115	7,369	7,554
Social work - Service social	M.	359	390	345	361	321
	F.	1,434	1,410	1,613	1,682	1,663
	T.	1,793	1,800	1,958	2,043	1,984
Sociology - Sociologie	M.	1,005	1,012	1,068	1,089	1,194
	F.	2,606	2,701	3,058	3,158	3,439
	T.	3,611	3,713	4,126	4,247	4,633
Other - Autres	M.	887	842	866	987	1,015
	F.	1,207	1,363	1,399	1,457	1,508
	T.	2,094	2,205	2,265	2,444	2,523
Total	M.	18,464	18,611	19,244	19,788	20,758
	F.	20,550	21,674	22,984	24,532	25,763
	T.	39,014	40,285	42,228	44,320	46,521
Not reported - Non déclaré	M.	1,111	1,042	1,020	1,067	1,013
	F.	1,934	1,797	1,836	2,009^r	1,911
	T.	3,045	2,839	2,856	3,076^r	2,924
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	47,978^r	47,561^r	48,628^r	49,986^r	51,952
	F.	55,628^r	57,420^r	61,149^r	64,829^r	68,786
	T.	103,606^r	104,981^r	109,777^r	114,815^r	120,738

¹See page 126.^rVoir page 126.

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1977							
Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.							
Agriculture and biological sciences:							
1 Agriculture	M.	285	-	-	19	-	66
2	F.	263	-	-	16	-	94
3	T.	548	-	-	35	-	160
4 Biology	M.	1,915	34	21	160	58	301
5	F.	2,318	39	25	229	89	376
6	T.	4,233	73	46	389	147	677
7 Household science	M.	85	2	-	2	-	21
8	F.	1,019	10	15	95	16	198
9	T.	1,104	12	15	97	16	219
10 Veterinary medicine	M.	106	-	17	-	-	29
11	F.	177	-	27	-	-	40
12	T.	283	-	44	-	-	69
13 Zoology	M.	145	-	-	4	-	-
14	F.	194	2	-	5	-	2
15	T.	339	2	-	9	-	2
16 Other	M.	498	12	-	3	9	138
17	F.	480	3	-	5	11	129
18	T.	978	15	-	8	20	267
19 Total	M.	3,034	48	38	188	67	555
20	F.	4,451	54	67	350	116	839
21	T.	7,485	102	105	538	183	1,394
Education:							
22 Education	M.	4,713	236	10	180	140	573
23	F.	13,200	429	36	388	344	2,943
24	T.	17,913	665	46	568	484	3,516
25 Physical education	M.	1,695	18	-	90	55	437
26	F.	1,783	7	-	114	33	238
27	T.	3,478	25	-	204	88	675
28 Total	M.	6,408	254	10	270	195	1,010
29	F.	14,983	436	36	502	377	3,181
30	T.	21,391	690	46	772	572	4,191

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
61	39	51	36	13	M. Agriculture	1
32	34	33	28	26	F.	2
93	73	84	64	39	T.	3
878	24	70	154	215	M. Biologie	4
1,081	47	65	167	200	F.	5
1,959	71	135	321	415	T.	6
44	8	2	2	4	M. Sciences ménagères	7
366	123	28	112	56	F.	8
410	131	30	114	60	T.	9
38	-	22	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
63	-	47	-	-	F.	11
101	-	69	-	-	T.	12
42	9	-	62	28	M. Zoologie	13
63	16	-	51	55	F.	14
105	25	-	113	83	T.	15
178	19	20	35	84	M. Autres	16
206	22	10	31	63	F.	17
384	41	30	66	147	T.	18
1,241	99	165	289	344	M. Total	19
1,811	242	183	389	400	F.	20
3,052	341	348	678	744	T.	21
Éducation:						
1,808	244	299	539	684	M. Éducation	22
4,962	692	797	1,357	1,252	F.	23
6,770	936	1,096	1,896	1,936	T.	24
632	38	68	174	183	M. Éducation physique	25
936	59	52	171	173	F.	26
1,568	97	120	345	356	T.	27
2,440	282	367	713	867	M. Total	28
5,898	751	849	1,528	1,425	F.	29
8,338	1,033	1,216	2,241	2,292	T.	30

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992 - Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	346	-	-	-	106
2		F.	182	-	-	-	88
3		T.	528	-	-	-	194
4	Landscape architecture	M.	35	-	-	-	8
5		F.	45	-	-	-	20
6		T.	80	-	-	-	28
7	Engineering	M.	6,362	88	-	147	2,090
8		F.	1,024	16	-	30	387
9		T.	7,386	104	-	177	2,477
10	Forestry	M.	211	-	-	34	64
11		F.	39	-	-	8	11
12		T.	250	-	-	42	75
13	Total	M.	6,954	88	-	147	2,268
14		F.	1,290	16	-	30	506
15		T.	8,244	104	-	177	2,774
16	Fine and applied arts	M.	1,372	19	3	80	376
17		F.	2,588	17	11	120	664
18		T.	3,960	36	14	200	1,040
Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	320	-	-	20	86
20		F.	194	-	-	14	67
21		T.	514	-	-	34	153
22	Medical studies and research	M.	1,250	52	-	50	392
23		F.	986	47	-	33	411
24		T.	2,236	99	-	83	803
25	Nursing	M.	129	2	-	9	57
26		F.	2,714	54	-	199	688
27		T.	2,843	56	-	208	745
28	Pharmacy	M.	275	12	-	13	52
29		F.	499	15	-	50	163
30		T.	774	27	-	63	215
31	Rehabilitation medicine	M.	173	-	-	10	55
32		F.	987	-	-	66	335
33		T.	1,160	-	-	76	390
34	Other	M.	104	-	-	-	8
35		F.	139	-	-	-	31
36		T.	243	-	-	-	39
37	Total	M.	2,251	66	-	93	650
38		F.	5,519	116	-	265	1,695
39		T.	7,770	182	-	358	2,345

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
208	-	-	-	32	M. Architecture	1
81	-	-	-	13	F.	2
289	-	-	-	45	T.	3
22	-	-	-	5	M. Architecture paysagiste	4
17	-	-	-	8	F.	5
39	-	-	-	13	T.	6
2,560	179	196	531	399	M. Génie	7
431	22	15	74	25	F.	8
2,991	201	211	605	424	T.	9
39	-	-	34	40	M. Sciences forestières	10
9	-	-	4	7	F.	11
48	-	-	38	47	T.	12
2,829	179	196	565	476	M. Total	13
538	22	15	78	53	F.	14
3,367	201	211	643	529	T.	15
561	62	55	80	116	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
1,152	118	55	179	234	F.	17
1,713	180	110	259	350	T.	18
Professions de la santé:						
91	20	8	66	29	M. Études et recherches en art dentaire	19
54	11	11	28	9	F.	20
145	31	19	94	38	T.	21
388	68	41	159	100	M. Études et recherches en médecine	22
267	47	14	105	62	F.	23
655	115	55	264	162	T.	24
31	5	4	12	9	M. Sciences infirmières	25
827	136	99	320	289	F.	26
858	141	103	332	298	T.	27
54	25	31	40	48	M. Pharmacie	28
93	24	41	52	61	F.	29
147	49	72	92	109	T.	30
51	9	6	29	13	M. Médecine de la rééducation	31
346	50	24	114	52	F.	32
397	59	30	143	65	T.	33
83	-	-	6	7	M. Autres	34
76	-	-	21	11	F.	35
159	-	-	27	18	T.	36
698	127	90	312	206	M. Total	37
1,663	268	189	640	484	F.	38
2,361	395	279	952	690	T.	39

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992 - Continued

			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Humanities:								
1	History	M.	2,002	48	16	112	81	242
2		F.	1,805	26	17	93	74	201
3		T.	3,807	74	33	205	155	443
4	Languages	M.	1,947	58	11	135	33	326
5		F.	6,283	157	27	353	148	885
6		T.	8,230	215	38	488	181	1,211
7	Other	M.	1,743	19	1	87	21	394
8		F.	2,234	17	1	146	28	724
9		T.	3,977	36	2	233	49	1,118
10	Total	M.	5,692	125	28	334	135	962
11		F.	10,322	200	45	592	250	1,810
12		T.	16,014	325	73	926	385	2,772
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	613	17	1	39	30	110
14		F.	350	3	1	44	14	72
15		T.	963	20	2	83	44	182
16	Geology	M.	233	19	-	15	1	39
17		F.	79	4	-	4	-	19
18		T.	312	23	-	19	1	58
19	Mathematics	M.	1,289	24	1	69	10	248
20		F.	926	18	2	37	9	203
21		T.	2,215	42	3	106	19	451
22	Computer science	M.	1,800	24	-	74	51	492
23		F.	506	2	-	20	15	179
24		T.	2,306	26	-	94	66	671
25	Physics	M.	521	10	3	22	12	129
26		F.	90	1	2	2	1	29
27		T.	611	11	5	24	13	158
28	Other	M.	14	-	-	-	-	1
29		F.	8	-	-	-	-	1
30		T.	22	-	-	-	-	2
31	Total	M.	4,470	94	5	219	104	1,019
32		F.	1,959	28	5	107	39	503
33		T.	6,429	122	10	326	143	1,522

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
1,039	86	70	113	195	M. Histoire	1
1,044	68	36	88	158	F.	2
2,083	154	106	201	353	T.	3
946	50	49	119	220	M. Langues	4
3,512	155	152	301	593	F.	5
4,458	205	201	420	813	T.	6
845	74	98	72	132	M. Autres	7
1,000	54	61	56	147	F.	8
1,845	128	159	128	279	T.	9
2,830	210	217	304	547	M. Total	10
5,556	277	249	445	898	F.	11
8,386	487	466	749	1,445	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
271	15	16	50	64	M. Chimie	13
156	11	1	18	30	F.	14
427	26	17	68	94	T.	15
73	9	14	46	17	M. Géologie	16
25	2	8	15	2	F.	17
98	11	22	61	19	T.	18
755	47	35	62	38	M. Mathématiques	19
557	27	18	39	16	F.	20
1,312	74	53	101	54	T.	21
703	90	81	144	141	M. Informatique	22
182	19	24	35	30	F.	23
885	109	105	179	171	T.	24
214	18	9	41	63	M. Physique	25
39	3	-	7	6	F.	26
253	21	9	48	69	T.	27
1	-	-	9	3	M. Autres	28
-	-	-	1	6	F.	29
1	-	-	10	9	T.	30
2,017	179	155	352	326	M. Total	31
959	62	51	115	90	F.	32
2,976	241	206	467	416	T.	33

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992 - Concluded

			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	7,988	109	52	442	266	2,840
2		F.	7,175	75	51	408	214	3,150
3		T.	15,163	184	103	850	480	5,990
4	Economics	M.	3,003	39	5	87	51	463
5		F.	1,443	18	2	47	16	245
6		T.	4,446	57	7	134	67	708
7	Geography	M.	1,374	39	-	11	19	159
8		F.	991	10	-	6	6	106
9		T.	2,365	49	-	17	25	265
10	Law	M.	1,735	-	-	89	60	436
11		F.	1,844	-	-	76	44	608
12		T.	3,579	-	-	165	104	1,044
13	Political science	M.	2,394	35	6	115	40	424
14		F.	1,880	18	9	85	33	320
15		T.	4,274	53	15	200	73	744
16	Psychology	M.	1,734	21	10	82	49	239
17		F.	5,820	58	45	323	146	705
18		T.	7,554	79	55	405	195	944
19	Social work	M.	321	7	-	8	13	123
20		F.	1,663	33	-	44	52	547
21		T.	1,984	40	-	52	65	670
22	Sociology	M.	1,194	21	2	67	22	99
23		F.	3,439	72	6	187	67	270
24		T.	4,633	93	8	254	89	369
25	Other	M.	1,015	6	5	83	4	224
26		F.	1,508	6	5	155	21	213
27		T.	2,523	12	10	238	25	437
28	Total	M.	20,758	277	80	984	524	5,007
29		F.	25,763	290	118	1,331	599	6,164
30		T.	46,521	567	198	2,315	1,123	11,171
31	Not reported	M.	1,013	-	2	51	43	287
32		F.	1,911	-	4	123	55	665
33		T.	1,924	-	6	174	98	952
34	GRAND TOTAL	M.	51,952	971	166	2,366	1,303	12,134
35		F.	68,786	1,157	286	3,420	1,705	16,027
36		T.	120,738	2,128	452	5,786	3,008	28,161

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,599	228	257	673	522	M. Administration des affaires,	1
2,092	167	184	451	383	F. gestion et commerce	2
4,691	395	441	1,124	905	T.	3
1,665	171	78	204	240	M. Économie	4
807	80	41	98	89	F.	5
2,472	251	119	302	329	T.	6
764	74	32	75	201	M. Géographie	7
615	62	16	28	142	F.	8
1,379	136	48	103	343	T.	9
776	42	45	122	165	M. Droit	10
779	38	53	100	146	F.	11
1,555	80	98	222	311	T.	12
1,231	93	56	172	222	M. Science politique	13
976	67	42	131	199	F.	14
2,207	160	98	303	421	T.	15
776	108	61	188	200	M. Psychologie	16
3,257	251	151	402	482	F.	17
4,033	359	212	590	682	T.	18
64	18	27	27	34	M. Service social	19
471	71	118	131	196	F.	20
535	89	145	158	230	T.	21
642	94	58	96	93	M. Sociologie	22
2,236	148	101	217	135	F.	23
2,878	242	159	313	228	T.	24
457	62	45	48	81	M. Autres	25
760	66	45	86	151	F.	26
1,217	128	90	134	232	T.	27
8,974	890	659	1,605	1,758	M. Total	28
11,993	950	751	1,644	1,923	F.	29
20,967	1,840	1,410	3,249	3,681	T.	30
370	144	1	65	50	M. Non déclaré	31
690	113	5	164	92	F.	32
1,060	257	6	229	142	T.	33
21,960	2,172	1,905	4,285	4,690	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
30,260	2,803	2,347	5,182	5,599	F.	35
52,220	4,975	4,252	9,467	10,289	T.	36

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988	1989	1990	1991	1992
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	453	463	438	419	460
	F.	342	381	403	421	427
	T.	795	844	841	840	887
Education - Éducation	M.	1,163	1,146	1,176	1,087	1,084
	F.	1,818	1,977	2,196	2,156	2,323
	T.	2,981	3,123	3,372	3,243	3,407
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,429 ^r	1,394 ^r	1,388 ^r	1,607 ^r	1,678
	F.	195 ^r	205 ^r	229 ^r	276 ^r	311
	T.	1,624 ^r	1,599 ^r	1,617 ^r	1,883 ^r	1,989
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	149	145	153	159	189
	F.	207	224	241	227	274
	T.	356	369	394	386	463
Health professions - Professions de la santé	M.	293	307	344	331	364
	F.	600	605	660	734	794
	T.	893	912	1,004	1,065	1,158
Humanities - Humanités	M.	939	925	1,010	1,032	1,124
	F.	1,233	1,229	1,316	1,310	1,449
	T.	2,172	2,154	2,326	2,342	2,573
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	894	946	995	879	985
	F.	267	247	273	298	324
	T.	1,161	1,193	1,268	1,177	1,309
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,681	3,825	3,820	3,977	4,229
	F.	2,617	2,682	2,968	3,073	3,345
	T.	6,298	6,507	6,788	7,050	7,574
Not reported - Non déclaré	M.	13	11	20	22	30
	F.	27	38	23	30	48
	T.	40	49	43	52	78
Total	M.	9,014 ^r	9,162 ^r	9,344 ^r	9,513 ^r	10,143
	F.	7,306 ^r	7,588 ^r	8,309 ^r	8,525 ^r	9,295
	T.	16,320 ^r	16,750 ^r	17,653 ^r	18,038 ^r	19,438

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992								
Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	460	3	3	25	4	137
2		F.	427	8	6	15	3	118
3		T.	887	11	9	40	7	255
4	Education	M.	1,084	36	-	121	59	211
5		F.	2,323	38	-	271	111	466
6		T.	3,407	74	-	392	170	677
7	Engineering and applied sciences	M.	1,678	21	-	54	45	506
8		F.	311	-	-	14	10	101
9		T.	1,989	21	-	68	55	607
10	Fine and applied arts	M.	189	-	-	3	-	84
11		F.	274	-	-	5	-	217
12		T.	463	-	-	8	-	301
13	Health professions	M.	364	1	-	6	-	140
14		F.	794	3	-	45	-	288
15		T.	1,158	4	-	51	-	428
16	Humanities	M.	1,124	7	-	30	16	324
17		F.	1,449	4	-	49	18	433
18		T.	2,573	11	-	79	34	757
19	Mathematics and physical sciences	M.	985	26	-	28	22	282
20		F.	324	4	-	15	4	110
21		T.	1,309	30	-	43	26	392
22	Social sciences	M.	4,229	26	-	195	42	1,323
23		F.	3,345	30	-	157	30	1,106
24		T.	7,574	56	-	352	72	2,429
25	Not reported	M.	30	-	-	-	-	5
26		F.	48	-	-	-	-	20
27		T.	78	-	-	-	-	25
28	Total	M.	10,143	120	3	462	188	3,012
29		F.	9,295	87	6	571	176	2,775
30		T.	19,438	207	9	1,033	364	5,787

TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
162	25	32	32	37	M. Sciences agricoles et biologiques	1
159	24	23	31	40	F.	2
321	49	55	63	77	T.	3
370	32	36	85	134	M. Éducation	4
840	59	68	192	278	F.	5
1,210	91	104	277	412	T.	6
652	85	47	149	119	M. Génie et sciences appliquées	7
125	14	7	22	18	F.	8
777	99	54	171	137	T.	9
49	-	3	29	21	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
83	1	5	17	30	F.	11
132	1	8	46	51	T.	12
157	14	4	26	16	M. Professions de la santé	13
288	25	6	84	55	F.	14
445	39	10	110	71	T.	15
524	9	24	52	138	M. Humanités	16
715	11	19	78	122	F.	17
1,239	20	43	130	260	T.	18
417	28	39	70	73	M. Mathématiques et sciences physiques	19
116	13	12	23	27	F.	20
533	41	51	93	100	T.	21
1,959	124	72	219	269	M. Sciences sociales	22
1,520	73	56	174	199	F.	23
3,479	197	128	393	468	T.	24
21	1	-	-	3	M. Non déclaré	25
25	-	-	-	3	F.	26
46	1	-	-	6	T.	27
4,311	318	257	662	810	M. Total	28
3,871	220	196	621	772	F.	29
8,182	538	453	1,283	1,582	T.	30

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1988 to 1992

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988 à 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988	1989	1990	1991	1992
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	215	231	240	274	270
	F.	112	87	98	110	107
	T.	327	318	338	384	377
Education - Éducation	M.	113	149	124	141	143
	F.	118	127	151	159	171
	T.	231	276	275	300	314
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	320	310	383	401	443
	F.	31	19	30	40	56
	T.	351	329	413	441	499
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	12	8	13	14
	F.	5	8	7	12	13
	T.	13	20	15	25	27
Health professions - Professions de la santé	M.	142	180	181	189	197
	F.	83	111	112	107	138
	T.	225	291	293	296	335
Humanities - Humanités	M.	173	179	189 ^r	188	213
	F.	117	127	139	162	133
	T.	290	306	328 ^r	350	346
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	398	418	387	460	491
	F.	71	79	98	92	99
	T.	469	497	485	552	590
Social sciences - Sciences sociales	M.	303	295	289	335	338
	F.	195	218	213	234	271
	T.	498	513	502	569	609
Not reported - Non déclaré	M.	8	17	14	16	27
	F.	6	6	10	14	12
	T.	14	23	24	30	39
Total	M.	1,680	1,791	1,815 ^r	2,017	2,136
	F.	738	782	858	930	1,000
	T.	2,418	2,573	2,673 ^r	2,947	3,136

TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1992

Field of study and sex	No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1 Agriculture and biological sciences	M.	270	3	-	-	6	2	69
2	F.	107	-	-	-	3	1	28
3	T.	377	3	-	-	9	3	97
4 Education	M.	143	-	-	-	-	-	51
5	F.	171	-	-	-	1	-	31
6	T.	314	-	-	-	1	-	82
7 Engineering and applied sciences	M.	443	-	-	-	12	5	135
8	F.	56	-	-	-	2	5	16
9	T.	499	-	-	-	14	10	151
10 Fine and applied arts	M.	14	-	-	-	-	-	5
11	F.	13	-	-	-	-	-	3
12	T.	27	-	-	-	-	-	8
13 Health professions	M.	197	2	-	-	5	-	68
14	F.	138	2	-	-	2	-	53
15	T.	335	4	-	-	7	-	121
16 Humanities	M.	213	2	-	-	5	3	67
17	F.	133	2	-	-	2	1	41
18	T.	346	4	-	-	7	4	108
19 Mathematics and physical sciences	M.	491	6	-	-	15	9	114
20	F.	99	2	-	-	8	-	24
21	T.	590	8	-	-	23	9	138
22 Social sciences	M.	338	-	-	-	5	1	112
23	F.	271	5	-	-	2	2	74
24	T.	609	5	-	-	7	3	186
25 Not reported	M.	27	-	-	-	-	-	3
26	F.	12	-	-	-	1	-	1
27	T.	39	-	-	-	1	-	4
28 Total	M.	2,136	13	-	-	48	20	624
29	F.	1,000	11	-	-	21	9	271
30	T.	3,136	24	-	-	69	29	895

TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1992

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
103	11	16	29	31	M. Sciences agricoles et biologiques	1
49	4	5	4	13	F.	2
152	15	21	33	44	T.	3
49	1	4	23	15	M. Éducation	4
86	1	2	33	17	F.	5
135	2	6	56	32	T.	6
187	14	6	48	36	M. Génie et sciences appliquées	7
27	1	2	-	3	F.	8
214	15	8	48	39	T.	9
4	-	-	1	4	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
9	-	-	-	1	F.	11
13	-	-	1	5	T.	12
63	10	2	33	14	M. Professions de la santé	13
48	4	3	12	14	F.	14
111	14	5	45	28	T.	15
115	1	5	10	5	M. Humanités	16
67	2	-	13	5	F.	17
182	3	5	23	10	T.	18
195	8	18	65	61	M. Mathématiques et sciences physiques	19
41	-	2	12	10	F.	20
236	8	20	77	71	T.	21
153	16	2	16	33	M. Sciences sociales	22
132	6	4	15	31	F.	23
285	22	6	31	64	T.	24
16	3	-	-	5	M. Non déclaré	25
4	4	-	-	2	F.	26
20	7	-	-	7	T.	27
885	64	53	225	204	M. Total	28
463	22	18	89	96	F.	29
1,348	86	71	314	300	T.	30

TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992

Indicators and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
percent - pourcentage							
Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population: ¹							
1988	..	..	..	..	..	..	..
1989	62	65 ^r	75	67 ^r	76 ^r	59 ^{2,r}	63 ^r
1990	66 ^r	65 ^r	75 ^r	68 ^r	79 ^r	62 ^{2,r}	69 ^r
1991	66	67 ^r	75 ^r	67 ^r	81 ^r	66 ²	71 ^{3,r}
1992	72	73	77	71	84	71	75
number - nombre							
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29 ⁵							
Community college diplomas:							
1987-88 ^r	1,651	774	1,977	593	754	2,969	1,386
1988-89 ^r	1,704	792	2,201	598	763	3,260	1,308
1989-90 ^r	1,736	821	2,274	647	759	3,343	1,312
1990-91 ^r	1,807	969	2,595	684	838	3,488	1,390
1991-92	1,883 ⁶	1,062	2,615	733	1,017	3,654	1,469
Bachelor's and first professional degrees:							
1988 ^r	2,135	1,721	1,386	3,026	2,002	2,010	2,431
1989 ^r	2,176	1,915	1,603	3,159	2,046	2,072	2,453
1990 ^r	2,310	2,209	2,014	3,330	2,202	2,193	2,586
1991 ^r	2,476	2,249	2,025	3,466	2,359	2,394	2,779
1992	2,666	2,124	2,318	3,904	2,496	2,547	2,991
Master's degrees:							
1988 ^r	336	176	-	404	237	374	386
1989 ^r	347	199	9	502	250	390	387
1990 ^r	371	195	48	532	295	433	409
1991 ^r	389	202	25	585	264	466	430
1992	429	207	46	697	302	523	469
Earned doctorates:							
1988 ^r	50	11	-	35	19	49	57
1989 ^r	53	14	-	30	20	54	60
1990 ^r	56	18	-	41	21	59	64
1991 ^r	64	27	-	52	14	70	71
1992	69	24	-	47	24	81	77

¹Seventeen-year-olds in Quebec.²Does not include adults.³Includes all day school, night school and correspondence courses.⁴Does not include equivalencies.⁵All population figures have been revised following the 1991 census.⁶Estimate.

TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
percent - pourcentage						
						Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population de 18 ans¹:
70 ^r	73 ^r	59 ^{4,r}	59 ^r	34 ^r	16 ^r	1988
72 ^r	75	60 ⁴	60 ^r	33	15	1989
73 ^r	73 ^r	62 ⁴	62 ^r	44	20 ^r	1990
78	73	64	66	40	22	1991
						1992
number - nombre						Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans⁵
						Diplômes des collèges communautaires:
813	723	1,520	937	196	383	1987-88 ^r
947	671	1,545	995	300	488	1988-89 ^r
886	786	1,724	947	306	416	1989-90 ^r
972	890	1,663	977	660	575	1990-91 ^r
884 ⁶	991	1,718 ⁶	929 ⁶	647 ⁶	584 ⁶	1991-92
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,569	2,327	1,739	1,481	-	-	1988 ^r
2,497	2,389	1,780	1,496	-	-	1989 ^r
2,652	2,553	1,862	1,647	-	-	1990 ^r
2,799	2,786	2,066	1,662	-	-	1991 ^r
2,892	3,003	2,179	1,968	-	-	1992
						Maitrises:
266	201	253	284	-	-	1988 ^r
279	243	241	293	-	-	1989 ^r
283	247	255	302	-	-	1990 ^r
257	250	289	287	-	-	1991 ^r
313	320	295	303	-	-	1992
						Doctorats acquis:
44	39	56	51	-	-	1988 ^r
42	34	63	58	-	-	1989 ^r
39	46	61	53	-	-	1990 ^r
44	47	71	58	-	-	1991 ^r
50	50	72	57	-	-	1992

¹Dix-sept ans au Québec.²Ne comprend pas les adultes.³Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.⁴Ne comprend pas les équivalences.⁵Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1991.⁶Estimation.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Arts	M.	70	12*	81	15	**	15
	F.	65	15	80	14	7*	15
	T.	67	14	80	14	6	15
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	81	7	87	10	3*	10
	F.	78	8	86	9	5	10
	T.	79	8	86	10	4	10
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	82	3	85	12	3	12
	F.	76	8	84	8	8*	9
	T.	80	4	85	11	4	12
Health sciences - Sciences de la santé	M.	86	13*	99	**	**	**
	F.	73	22	95	4*	**	4*
	T.	75	20	95	3*	2*	3*
Humanities - Sciences humaines	M.	60*	**	73	**	-	**
	F.	64	16*	80	**	**	**
	T.	64	15*	79	16*	**	17*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	84	3*	87	12	**	12
	F.	76	8*	84	14	**	14
	T.	82	4	86	12	2*	12
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	85	6*	91	7*	**	7*
	F.	71	12	84	10	7	11
	T.	75	11	86	9	5	10
Total	M.	81	6	87	11	3	11
	F.	73	14	87	9	5	9
	T.	76	11	87	9	4	10

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

TABLE 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average no. of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Moyenne des mois sans emploi durant les deux années
Arts	M.	45	7.3
	F.	48	5.7
	T.	47	6.2
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	36	5.7
	F.	40	5.1
	T.	39	5.3
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	42	6.1
	F.	44	6.1
	T.	43	6.2
Health sciences - Sciences de la santé	M.	20	**
	F.	16	4.5
	T.	17	4.3
Humanities - Sciences humaines	M.	50*	**
	F.	41	**
	T.	43	6.0*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	39	6.5
	F.	42	6.5
	T.	40	6.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	33	5.3
	F.	33	4.4
	T.	33	4.7
Total	M.	38	6.0
	F.	33	5.1
	T.	35	5.5

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

TABLE 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Estimated median annual earnings
Domaine d'études et sexe		Revenus annuels médians estimés
Arts	M.	\$20,000
	F.	\$21,000
	T.	\$21,000
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	\$25,000
	F.	\$22,000
	T.	\$23,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	\$28,000
	F.	\$26,000
	T.	\$28,000
Health sciences - Sciences de la santé	M.	\$34,000
	F.	\$31,000
	T.	\$32,000
Humanities - Sciences humaines	M.	**
	F.	\$24,000*
	T.	\$24,000*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	\$26,000
	F.	\$21,000*
	T.	\$25,000
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	\$28,000
	F.	\$24,000
	T.	\$25,000
Total	M.	\$28,000
	F.	\$25,000
	T.	\$26,000

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

TABLE 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients¹, by major field of study and sex, Canada, June 1992TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Canada, juin 1992							
Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	64	5*	69	12	19	15
	F.	63	10	73	13	14	16
	T.	63	8	71	13	16	15
Education - Éducation	M.	79	12	92	8*	**	8*
	F.	74	14	88	9	3	9
	T.	75	14	89	9	3	9
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	81	**	82	11	7	12
	F.	81	**	81	**	12*	**
	T.	81	**	82	11	7	11
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	53	20*	72	17*	**	19*
	F.	56	22	78	12*	11*	13*
	T.	55	21	76	14	11*	15
Health professions - Professions de la santé	M.	82	**	87	7*	6*	8*
	F.	84	10	94	4*	3*	4*
	T.	84	8	92	5	3	5
Humanities - Humanités	M.	66	12	78	15	7*	16
	F.	60	17	77	10	13	12
	T.	62	15	77	12	11	13
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	76	5*	80	8	12	10
	F.	74	**	78	13	9*	14
	T.	75	4	80	10	11	11
Social sciences - Sciences sociales	M.	79	5	85	10	5	11
	F.	70	12	81	12	7	12
	T.	74	9	83	11	6	12
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	70	7*	78	14	9*	15
	F.	64	13	77	13	11*	14
	T.	66	11	77	13	10	15
Total	M.	76	7	83	11	7	11
	F.	70	13	82	10	8	11
	T.	73	10	82	10	7	11

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et suffisamment fiables pour être publiées.

TABLE 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Canada, juin 1992							
Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	60	4	63	6	30	9
	F.	69	5	74	7	19	9
	T.	64	4	68	7	25	9
Education - Éducation	M.	91	5*	96	**	**	**
	F.	81	9	90	4	6	5
	T.	85	8	92	3	5	3
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	75	4	79	8	14	9
	F.	77	**	78	11*	10*	13*
	T.	75	3	79	8	13	9
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	49	28*	78	**	**	**
	F.	39	33	72	14*	**	16*
	T.	43	31	74	14*	12*	16*
Health professions - Professions de la santé	M.	73	3	76	4	20	5
	F.	74	10	83	4	13	5
	T.	73	8	81	4	15	5
Humanities - Humanités	M.	56	16	72	13	15	15
	F.	62	16	78	13	9	14
	T.	60	16	76	13	11	15
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	58	7	65	8	27	11
	F.	58	10	68	7*	26	9*
	T.	58	8	66	8	26	11
Social sciences - Sciences sociales	M.	85	5	90	6	4	6
	F.	76	10	86	7	7	7
	T.	71	7	88	6	6	7
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	76	10	86	9	5	9
	F.	71	9	80	**	9	**
	T.	74	10	83	10*	7	11*
Total	M.	76	6	83	7	11	7
	F.	73	11	84	7	9	8
	T.	75	9	83	7	10	8

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et suffisamment fiables pour être publiées.

TABLE 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Canada, June 1992							
Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	92	-	92	4	5	4
	F.	87	2	89	6	5	7
	T.	90	1	91	4	5	5
Education - Éducation	M.	87	8	95	3	3	3
	F.	85	8	93	5	2	5
	T.	86	8	94	4	3	4
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	95	1	96	3	2	3
	F.	95	-	95	-	5	-
	T.	95	1	96	3	2	3
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	82	-	82	18	-	18
	F.	48	17	65	35	-	35
	T.	64	9	73	27	-	27
Health professions - Professions de la santé	M.	88	1	89	3	9	3
	F.	86	7	93	2	5	3
	T.	87	4	91	3	7	3
Humanities - Humanités	M.	80	7	87	10	3	11
	F.	72	9	81	17	2	18
	T.	76	8	84	14	2	14
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	91	2	93	6	1	6
	F.	89	3	93	5	3	5
	T.	91	2	93	6	1	6
Social sciences - Sciences sociales	M.	86	7	93	6	1	6
	F.	83	6	90	6	4	6
	T.	85	7	91	6	3	6
Total	M.	89	3	92	5	3	5
	F.	83	6	89	7	3	7
	T.	87	4	91	6	3	6

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		% who were unemployed at least one month			Average no. of months unemployed during the two years		
		% sans emploi pour au moins un mois			Moyenne des mois sans emploi durant les deux années		
		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate	Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat	Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	36	18	11	5.1	5.1*	**
	F.	39	29	14	4.6	4.5*	**
	T.	37	23	12	4.8	4.8	**
Education - Éducation	M.	31	6*	8	5.2	**	**
	F.	28	12	15	5.9	5.8*	**
	T.	29	10	12	5.7	5.5*	9.2*
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	36	19	15	5.7	6.0*	4.3*
	F.	37	34	14	**	**	1.5
	T.	37	21	15	5.6	5.8	4.1*
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	40	29*	-	7.2	**	-
	F.	46	32	52	4.9	**	6.0
	T.	43	31	29	5.7	**	6.0
Health professions - Professions de la santé	M.	11	12	3	**	**	5.5
	F.	17	17	6	3.0	**	**
	T.	15	15	4	3.2	3.9*	3.8*
Humanities - Humanités	M.	40	24	22	5.6	6.5*	**
	F.	34	33	28	5.0	5.7	8.0*
	T.	36	29	25	5.2	5.9	8.1
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	29	22	18	5.4	6.1	5.4
	F.	35	28	20	5.9	**	**
	T.	31	23	19	5.5	6.2	5.2
Social sciences - Sciences sociales	M.	36	24	16	5.4	5.8	6.7*
	F.	36	26	16	5.7	5.6	**
	T.	36	25	16	5.5	5.7	7.6
General arts and science - Arts et science - programme général	M.	35	17	-	5.9*	**	-
	F.	30	24	-	4.3	5.5	-
	T.	32	20	-	5.1	5.1	-
Total	M.	34	20	14	5.5	5.9	6.1
	F.	33	24	17	5.3	5.5	7.9
	T.	33	22	15	5.4	5.7	6.7

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹ -	Master's -	Doctorate -
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	\$26,000	\$35,000	\$38,000
	F.	\$27,000	\$34,000	\$30,000
	T.	\$27,000	\$34,000	\$35,000
Education - Éducation	M.	\$33,000	\$55,000	\$57,000
	F.	\$33,000	\$50,000	\$53,000
	T.	\$33,000	\$52,000	\$55,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	\$36,000	\$43,000	\$50,000
	F.	\$35,000	\$40,000	\$47,000
	T.	\$36,000	\$42,000	\$50,000
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	\$20,000	\$32,000*	\$35,000*
	F.	\$25,000	\$30,000*	**
	T.	\$23,000	\$30,000	\$39,000
Health professions - Professions de la santé	M.	\$40,000	\$43,000	\$45,000
	F.	\$37,000	\$43,000	\$47,000
	T.	\$38,000	\$43,000	\$46,000
Humanities - Humanités	M.	\$25,000	\$34,000	\$44,000
	F.	\$27,000	\$34,000	\$40,000
	T.	\$26,000	\$34,000	\$42,000
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	\$35,000	\$40,000	\$43,000
	F.	\$32,000	\$40,000	\$41,000
	T.	\$35,000	\$40,000	\$42,000
Social sciences - Sciences sociales	M.	\$30,000	\$50,000	\$50,000
	F.	\$30,000	\$41,000	\$50,000
	T.	\$30,000	\$45,000	\$50,000
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	\$33,000	\$40,000*	**
	F.	\$31,000	\$43,000*	**
	T.	\$32,000	\$40,000	**
Total	M.	\$32,000	\$45,000	\$45,000
	F.	\$31,000	\$42,000	\$46,000
	T.	\$32,000	\$44,000	\$46,000

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

*Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

*Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

**Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

**Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Part V

Teachers

Partie V

Enseignants

TEACHERS

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 298,200 in 1992-93. This was a 11% increase over 1985-86 but a 2% decrease from the previous year (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1992-93 was 61%, compared with 55% in 1981-82 (Table 53).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1992-93, the average was 42, compared with 37 in 1980-81.

In 1992-93, there were 35,400 part-time teachers in public elementary-secondary schools, which is equivalent to 21,000 full-time teachers (table 55).

The pupil/teacher ratio at the national level was 17.9 in 1992-93 (Table 57).

Postsecondary Level - University

In 1992-93, full-time university teachers numbered 37,300, a 11% increase over 1982-83. Women made up about 21% of the faculty, up from 16% ten years earlier. (Tables 52 and 53).

ENSEIGNANTS

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 298,200 en 1992-93, ce qui représente une augmentation de 11% par rapport à 1985-86 mais une diminution de 2% par rapport à l'année précédente (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 61% en 1992-93 comparativement à 55% en 1981-82 (tableau 53).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a une décennie, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1991-92 l'âge moyen était de 42 ans, comparativement à 37 ans en 1980-81.

En 1992-93, les enseignants à temps partiel des écoles publiques primaires-secondaires étaient au nombre de 35,400, ce qui équivaut à 21,000 enseignants à plein temps (tableau 55).

Le rapport élève/enseignant à l'échelle nationale était de 17.9 en 1992-93 (tableau 57).

Niveau postsecondaire - Universités

En 1992-93, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 37,300, soit une augmentation de 11% par rapport à 1982-83. Les femmes représentaient environ 21% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 16% il y a dix ans. (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1982-83 to 1992-93^pTABLEAU 52. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1982-83 à 1992-93^p

Year Année	Total	Elementary-secondary ²		Postsecondary			
		Primaire-seconde ²		Postsecondaire			
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ³	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ³	Université	Total partiel
thousands - milliers							
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	326.0	266.9	0.7	267.6	23.2	35.2	58.4
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	334.5 ^r	274.4 ^r	0.7	275.1 ^r	23.7	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.6	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	24.5	36.9	61.4
1990-91	358.6 ^r	295.6 ^r	0.6	296.2 ^r	24.9	37.4	62.4
1991-92	365.4 ^r	302.5 ^r	0.6	303.1 ^r	25.0 ⁴	36.8	62.3
1992-93	360.7	297.6 ^p	0.6 ^p	298.2 ^p	25.2 ⁴	37.3	62.5

¹Excludes trade level teachers.¹Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.²Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.²Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.³Includes estimates.³Comprend les estimations.⁴Estimate.⁴Estimation.

TABLE 53. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93

Level, type of institution and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec		
No.									
Elementary-secondary ¹ :									
1	Public, private and federal ^p	M.	116,869	3,529	584	4,279	3,193	23,503	45,299
2		F.	180,752	4,246	781	5,961	5,127	39,721	75,026
3		T.	297,621	7,775	1,365	10,240	8,320	63,224	120,325
4	Blind and deaf ^p	M.	189	7	1	35	-	55	80
5		F.	386	23	4	65	-	120	140
6		T.	575	30	5	100	-	175	220
7	Sub-total ^p	M.	117,058	3,536	585	4,314	3,193	23,558	45,379
8		F.	181,138	4,269	785	6,026	5,127	39,841	75,166
9		T.	298,196	7,805	1,370	10,340	8,320	63,399	120,545
Postsecondary:									
10	Community college ²	M.	15,331	203	42	129	194	7,765	3,552
11		F.	9,873	160	33	182	122	4,035	3,366
12		T.	25,204	363	75	311	316	11,800	6,918
13	University	M.	29,323	794	145	1,538	943	7,120	10,985
14		F.	7,943	255	33	524	265	1,804	3,065
15		T.	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
16	Sub-total	M.	44,654	997	187	1,667	1,137	14,885	14,537
17		F.	17,816	415	66	706	387	5,839	6,431
18		T.	62,470	1,412	253	2,373	1,524	20,724	20,968
19	Total ³	M.	161,712	4,533	772	5,981	4,330	38,443	59,916
20		F.	198,954	4,684	851	6,732	5,514	45,680	81,597
21		T.	360,666	9,217	1,623	12,713	9,844	84,123	141,513

¹Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

²Estimate.

³Excludes trade level teachers.

TABLEAU 53. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93^a

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et sexe	N°
Primaire-secondaire¹:								
5,867	4,745	11,031	14,217	152	361	109	M. Public, privé et fédéral ^p	1
7,411	6,070	16,842	18,490	233	723	121	F.	2
13,278	10,815	27,873	32,707	385	1,084	230	T.	3
7	-	4	-	-	-	-	M. Aveugles et sourds ^p	4
18	-	16	-	-	-	-	F.	5
25	-	20	-	-	-	-	T.	6
5,874	4,745	11,035	14,217	152	361	109	M. Total partiel ^p	7
7,429	6,070	16,858	18,490	233	723	121	F.	8
13,303	10,815	27,893	32,707	385	1,084	230	T.	9
Postsecondaire:								
169	211	1,566	1,518	10	28	-	M. Collège communautaire ²	10
231	171	760	719	10	28	-	F.	11
400	382	2,326	2,237	20	56	-	T.	12
1,420	1,235	2,578	2,565	-	-	-	M. Université	13
364	274	655	704	-	-	-	F.	14
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	T.	15
1,589	1,446	4,144	4,083	10	28	-	M. Total partiel	16
595	445	1,415	1,423	10	28	-	F.	17
2,184	1,891	5,559	5,506	20	56	-	T.	18
7,463	6,191	15,179	18,300	162	389	109	M. Total ³	19
8,024	6,515	18,273	19,913	243	751	121	F.	20
15,487	12,706	33,452	38,213	405	1,140	230	T.	21

¹Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.

²Estimation.

³Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 54. Full-time teachers¹, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93^a

Level, type of institution and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Elementary-secondary							
Public:							
1988-89	264,859	8,034	1,322	9,918	7,630	58,631	106,701
1989-90	271,822 ^r	7,932	1,375	10,031	7,707	58,000 ²	111,352
1990-91	278,002 ^r	7,956 ^r	1,365 ^r	9,680 ^r	8,026 ^r	59,042	116,203
1991-92	284,182 ^r	7,920	1,352 ^r	9,776 ^r	8,104 ^r	58,915 ^r	113,390
1992-93 ^p	278,351	7,749	1,350	9,960	8,150	57,279	114,805
Private:							
1988-89	13,971	29	6	215	101	5,500 ²	4,161
1989-90	14,314 ^r	28	6	223	104	5,500 ²	4,351
1990-91	14,622	28	4	218	120	5,500 ²	4,500 ²
1991-92	15,197 ^r	26	8	211 ^r	105 ^r	5,500 ²	4,810 ^r
1992-93 ^p	16,020	26	10	220	110	5,600 ²	5,000
Federal:							
1988-89 ²	2,440 ^r	-	5	55	55	255	430
1989-90 ²	2,575 ^r	-	5	60	55	255	470
1990-91 ²	2,725 ^r	-	5	60	60	280	480
1991-92 ²	2,855 ^r	-	5	60	60	330	490
1992-93 ^{2,p}	3,020	-	5	60	60	345	520
Blind and deaf:							
1988-89	671	34	5	118	-	189	225
1989-90	642	34	5	116	-	183	210
1990-91	641	34	4	113	-	185	222
1991-92	584	32	5	101	-	176	226
1992-93 ^p	575	30	5	100	-	175	220
Total:							
1988-89	282,201	8,097	1,338	10,306	7,786	64,575	111,517
1989-90	289,626 ^r	7,994	1,391	10,430	7,866	63,938	116,383
1990-91	296,271 ^r	8,018 ^r	1,378 ^r	10,071 ^r	8,206 ^r	65,007	121,405
1991-92	303,055 ^r	7,978	1,370 ^r	10,148 ^r	8,269 ^r	64,921 ^r	125,350 ^r
1992-93 ^p	298,196	7,805	1,370	10,340	8,320	63,399	120,545

See footnotes at end of table.

TABLEAU 54. Enseignants¹ à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Primaire-secondaire
							Public:
11,538	10,789	23,792	25,394	307	803	-	1988-89
11,887 ^r	10,740	24,806	26,849	319	824	-	1989-90
11,711 ^r	9,604 ^r	25,411 ^r	27,760 ^r	373 ^r	871 ^r	-	1990-91
11,465 ^r	10,529 ^r	26,044 ^r	28,786 ^r	376	1,091 ^r	-	1991-92
11,938	10,020	26,551	29,085	380	1,084	-	1992-93 ^p
							Privé:
578	210	840 ³	2,331	-	-	-	1988-89
625	197	870	2,410	-	-	-	1989-90
626	231	930 ²	2,465	-	-	-	1990-91
650 ^r	231	860 ^r	2,791	5	-	-	1991-92
690	220	862	3,277	5	-	-	1992-93 ^p
							Fédéral:
530	480	320	310	-	-	260	1988-89 ²
550	490	360	330	-	-	273	1989-90 ²
570	540	400	330	-	-	281 ^r	1990-91 ²
600	550	430	330	-	-	237	1991-92 ²
650	575	460	345	-	-	230	1992-93 ^p
							Aveugles et sourds:
30	20	21	29	-	-	-	1988-89
27	17	19	31	-	-	-	1989-90
21	15	20	27	-	-	-	1990-91
24	-	20	-	-	-	-	1991-92
25	-	20	-	-	-	-	1992-93 ^p
							Total:
12,676	11,499	24,973	28,064	307	803	260 ²	1988-89
13,089 ^r	11,444 ^r	26,055	29,620	319	824	273	1989-90
12,928 ^r	10,390 ^r	26,761 ^r	30,582 ^r	373 ^r	871 ^r	281 ^r	1990-91
12,739 ^r	11,310 ^r	27,354 ^r	31,907 ^r	381	1,091 ^r	237	1991-92
13,303	10,815	27,893	32,707	385	1,084	230	1992-93 ^p

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 54. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93¹ - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Community college (trade level) and public trade schools:							
1988-89	6,389 ^r	454	61	528 ^r	407	-	2,139
1989-90	6,508 ^r	471 ^r	58	559	447	-	2,180 ^r
1990-91	6,797 ^r	459	62	575	474	..	2,131
1991-92 ²	6,616 ^r	425	54	506	467	..	2,131
1992-93 ²	6,616	425	54	506	467	..	2,131
Community college postsecondary level:							
1988-89	24,633	286	79	263	277	11,800	7,054
1989-90	24,493 ^r	306	78	271 ^r	308 ^r	11,700	6,823 ^r
1990-91	24,902 ^r	364 ^r	82 ^r	278 ^r	287 ^r	11,700	6,919
1991-92 ²	25,064 ^r	368 ^r	81 ^r	310 ^r	314 ^r	11,800	6,918
1992-93 ²	25,204	363	75	311	316	11,800	6,918
University:							
1988-89	36,390	986	158	2,126	1,242	8,089	14,091
1989-90	36,885	1,017	179	2,122	1,255	8,127	14,402
1990-91	37,422	1,051	177	2,160	1,268	8,387	14,448
1991-92	36,845	1,023	171	2,081	1,242	8,590	14,115
1992-93	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050

¹Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

²Estimate.

³Includes estimates.

TABLEAU 54. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93^o - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles de métier public:
388	211	1,092	1,070	-	39	-	1988-89
381	198	1,163 ^r	1,028 ^r	..	23	-	1989-90
352	300	1,242	1,161	..	41	..	1990-91
334	294	1,204	1,164	..	37	..	1991-92 ²
334	294	1,204	1,164	..	37	..	1992-93 ²
							Collège communautaire (niveau postsecondaire):
370	359	2,168	1,901	15 ²	61	-	1988-89
382 ^r	363	2,223 ^r	1,959 ^r	20 ²	60	-	1989-90
412 ^r	384 ^r	2,277 ^r	2,121 ^r	20 ²	58 ^r	-	1990-91
391 ^r	382 ^r	2,187 ^r	2,237 ^r	20 ²	56 ^r	-	1991-92 ²
400	382	2,326	2,237	20 ²	56	-	1992-93 ²
							Université:
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	1988-89
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	1989-90
1,734	1,578	3,376	3,243	-	-	-	1990-91
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	1991-92
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	1992-93

¹Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.

²Estimation.

³Comprend des estimations.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93^aTABLEAU 55. Personnel scolaire à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93^a

Province/territory - Province/territoire	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93 ^a
CANADA	27,184	29,231	31,731	33,003	35,420
Newfoundland - Terre-Neuve	221	225	230	246	255
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	124	95	118	119	120
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	538	615	576	602	555
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	409	419	431	386	420
Quebec - Québec	6,344	7,500 ¹	9,180	9,659	11,130
Ontario	9,651	9,820	10,044	10,300 ¹	10,530
Manitoba	1,615	1,650	1,740	1,736	1,790
Saskatchewan	1,467	1,501	1,374	1,488	1,530
Alberta	2,505	2,831	2,880	3,127	3,315
British Columbia - Colombie-Britannique	4,248	4,508	5,103	5,285	5,720
Yukon	38	45	45 ¹	47	50
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	24	22	10	8	5

Number of part-time teachers - Nombre
d'enseignants à temps partiel:

Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à
plein temps de la charge de travail des enseignants
à temps partiel:

CANADA	15,922	17,179	18,831	19,194	21,000
Newfoundland - Terre-Neuve	112	115	120	127	131
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	70	54	66	68	68
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	284	330	306	329	295
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	227	234	238	219	235
Quebec - Québec ¹	4,314	5,100	6,240	6,334	7,513
Ontario	5,470	5,493	5,662	5,800 ¹	5,930
Manitoba	891	915	967	973	993
Saskatchewan	779	796	741	806	818
Alberta	1,349	1,513	1,578	1,434	1,734
British Columbia - Colombie-Britannique	2,395	2,586	2,878	3,074	3,250
Yukon	19	32	30 ¹	26	30
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	12	11	5	4	3

¹Estimate.¹Estimation.

TABLE 56. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93^aTABLEAU 56. Âge moyen du personnel scolaire à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93^a

Province/territory - Province/territoire	1988-89 ^a	1989-90 ^a	1990-91 ^a	1991-92 ^a	1992-93 ^a
CANADA	41	42	42	42	42
Newfoundland - Terre-Neuve	38	39	39	39	40
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	41	41	42	42	42
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	41	41	42	42	42
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	41	41	41	41	41
Quebec - Québec	43	44	43	43	43
Ontario	41	41	42	42	42
Manitoba	40	40	41	41	41
Saskatchewan	39	39	41	40	40
Alberta	39	39	40	40	41
British Columbia - Colombie-Britannique	41	41	42	42	42
Yukon	40	40	40	40	40
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	37	37	37	40	40

^aEstimate.^aEstimation.TABLE 57. Pupil-educators ratio¹ in public² elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93^aTABLEAU 57. Rapport élèves-personnel scolaires¹ dans les écoles publiques² primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93^a

Province/territory - Province/territoire	1988-89 ^a	1989-90 ^a	1990-91 ^a	1991-92 ^a	1992-93 ^a
CANADA	17.9	17.6	17.4	17.0	17.9
Newfoundland - Terre-Neuve	16.6	16.4	16.0	15.8	15.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	18.8	17.9	17.9	18.2	18.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	16.9	16.6	17.1	16.9	16.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	17.9	17.5	16.6	17.4	17.1
Quebec - Québec	17.7	17.9	17.7	17.6	18.2
Ontario	17.5	17.0	16.6	16.4	17.5
Manitoba	17.2	16.6	16.9	17.2	16.5
Saskatchewan	18.8	18.7	20.7	18.8	19.8
Alberta	19.4	19.0	19.0	19.0	19.0
British Columbia - Colombie-Britannique	19.7	19.1	18.7	18.7	19.1
Yukon	16.3	16.0	14.1	14.6	15.2
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	16.7	16.7	16.2	14.2	14.6

¹Full-time equivalent educators.¹Personnel scolaires équivalent à plein temps.²Full-time equivalent enrolment in public schools.²Enseignement équivalent à plein temps dans les écoles publiques.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

EDUCATION FINANCE

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

REVIEW OF STATISTICS

Expenditures on education reached \$53.1 billion in 1991-92, more than doubling over the past 10 years. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 90% and 107%, respectively, over the same period (table 58).

The cost of education per capita of population was \$1,888 in 1991-92, up about 85% over the 1981-82 level (\$1,019). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (81%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 58).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 63%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (9%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 59).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed about 60% of total funds in 1991-92. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 20% of total education revenue in 1991-92; direct federal contributions were about 10%, while fees and other sources each accounted for about 5% (Table 60).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

FINANCES DE L'ÉDUCATION

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

REVUE DES STATISTIQUES

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignent \$53.1 milliards en 1991-92, elles ont plus que doubler dans les dix dernières années. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmentés au cours de la période à l'étude de 90% et 107% respectivement. (tableau 58).

Le coût de l'éducation par habitant s'élève à \$1,888 en 1991-92, soit une augmentation d'environ 85% par rapport au niveau de 1981-82 (\$1,019). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressent plus lentement (81%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 58).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 63%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 28% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (9%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 59).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissent quelque 60% de ce total en 1991-92. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentent 20% des recettes totales de l'éducation en 1991-92. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élèvent à environ 10% alors que les frais et les autres sources s'établissent à environ 5%. (tableau 60).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

TABLE 58. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1981 to 1991

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1981 à 1991

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP ² PIB ²	Personal income ² Revenu personnel ²	Population ²	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
millions of dollars - millions de dollars			thousands - milliers		
1981	25,373.1	355,994	293,215	24,900	11,900
1982	28,291.8	374,442	324,837	25,202	11,931
1983	30,159.2	405,717	343,052	25,456	12,108
1984	32,116.0	444,735	372,239	25,702	12,317
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,942	12,532
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	12,746
1987	38,421.6 ²	551,597	461,191	26,550	13,011
1988	41,959.0 ²	605,906	506,042	26,895	13,274
1989	44,531.7 ²	650,748	550,180	27,379	13,502
1990	48,679.6 ²	669,467	589,124	27,791	13,681
1991	53,075.7	674,766	606,427	28,118	13,755

Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs				
GDP ^{2,r}	Personal income ²	Population ²		Labour force ²
PIB ^{2,r}	Revenu personnel ²	Population active ²		
6	7	8	9	
percent - pourcentage		dollars per capita - dollars par habitant		
1981	7.1	8.7	1,019	2,132
1982	7.6	8.7	1,123	2,371
1983	7.4	8.8	1,185	2,491
1984	7.2	8.6	1,250	2,607
1985	7.2	8.6	1,332	2,758
1986	7.3	8.7	1,415	2,909
1987	7.0	8.3	1,447	2,953
1988	6.9	8.3	1,560	3,161
1989	6.8	8.1	1,626	3,298
1990	7.3	8.3	1,752	3,558
1991	7.9	8.8	1,888	3,859

¹Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

²Government expenditures on education related to GDP came to 6.6% in 1981, 6.2% in 1989 and 7.1% in 1991.

²Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 6.6% en 1981, 6.2% en 1988 et 7.1% en 1991.

TABLE 59. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary		Trade level	
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Canada:						
1987-88	38,421,577 ^r	24,081,356 ^r	3,156,825	7,883,502	11,040,327	3,299,894
1988-89	41,958,957 ^r	26,670,246 ^r	3,228,301	8,611,251	11,839,552	3,449,159
1989-90	44,531,690 ^r	28,263,930 ^r	3,331,672	9,387,694	12,719,366	3,548,394
1990-91	48,679,626 ^r	30,682,899 ^r	3,566,639	10,410,447	13,977,086	4,019,641
1991-92	53,075,673	33,376,268	3,870,724	11,254,844	15,125,568	4,573,837
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1987-88	860,361 ^r	528,808 ^r	32,602	172,867	205,469	126,084
1988-89	914,484	554,386	34,804	179,875	214,679	145,419
1989-90	976,206 ^r	586,960 ^r	39,678	196,408	236,086	153,160
1990-91	1,038,327	602,985	43,676	213,330	257,006	178,336
1991-92	1,083,305	623,685	37,359	227,739	265,098	194,522
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1987-88	167,250 ^r	93,141 ^r	10,096	36,234	46,330	27,779
1988-89	166,666	99,834	10,701	35,075	45,776	21,056
1989-90	182,880 ^r	105,024 ^r	10,737	44,386	55,123	22,733
1990-91	193,803 ^r	112,944 ^r	11,521	41,580	53,101	27,758
1991-92	209,897	123,335	12,588	44,192	56,780	29,782
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1987-88	1,230,779 ^r	739,719 ^r	30,448	332,572	363,020	128,040
1988-89	1,331,547	797,787	33,553	368,756	402,309	131,451
1989-90	1,385,478 ^r	827,062 ^r	37,318	390,246	427,564	130,852
1990-91	1,475,167 ^r	868,597 ^r	39,986	413,162	453,148	153,422
1991-92	1,532,000	887,948	38,481	445,303	483,784	160,268
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1987-88	1,002,167 ^r	644,185 ^r	38,917	207,939	246,856	111,126
1988-89	1,143,163	681,122	33,677	230,226	263,903	198,138
1989-90	1,105,330 ^r	689,164 ^r	33,807	237,579	271,386	144,780
1990-91	1,205,588 ^r	728,642 ^r	78,542	253,346	331,888	145,058
1991-92	1,274,233	780,994	76,335	274,442	350,777	142,462
Quebec - Québec:						
1987-88	10,002,103 ^r	6,013,492 ^r	1,304,275	1,993,401	3,297,676	690,935
1988-89	10,891,791	6,642,883	1,354,968	2,175,392	3,530,360	718,548
1989-90	10,938,641 ^r	6,519,309 ^r	1,337,482	2,354,825	3,692,307	727,025
1990-91	11,969,069 ^r	7,021,379 ^r	1,493,622	2,643,598	4,137,220	810,470
1991-92	12,974,629	7,457,035	1,598,523	2,936,370	4,534,893	982,701
Ontario:						
1987-88	13,747,403 ^r	9,160,490 ^r	967,760	2,813,111	3,780,871	806,042
1988-89	15,509,040	10,567,943	995,437	3,113,991	4,109,428	831,669
1989-90	16,907,633 ^r	11,638,950 ^r	1,028,841	3,413,844	4,442,685	825,998
1990-91	18,471,696 ^r	12,633,152 ^r	1,045,384	3,816,183	4,861,567	976,977
1991-92	20,571,735	14,125,285	1,173,167	4,094,698	5,267,865	1,178,585

^rScholarships and administrative expenditures.²Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 59. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Sub- total	Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity		
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1987-88	1,633,473 ^f	1,098,947 ^f	61,123	321,061	382,184	152,342
1988-89	1,680,378	1,146,117	52,856	349,203	402,059	132,202
1989-90	1,824,678 ^f	1,245,374 ^f	55,484	376,333	431,817	147,487
1990-91	1,959,852 ^f	1,331,444 ^f	60,117	411,074	471,191	157,217
1991-92	2,048,511	1,388,732	54,379	441,120	495,499	164,280
Saskatchewan:						
1987-88	1,568,005 ^f	1,043,601 ^f	58,262	302,332	360,594	163,810
1988-89	1,564,680	1,013,132	39,804	345,372	385,176	166,372
1989-90	1,668,061 ^f	1,041,493 ^f	47,132	404,018	451,150	175,418
1990-91	1,757,143 ^f	1,088,136 ^f	49,537	434,315	483,852	185,155
1991-92	1,816,074	1,128,576	39,728	450,246	489,974	197,524
Alberta:						
1987-88	3,989,353	2,289,237	372,641	899,908	1,272,549	427,567
1988-89	4,095,117	2,407,521	368,152	871,828	1,239,980	447,616
1989-90	4,327,028 ^f	2,536,077 ^f	382,147	926,447	1,308,594	482,357
1990-91	4,565,058 ^f	2,748,040 ^f	318,185	970,729	1,288,914	528,104
1991-92	4,802,419	2,961,276	291,201	994,322	1,285,523	555,620
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1987-88	3,638,676 ^f	2,265,853 ^f	255,240	689,187	944,427	428,396
1988-89	4,079,436	2,546,352	271,555	816,127	1,087,682	445,402
1989-90	4,491,598 ^f	2,822,679 ^f	320,017	875,479	1,195,496	473,423
1990-91	5,279,566 ^f	3,285,686 ^f	384,879	1,053,209	1,438,088	555,792
1991-92	5,956,487	3,607,907	504,295	1,188,379	1,692,674	655,906
Yukon:						
1987-88	67,171	40,725	6,521	896 ¹	7,417	19,029
1988-89	62,739	43,386	5,254	2,230 ¹	7,484	11,869
1989-90	65,532	46,399	3,981	1,730 ¹	5,711	13,422
1990-91	79,144	56,173	4,528	1,624 ¹	6,152	16,819
1991-92	88,951	65,876	5,369	2,984	8,353	14,722
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1987-88	176,990 ^f	127,716 ^f	17,110	1,679 ¹	18,789	30,485
1988-89	172,617 ^f	123,523 ^f	25,950	2,263 ¹	28,213	20,881
1989-90	197,968 ^f	140,161 ^f	33,171	2,707 ¹	35,878	21,929
1990-91	219,124 ^f	160,996 ^f	34,503	3,262 ¹	37,765	20,363
1991-92	247,706	182,865	36,827	7,411	44,238	20,603
Other ² - Autres: ²						
1987-88	337,846	35,442	1,830	112,315	114,145	188,259
1988-89	347,299	46,260	1,590	120,913	122,503	178,536
1989-90	460,657	65,278	1,877	163,692	165,569	229,810
1990-91	466,089	44,725	2,159	155,035	157,194	264,170
1991-92	469,726	42,754	2,472	147,638	150,110	276,862

¹Bourses et dépenses administratives.²Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 60. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92

Province and fiscal year Province et année financière	Total \$'000	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local		
				Locale		
		Total = 100.0%				
Canada:						
1987-88	38,421,577 ^r	10.5 ^r	63.2 ^r	18.3 ^r	4.5	3.4 ^r
1988-89	41,958,957 ^r	9.8	63.1	18.3	4.8	4.0
1989-90	44,531,690 ^r	9.8	61.3	19.4	5.0	4.5
1990-91	48,679,626 ^r	10.1	60.1	20.2	5.1	4.5
1991-92	53,075,673	10.2	59.1	20.4 ^r	5.3	5.0
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1987-88	860,361 ^r	13.0	76.9	2.8	2.4	4.9
1988-89	914,484	13.7	76.9	2.9	2.4	4.1
1989-90	976,206 ^r	14.0	76.4 ^r	2.9	2.4	3.9 ^r
1990-91	1,038,327	15.5	75.1 ^r	2.8	2.6	4.0
1991-92	1,083,305	17.6	72.6	2.8	3.1	3.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1987-88	167,250 ^r	17.5	77.2 ^r	-	3.3	2.1
1988-89	166,666	13.4	80.0	-	3.6	3.0
1989-90	182,880 ^r	12.1	79.6	-	3.7	4.6
1990-91	193,803 ^r	12.9	80.6	-	4.1	2.4
1991-92	209,897	15.0	78.2	-	4.4	2.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1987-88	1,230,779 ^r	12.2	69.9	8.4	4.9	4.6
1988-89	1,331,547 ^r	13.4	69.0	8.2	4.8	4.6
1989-90	1,385,478 ^r	11.3	70.4	8.4	5.2	4.7
1990-91	1,475,167 ^r	12.9	69.1	8.8	5.4	3.8
1991-92	1,532,000	13.3	68.0	8.5	6.0	4.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1987-88	1,002,103 ^r	10.2	83.6 ^r	..	3.8 ^r	2.4
1988-89	1,143,163	17.9	76.3	..	3.9	1.9
1989-90	1,105,330 ^r	12.1	80.4	..	5.0	2.5
1990-91	1,205,588 ^r	13.8	78.1	..	5.0	3.1
1991-92	1,274,233	13.2	78.5	..	4.9	3.4
Quebec - Québec:						
1987-88	10,002,103 ^r	8.8 ^r	82.7 ^r	2.4 ^r	3.5 ^r	2.6 ^r
1988-89	10,891,791	7.9	82.4	2.4	3.5	3.8
1989-90	10,938,641 ^r	8.6	80.8	2.6	3.7	4.3
1990-91	11,969,069 ^r	9.0	79.1	3.6	4.0	4.3
1991-92	12,974,629	9.0	76.8	5.0	4.6	4.7
Ontario:						
1987-88	13,747,403 ^r	8.1	52.0	31.7	5.3	2.9
1988-89	15,509,040	7.3	52.1	31.2	5.7	3.7
1989-90	16,907,633 ^r	6.8	49.6	33.5	5.7	4.4
1990-91	18,471,696 ^r	7.0	47.7	34.6	5.8	4.9
1991-92	20,571,735	7.2	47.8	34.2	5.7	5.1

¹In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

²As of 1987-88, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 60. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1991-92 - fin

	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government - Administration			Fees	Other sources
Province et année financière		Federal ¹	Provincial ¹	Local		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
		Total=100.0%				
Manitoba:						
1987-88	1,633,473 ^r	15.6	50.9	23.7	4.4	5.4
1988-89	1,680,378	11.3	53.1	24.7	4.8	6.1
1989-90	1,824,678 ^r	13.0	53.1	23.9	4.9	5.1
1990-91	1,959,852 ^r	13.4	53.1	23.3	5.1	5.1
1991-92	2,048,511	13.9	51.7	23.5	5.6	5.4
Saskatchewan:						
1987-88	1,568,005 ^r	16.0	51.3	23.3	3.4	6.0
1988-89	1,564,680	13.8	53.1	24.8	4.1	4.2
1989-90	1,668,061 ^r	13.5	53.1	24.7	4.3	4.4
1990-91	1,757,143 ^r	14.5	53.6	24.7	4.5	2.7
1991-92	1,816,074	15.6	51.5	25.2	4.1	3.6
Alberta:						
1987-88	3,989,353	9.5	61.4 ^r	20.4	4.0	4.7
1988-89	4,095,117	9.5	60.6	21.0	4.5	4.4
1989-90	4,327,028 ^r	9.4	59.4	21.3	4.7	5.2
1990-91	4,589,466	9.4	57.9	22.2	5.1	5.4
1991-92	4,802,419	10.3	55.8	23.8	5.0	5.1
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1987-88	3,638,676 ^r	12.8	57.4 ²	19.7 ²	6.1	4.0
1988-89	4,079,436	12.0	58.2	19.0	6.0	4.8
1989-90	4,491,598 ^r	11.5	59.3	18.1	6.3	4.8
1990-91	5,279,566 ^r	11.6	60.6	17.2	6.0	4.6
1991-92	5,956,487	11.6	60.7	15.1	6.1	6.5
Yukon:						
1987-88	67,171	6.5	90.1	2.7	0.4	0.3
1988-89	62,739	4.9	91.2	3.1	0.5	0.3
1989-90	65,532	7.6	88.1	3.3	0.6	0.4
1990-91	79,144	4.4	90.4	2.8	0.9	1.5
1991-92	88,951	6.3	91.4	0.6	0.9	0.8
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1987-88	176,990 ^r	0.9	96.4	2.4	0.2	0.1
1988-89	172,617 ^r	0.6 ^r	93.6 ^r	3.0	0.2	2.7 ^r
1989-90	197,968 ^r	1.5	92.0	3.0	0.2	3.3
1990-91	219,124 ^r	1.1	91.7	3.3	0.3 ^r	3.6
1991-92	247,706	3.1	89.1	3.0	0.3	4.5
Other ³ - Autres ³ :						
1987-88	337,846	89.4	-	-	9.4	1.2
1988-89	347,299	89.2	-	-	9.6	1.2
1989-90	460,657	91.4	-	-	7.6	1.0
1990-91	466,089	91.0	-	-	8.0	1.0
1991-92	469,726	91.0	-	-	8.1	1.0

¹En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

²À partir de 1987-88, la taxation scolaire résidentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 61. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991

TABLEAU 61. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
		Dépenses par rapport aux indicateurs			
Province et année financière	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income	Population	Labour force ²
		PIB	Revenu personnel		Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita	
				dollars par habitant	
Canada:					
1987 ^r	38,421,577	7.0	8.3	1,447	2,953
1988 ^r	41,958,957	6.9	8.3	1,560	3,161
1989 ^r	44,531,690	6.9	8.1	1,626	3,298
1990 ^r	48,679,626	7.3	8.3	1,752	3,558
1991	53,075,673	7.9	8.8	1,888	3,859
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1987 ^r	860,361	11.7	11.6	1,494	3,858
1988 ^r	914,484	11.4	11.4	1,588	3,959
1989 ^r	976,206	11.5	11.3	1,691	4,085
1990 ^r	1,038,327	11.8	11.0	1,793	4,291
1991	1,083,305	11.8	11.1	1,868	4,495
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1987 ^r	167,250	10.5	9.9	1,297	2,787
1988 ^r	166,666	9.4	8.8	1,282	2,688
1989 ^r	182,880	9.7	9.2	1,396	2,903
1990 ^r	193,803	9.7	9.1	1,479	2,982
1991	209,897	9.9	9.3	1,602	3,280
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1987 ^r	1,230,779	8.8	9.3	1,374	3,085
1988 ^r	1,331,547	8.8	9.4	1,479	3,264
1989 ^r	1,385,478	8.6	9.1	1,528	3,347
1990 ^r	1,475,167	8.7	9.0	1,617	3,479
1991	1,532,000	8.7	9.1	1,669	3,630
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1987 ^r	1,002,167	9.2	10.0	1,373	3,202
1988 ^r	1,143,163	9.6	10.5	1,560	3,595
1989 ^r	1,105,330	8.7	9.5	1,498	3,401
1990 ^r	1,205,588	9.2	9.7	1,623	3,642
1991	1,274,233	9.4	9.9	1,704	3,897
Quebec - Québec:					
1987 ^r	10,002,103	7.7	8.9	1,470	3,075
1988 ^r	10,891,791	7.7	9.0	1,588	3,289
1989 ^r	10,938,641	7.3	8.4	1,574	3,272
1990 ^r	11,969,069	7.8	8.5	1,705	3,520
1991	12,974,629	8.4	9.0	1,832	3,826
Ontario:					
1987 ^r	13,747,403	6.1	7.4	1,419	2,754
1988 ^r	15,509,040	6.1	7.5	1,569	3,030
1989 ^r	16,907,633	6.2	7.4	1,666	3,243
1990 ^r	18,471,696	6.8	7.7	1,786	3,506
1991	20,571,735	7.6	8.4	1,965	3,900
Manitoba:					
1987 ^r	1,633,473	8.4	9.3	1,485	3,076
1988 ^r	1,680,378	7.8	9.0	1,522	3,141
1989 ^r	1,824,678	8.0	9.2	1,650	3,385
1990 ^r	1,959,852	8.2	9.2	1,769	3,596
1991	2,048,511	8.7	9.6	1,841	3,786

¹See footnotes at end of table.²Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 61. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991 - Concluded

TABLEAU 61. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991 - fin

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
		Dépenses par rapport aux indicateurs			
Province et année financière	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income	Population	Labour force ²
		PIB	Revenu personnel		Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita	
				dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1987 ^r	1,568,005	9.1	10.2	1,514	3,207
1988 ^r	1,564,680	8.6	9.7	1,518	3,206
1989 ^r	1,668,061	8.5	9.7	1,631	3,461
1990 ^r	1,757,143	8.5	9.6	1,738	3,638
1991	1,816,074	8.9	9.9	1,803	3,752
Alberta:					
1987 ^r	3,989,353	6.7	9.3	1,633	3,146
1988 ^r	4,095,117	6.6	8.6	1,663	3,177
1989 ^r	4,327,028	6.6	8.5	1,728	3,308
1990 ^r	4,565,058	6.4	8.3	1,786	3,448
1991	4,802,419	6.7	8.4	1,847	3,542
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1987 ^r	3,638,676	5.8	6.9	1,187	2,455
1988 ^r	4,079,436	5.8	7.0	1,304	2,694
1989 ^r	4,491,598	5.8	6.9	1,400	2,846
1990 ^r	5,279,566	6.4	7.3	1,600	3,298
1991	5,956,487	7.1	8.0	1,764	3,606
Yukon:					
1987 ^r	67,171	9.1	14.5	2,583	..
1988 ^r	62,739	7.6	11.6	2,324	..
1989 ^r	65,532	7.5	11.1	2,427	..
1990 ^r	79,144	8.1	12.0	2,827	..
1991	88,951	9.6	12.6	3,067	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:					
1987 ^r	176,990	9.9	20.8	3,052	..
1988 ^r	172,617	9.0	17.8	3,082	..
1989 ^r	197,968	9.3	18.7	3,473	..
1990 ^r	219,124	10.3	18.5	3,714	..
1991	247,706	11.7	19.5	4,061	..
Other ³ - Autres: ³					
1987	337,846	...	...	...	...
1988	347,299	...	...	...	...
1989	460,657	...	...	...	...
1990	466,089	...	...	...	...
1991	469,726	...	...	...	...

¹Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.¹Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.²For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.²Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

EDUCATIONAL ATTAINMENT

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

NIVEAU D'INSTRUCTION

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: **School Attendance and Level of Schooling** (Catalogue 92-914), **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579) and **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study** (Catalogue 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The annual averages are published in January each year in **Labour Force Annual Averages** (Catalogue 71-220).

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire et niveau de scolarité** (n° 92-914 au catalogue), **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue) et **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études** (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et/ou par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans **Moyennes annuelles de la population active** (n° 71-220 au catalogue).

REVIEW OF STATISTICS

Median Years of Schooling

Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 62).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. The 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than women (Table 62).

In both 1976 and 1991, older people tended to have lower medians than younger people. In 1991, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of Attainment

In 1992, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 34.1%. Men were more likely than women to have degrees. About 13.3% of the adult male population were degree-holders compared with 10.4% of women. Approximately the same proportion of men (22.5%) and women (22.1%) had certificates or diplomas (Table 63).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1992 was lowest among university degree-holders (5.5%) and highest among people with Grade 8 or less (16.0%). At all levels of education, a lower proportion of women than men was unemployed (Table 64).

REVUE DES STATISTIQUES

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1976 et celui de 1991, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.5. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 62).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. Le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 62).

En 1976 et 1991, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1991, les 25-44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Niveaux d'instruction

En 1992, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 34.1%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 13.3% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.4% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (22.5%) et des femmes (22.1%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 63).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1992, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (5.5%), et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^e année (16.0%). Chez les femmes, le taux de chômage était plus élevé que chez les hommes pour celles qui possédaient un grade universitaire. À tous les niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus bas chez les femmes que chez les hommes (tableau 64).

TABLE 62. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991

TABLEAU 62. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991

		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue 93-328.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, Niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, n° 93-328 au catalogue.

¹Estimate.-Estimation.

TABLE 63. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1992

TABLEAU 63. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1992

Educational attainment - Niveau d'instruction	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes
Total number ('000s)	21,058	10,272	10,786
		percent - pourcentage	
Total	100.0	100.0	100.0
0-8 years - 0-8 années	13.8	13.6	14.1
Some secondary - Études secondaires partielles	22.0	22.3	21.8
Graduated from high school - Études secondaires complétées	21.2	19.5	22.9
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	8.8	8.8	8.8
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) - Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	22.3	22.5	22.1
University degree - Grade universitaire	11.8	13.3	10.4

Source: Labour Force Annual Averages 1992, Statistics Canada, Catalogue 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1992, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

TABLE 64. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1992

TABLEAU 64. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1992

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate			Unemployment rate		
	Taux d'activité			Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
				percent - pourcentage		
Total	65.5	73.8	57.6	11.3	12.0	10.4
0-8 years - 0-8 années	32.9	44.9	21.8	16.0	16.3	15.7
Some secondary - Études secondaires partielles	54.9	65.3	44.7	17.5	18.0	16.7
Graduated from high school - Études secondaires complétées	71.4	81.2	63.5	10.9	11.5	10.2
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	72.2	77.0	67.7	11.4	11.9	10.9
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) - Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	78.3	84.0	72.8	9.3	10.4	8.2
University degree - Grade universitaire	83.9	87.4	79.6	5.5	5.6	5.4

Source: Labour Force Annual Averages 1992, Statistics Canada, Catalogue 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1992, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

DEFINITIONS

Bachelor's and first professional degrees - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions - Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural

colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on universities - Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education - This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the

theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/teacher ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12(O.A.C.) and ungraded programs, pre-elementary enrolment in Nova Scotia and half of the pre-elementary enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions -

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

DÉFINITIONS

Baccalauréats et premiers grades professionnels - Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers - Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires - Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités - Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur

l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaires - Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement de la langue seconde - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisé - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers; la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/enseignant - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12(C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

INDEX OF TABLES

Explanations

An asterisk (*) beside a page number indicates Canada data only.

Adult Education and training, 98

Age

of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 191
part-time undergraduate and graduate enrolment, 114

Bachelor's and first professional degrees

by field of study, 150*, 154
by sex, 150*, 154
per 100,000 population aged 20-29, 170
total, 131*, 132

Blind and deaf education

enrolment, 39*, 40*, 42, 44
teachers, 183*, 184, 186
teachers by sex, 184

Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

College and university education (see Postsecondary education)

College faculty (see Community college teachers)

Colleges (see Community colleges)

Community college diplomas

by field of study, 134*, 136
by sex, 134*, 136
per 100,000 population aged 20-29, 170
total, 131*, 132

Community college enrolment

by field of study (career programs), 58*, 60
by program, 48
by sex, 50
career programs, 48, 58*, 60
participation rate, 99-111
participation rate by age group, 114*
part-time, 48, 50
total, 20, 39*
university transfer programs, 48

Community college expenditures, 20, 196

Community college teachers

by sex (postsecondary level), 184
postsecondary level, 20, 183*, 184, 188

Community colleges

by size, 30
by type of institution, 26
total, 20

Deaf and blind education (see Blind and deaf education)**Degree-granting institutions**

by size, 30
by type of institution, 26
total, 20

Degrees, diplomas, certificates

all levels, 131*, 132
bachelor's and first professional degrees, 131*, 132, 150-153*, 154
community college diplomas (total), 131*, 132
community college diplomas in career programs, 134*, 136
doctorates (earned), 131*, 132, 147, 148
graduate diplomas and certificates, 131*, 132, 147*, 148
master's degrees, 131*, 132, 163*, 164
per 100,000 population aged 20-29, 170
secondary school graduates, 131*, 132
undergraduate diplomas and certificates, 131*, 132, 143, 144

Doctorates (earned)

by field of study, 167*, 168
by sex, 167*, 168
per 100,000 population aged 20-29, 170
total, 131*, 132

Educational attainment of population 15 years and over by sex, 208***Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)****Elementary schools (see Elementary-secondary schools)****Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)****Elementary-secondary enrolment**

blind and deaf education, 39*, 40*, 42, 44
by grade, 40*, 42
by level, 39*
by sex, 40*
by type of school, 44
federal schools, 44
foreign students, 120*, 121, 122
by continent of origin, 121
by province, 122
grade 7 and higher, 39*
grades 1-6, 39*
participation rates, 99-111, 112
pre-elementary, 39*, 40*, 42
private schools, 44
public schools, 44
second language education, 99-111
ungraded, 40*, 42

Elementary-secondary expenditures, 20, 196

Elementary-secondary schools

by level, 26, 28
 by size, 28
 total, 20, 26, 28

Elementary-secondary teachers

average age of (public schools), 191
 blind and deaf education, 183*, 184, 186
 by sex, 184
 by type of school, 186
 full-time, 186
 federal, 186
 private, 186
 public, 186
 full-time equivalent of part-time, 190
 part-time (public schools), 190
 pupil-teacher ratio, 191

Enrolment

all levels, 20, 39*
 bachelor's and first professional, 48
 blind and deaf education, 39*, 40*, 42, 44
 doctoral, 48
 by grade, 40*, 42
 by program (community college), 48
 by program (trade/vocational), 46*
 by type of school, 44
 career programs (community college), 48, 58*, 60
 community college, 20, 39*, 50
 elementary-secondary, 20, 39*, 40*, 42, 44
 federal schools (elementary-secondary), 44
 foreign students, 120*, 121*, 122
 by continent of origin, 121*
 by province, 122
 by level of study, 120*
 full-time (college), 20, 48, 50, 58*, 60
 full-time (trade/vocational), 46
 full-time (university), 20, 48, 50, 52, 66-81
 grade 7 and higher, 39*
 grades 1-6, 39*
 graduate, 48, 50, 56, 79*, 80, 95*, 96*
 in pre-employment programs, 46*
 in programs for registered apprentices, 47*
 in skill upgrading programs, 47*
 master's, 48
 part-time (college), 48, 50
 part-time (university), 48, 54-57, 82*, 86
 participation rates, 99-111, 112, 114*
 postsecondary, 20, 39*, 48-96
 private schools, 44
 private schools as a percent of total enrolment, 99-111
 public schools, 44
 second language education, 99-111
 summary, 20, 39*
 trade/vocational, 46*
 undergraduate, 48, 50, 52, 66*, 70, 82*, 86
 ungraded, 40*, 42
 university, 20, 39*, 48, 50-57, 66-97
 university transfer programs (community college), 48

Expenditures

all levels, 20, 195*, 196-201
by direct source of funds, 198
by level, 20, 196
by province, 20, 196-201
community colleges, 20, 196
elementary-secondary, 20, 196
federal government, 198
Gross Domestic Product, related to, 195*, 200
local government, 198
per capita, 195*, 200
per capita of labour force, 195*, 200
postsecondary, 20, 196
provincial government, 198
related to personal income, 195*, 200
total, related to socio-economic indicators, 195*, 200
trade, 20, 196
universities, 20, 196

Faculty (see University teachers)

Federal government expenditures on education

all levels, 198

Federal school enrolment, 44

Federal school teachers (full-time), 186

Field of study

bachelor's and first professional degrees, 150*, 154
community college diplomas (career programs), 134*, 136
community college enrolment (career programs), 58*, 60
doctorates (earned), 167*, 168
full-time graduate enrolment, 79*, 80
full-time undergraduate enrolment, 66*, 70
master's degrees, 163*, 164
part-time graduate enrolment, 95*, 96
part-time undergraduate enrolment, 82*, 86

Finance (see Expenditures)

First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)

French as a second language, elementary-secondary schools, 99-111

Funds, source of, 198

Government expenditures on education, 198

Grade enrolment by sex, 40*

Grade 7 and higher, 39*

Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)

Grades 1-6, 39*

Graduate enrolment

by field of study, 79*, 80, 95*, 96
by sex, 50, 56, 79*, 80, 95*, 96,
doctoral, 48
full-time, 48, 50
master's, 48
participation rates, 99-111, 117
part-time, 48, 56, 95*, 96
part-time by age group (percentage distribution), 117

Graduates

community college, 131*, 132
in career programs, 135*, 136
secondary, 131*, 132
university, 131*, 132, 143*, 144, 147*, 148, 150*, 154, 163*, 164, 167*, 168

Gross Domestic Product, total expenditures on education as a percentage of, 195*, 200

Handicapped education (see Blind and deaf education)

High schools (see Elementary-secondary schools)

High school graduates (see Secondary school graduates)

High school students (see Elementary-secondary enrolment)

Higher education (see Postsecondary education)

Income (see Funds, source of)

Institutions

all levels, 20, 26
community colleges, 20, 26, 30
elementary-secondary schools, 20, 26, 28
postsecondary, 20
by size, 28
by type of program, 26
universities, 20, 26, 30

Instructional staff (see Teachers)

Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Kindergarten (see Pre-elementary)

Labour force participation rates of population 15 years and over

by educational attainment, 208
by sex, 208

Labour force status of 1988 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 175*
by major field of study, 175*
by sex, 175*
college graduates, 172*
by major field of study, 172*
by sex, 172*
doctoral degree recipients, 177*
by major field of study, 177*
by sex, 177*
master's degree recipients, 176*
by major field of study, 176*
by sex, 176*

Labour force, total education expenditures per capita of, 195*, 200

Local government expenditures on education, 198

Major field of study (see Field of study)

Master's degrees

by field of study, 163*, 164

by sex, 163*, 164

per 100,000 population aged 20-29, 170

total, 131*, 132

Estimated median annual earnings of 1988 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 179*

by major field of study, 179*

by sex, 179*

college graduates, 174

by major field of study, 174*

by sex, 174*

doctorate degree recipients, 179*

by major field of study, 179*

by sex, 201*

master's degree recipients, 179*

by major field of study, 179*

by sex, 179*

Median years of schooling of population 15 years and over

by sex, 207

Non-university (see Community colleges)

Nursing, enrolment in (see Field of study)

Participation rates

by age group, 114*

by level, 99-111

by single-year-of-age, 112

community college, 99-111, 114*

15-19-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 99-111

postsecondary, 99-111, 112

second language education, 99-111

university, 99-111, 114*

Part-time enrolment (college), 48, 50

Part-time enrolment (postsecondary), 48, 50, 52, 56

Part-time enrolment (university)

by field of study, 82*, 86, 95*, 96

by sex, 52, 56, 82*, 86, 95*, 96

graduate, 48, 56, 95*, 96

undergraduate, 48, 52, 82*, 86

Postsecondary education

degrees, 131*, 132, 150*-168

Postsecondary education

degrees, 131*, 132, 150*-168
diplomas, 131*, 132, 134*-148
enrolment, 20, 39*, 48-96
expenditures, 20, 196
institutions, 20, 26, 30
participation rates, 99-111, 112, 114*
teachers, 20, 183*, 184, 188

Pre-elementary, 39*, 40*, 42

Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Private school enrolment, 44

Private school enrolment as a percent of total enrolment, 99-111

Private school teachers (full-time), 186

Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)

Professors (see University teachers)

Public school enrolment, 44

Public school teachers

full-time, 186
full-time equivalent of part-time teachers, 190
part-time, 190

Pupil-teacher ratio, 191

Pupils (see Elementary-secondary enrolment)

Revenues (see Funds, source of)

School enrolment (see Enrolment)

Schools, number of, 20, 26, 28

Second language education, 99-111

Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Secondary school graduates

as a percent of 18-year-old population, 170
numbers, 131*, 132

Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Staff (see Teachers)

Students (see Enrolment)

Teachers

age (elementary-secondary), 191
blind and deaf education, 183*, 184, 186
by sex, 184
community college, 20, 183*, 184, 188
elementary-secondary, 20, 183*, 184, 186, 190, 191
federal schools (full-time), 186
private schools (full-time), 186

public schools (full-time), 186, 191
public schools (part-time), 190
pupil-teacher ratio (elementary-secondary), 191
trade level, 188
university, 20, 183*, 184, 188

Trade teachers, 188

Trade/vocational enrolment, 46*

Trade/vocational expenditures, 20, 196

Undergraduate diplomas, 131*, 132, 144

Undergraduate enrolment

bachelor's and first professional, 48
by field of study, 66*, 70, 82*, 86
by sex, 50, 52, 66*, 70, 82*, 86
full-time, 48, 50, 66*, 70
part-time, 48, 52, 82*, 86

Unemployment of 1986 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 175*, 178*
by major field of study, 175*, 178*
by sex, 175*, 178*
college graduates, 172*, 173*
by major field of study, 172*, 173*
by sex, 172*, 173*
doctoral degree recipients, 177*, 178*
by major field of study, 177*, 178*
by sex, 177*, 178*
master's degree recipients, 176*, 178*
by major field of study, 176*, 178*
by sex, 176*, 178*

Unemployment rates

of population 15 years and over, 208*
by educational attainment, 208*
by sex, 208*

University degrees

bachelor's and first professional, 131*, 132, 150*, 154
by field of study, 150*-169
by sex, 150*-169
doctorates, 131*, 132, 167*, 168
master's, 131*, 132, 163*, 164
per 100,000 population aged 20-29, 170

University diplomas

graduate, 131*, 132, 147, 148
undergraduate, 131*, 132, 143*, 144

University enrolment

bachelor's and first professional, 48
by field of study, 66*-97
by sex, 50-57, 66*-97
doctoral, 48
foreign students, 120-123
by continent of origin, 121*
by host province, 122
full-time graduate, 48, 50, 79*, 80

participation rates, 99-111, 114*
part-time graduate, 48, 56, 95*, 96
part-time undergraduate, 48, 52, 82*, 86

University expenditures, 20, 196

University teachers

by sex, 184
numbers, 20, 183*, 184, 188

Universities

by size, 30
by type of institution, 26
total, 20

Vocational training, 46

INDEX DES TABLEAUX

Explications

Un astérisque (*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

Éducation et formation des adultes, 98

Âge

des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 191
effectifs des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 114

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés

selon le domaine d'études, 150*, 154
selon le sexe, 150*, 154
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 170
total, 131*, 132

Enseignement des aveugles et des sourds

effectifs, 39*, 40*, 42, 44
enseignants, 183*, 184, 186
enseignants selon le sexe, 184

Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)

Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)

Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)

Collèges (voir Collèges communautaires)

Diplômes de collège communautaire

selon le domaine d'études, 134*, 136
selon le sexe, 134*, 136
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 170
total, 131*, 132

Effectifs des collèges communautaires

selon le domaine d'études (programmes professionnels), 58*, 60
selon le programme, 48
selon le sexe, 50
programmes professionnels, 48, 58*, 60
taux de participation, 99-111
taux de participation selon le groupe d'âge, 114*
à temps partiel, 48, 50
total, 20, 39*
programmes de passage à l'université, 48

Dépenses des collèges communautaires, 20, 196

Enseignants des collèges communautaires

selon le sexe (niveau postsecondaire), 184
niveau postsecondaire, 20, 183*, 184, 188

Collèges communautaires

selon la taille, 30
selon le genre d'établissement, 26
total, 20

Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)**Établissements décernant des grades universitaires**

selon la taille, 30
 selon le genre d'établissement, 26
 total, 20

Grades, diplômes, certificats

tous les niveaux, 131*, 132
 baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 131*, 132, 150-153*, 154
 diplômes de collège communautaire (total), 131*, 132
 diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 134*, 136
 doctorats (acquis), 131*, 132, 167*, 168
 diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, 131*, 132, 147*, 148
 maîtrises, 131*, 132, 163*, 164
 pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 170
 diplômés des écoles secondaires, 131*, 132
 diplômes et certificats du 1^{er} cycle, 131*, 132, 143, 144

Doctorats (acquis)

selon le domaine d'études, 167*, 168
 selon le sexe, 167*, 168
 pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 170
 total, 131*, 132

Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 208***Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)****Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)****Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)****Effectifs des écoles primaires-secondaires**

enseignement des aveugles et des sourds, 39*, 40*, 42, 44
 selon l'année d'études, 40*, 42
 selon le niveau, 39*
 selon le sexe, 40*
 selon le genre d'école, 44
 écoles fédérales, 44
 étudiants étrangers, 120*, 121, 122
 selon le continent d'origine, 121
 selon la province, 122
 à partir de la 7^e année, 39*
 1^{re} à la 6^e année, 39*
 taux de participation, 99-111, 112
 préscolaire, 39*, 40*, 42
 écoles privées, 44
 écoles publiques, 44
 enseignement de langue seconde, 99-111
 non classées, 40*, 42

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 20, 196**Écoles primaires-secondaires**

selon le niveau, 26, 28
 selon la taille, 28
 total, 20, 26, 28

Enseignants des écoles primaires-secondaires

âge moyen des (écoles publiques), 191
 enseignement des aveugles et des sourds, 183*, 184, 186
 selon le sexe, 184
 selon le genre d'école, 186
 à plein temps, 186
 fédérale, 186
 privée, 186
 publique, 186
 équivalant à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 190
 à temps partiel (écoles publiques), 190
 rapport élèves-enseignant, 191

Effectifs

tous les niveaux, 20, 39*
 baccalauréats et premiers grades professionnels, 48
 enseignement des aveugles et des sourds, 39*, 40*, 42, 44
 doctorats, 48
 selon l'année d'études, 40*, 42
 selon le programme (collège communautaire), 48
 selon le programme (métiers/formation professionnelle), 46*
 selon le genre d'école, 44
 programmes professionnels (collège communautaire), 48, 58*, 60
 collège communautaire, 20, 39*, 50
 écoles primaires-secondaires, 20, 39*, 40*, 42, 44
 écoles fédérales (primaires-secondaires), 44
 étudiants étrangers, 120*, 121*, 122
 selon le continent d'origine, 121*
 selon la province, 122
 selon le niveau d'études, 120*
 à plein temps (collège), 20, 48, 50, 58*, 60
 à plein temps (métier/formation professionnelle), 46
 à plein temps (université), 20, 48, 50, 52, 66-81
 à partir de la 7^e année, 39*
 1^{re} à la 6^e année, 39*
 effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires, 48, 50, 56, 79*, 80, 95*, 96*
 programmes de formation préparatoire à l'emploi, 46*
 programmes d'apprentissage enregistré, 47*
 programmes de perfectionnement des compétences, 47*
 maîtrises, 48
 à temps partiel (collège), 48, 50
 à temps partiel (université), 48, 54-57, 82*, 86
 taux de participation, 99-111, 112, 114*
 postsecondaires, 20, 39*, 48-96
 écoles privées, 44
 écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 99-111
 écoles publiques, 44
 enseignement de langue seconde, 99-111
 statistiques récapitulatives, 20, 39*
 métiers/formation professionnelle, 46*
 1^{er} cycle, 48, 50, 52, 66*, 70, 82*, 86
 non classées, 40*, 42
 universités, 20, 39*, 48, 50-57, 66-97
 programmes de passage à l'université (collège communautaire), 48

Dépenses

tous les niveaux, 20, 195*, 196-201
 selon la provenance directe des fonds, 198
 selon le niveau, 20, 196
 selon la province, 20, 196-201
 collèges communautaires, 20, 196
 primaires-secondaires, 20, 196

administration fédérale, 198
produit intérieur brut, par rapport aux, 195*, 200
administration locale, 198
par habitant, 195*, 200
par membre de la population active, 195*, 200
postsecondaires, 20, 196
administration provinciale, 198
par rapport au revenu personnel, 195*, 200
total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 195*, 200
métiers, 20, 196
universités, 20, 196

Faculté (voir Enseignants des universités)

Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement
tous les niveaux, 198

Effectifs des écoles fédérales, 44

Enseignants des écoles fédérales (à plein temps), 186

Domaine d'études

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 150*, 154
diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 134*, 136
effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 58*, 60
doctorats (acquis), 167*, 168
effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires à plein temps, 79*, 80
effectifs du 1^{er} cycle universitaire à plein temps, 66*, 70
maîtrises, 163*, 164
effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires à temps partiel, 95*, 96
effectifs du 1^{er} cycle universitaire à temps partiel, 82*, 86

Finances (voir Dépenses)

Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 99-111

Fonds, provenance des, 198

Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 198

Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 40*

À partir de la 7^e année, 39*

Diplômés de la 12^e année (voir Diplômés des écoles secondaires)

1^{re} à la 6^e année, 39*

Effectifs des 2^e et 3^e cycles

selon le domaine d'études, 79*, 80, 95*, 96
selon le sexe, 50, 56, 79*, 80, 95*, 96,
doctorats, 48
à plein temps, 48, 50
maîtrises, 48
taux de participation, 99-111, 117
à temps partiel, 48, 56, 95*, 96
à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 117

Diplômés

collège communautaire, 131*, 132
dans les programmes professionnels, 135*, 136
secondaires, 131*, 132
universitaires, 131*, 132, 143*, 144, 147*, 148, 150*, 154, 163*, 164, 167*, 168

Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 195*, 200

Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Diplômés des écoles secondaires

Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)

Revenu (voir Fonds, provenance des)

Établissements

tous les niveaux, 20, 26
collèges communautaires, 20, 26, 30
écoles primaires-secondaires, 20, 26, 28
postsecondaires, 20
selon la taille, 28
selon le genre de programme, 26
universités, 20, 26, 30

Personnel enseignant (voir Enseignants)

Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Maternelle (voir Préscolaire)

Taux d'activité de la population de 15 ans et plus

selon le niveau d'instruction, 208
selon le sexe, 208

Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1988

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 175*
selon le principal domaine d'études, 175*
selon le sexe, 175*
diplômés collégiaux, 172*
selon le principal domaine d'études, 172*
selon le sexe, 172*
titulaires de doctorats, 177*
selon le principal domaine d'études, 177*
selon le sexe, 177*
titulaires de maîtrises, 176*
selon le principal domaine d'études, 176*
selon le sexe, 176*

Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 195*, 200

Dépenses de l'administration locale au titre de l'enseignement, 198

Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)

Maîtrises

selon le domaine d'études, 163*, 164
selon le sexe, 163*, 164
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 170
total, 131*, 132

Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1988

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 179*
selon le principal domaine d'études, 179*
selon le sexe, 179*
diplômés collégiaux, 174*
selon le principal domaine d'études, 174*
selon le sexe, 174*
titulaires de doctorats, 179*
selon le principal domaine d'études, 179*
selon le sexe, 179*
titulaires de maîtrises, 179*
selon le principal domaine d'études, 179*
selon le sexe, 179*

Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus

selon le sexe, 207

Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)**Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)****Taux de participation**

selon le groupe d'âge, 114*
selon le niveau, 99-111
selon l'âge, 112
collège communautaire, 99-111, 114
effectifs des 15-19 ans des écoles primaires-secondaires, 99-111
postsecondaire, 99-111, 112
enseignement de langue seconde, 99-111
université, 99-111, 114*

Effectifs à temps partiel (collège), 48, 50**Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 48, 50, 52, 56****Effectifs à temps partiel (université)**

selon le domaine d'études, 82*, 86, 95*, 96
selon le sexe, 52, 56, 82*, 86, 95*, 96
2^e et 3^e cycles, 48, 56, 95*, 96
1^{er} cycle, 48, 52, 82*, 86

Enseignement postsecondaire

grades, 131*, 132, 150*-168
diplômes, 131*, 132, 134*-148
effectifs, 20, 39*, 48-96
dépenses, 20, 196
établissements, 20, 26, 30
taux de participation, 99-111, 112, 114*
enseignants, 20, 183*, 184, 188

Préscolaire, 39*, 40*, 42**Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)****Effectifs des écoles privées, 44**

Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 99-111

Enseignants des écoles privées (à plein temps), 186

Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Professeurs (voir Enseignants des universités)

Effectifs des écoles publiques, 44

Enseignants des écoles publiques

à plein temps, 186

équivalents à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 190

à temps partiel, 190

Rapport élèves-enseignant, 191

Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Recettes (voir Fonds, provenance des)

Effectifs scolaires (voir Effectifs)

Écoles, nombre d', 20, 26, 28

Enseignement de langue seconde, 99-111

Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Diplômés des écoles secondaires

en pourcentage de la population de 18 ans, 170

nombres, 131*, 132

Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Personnel (voir Enseignants)

Étudiants (voir Effectifs)

Enseignants

selon l'âge (primaire-secondaire), 191

enseignement des aveugles et des sourds, 183*, 184, 186

selon le sexe, 184

collège communautaire, 20, 183*, 184, 188

primaire-secondaire, 20, 183*, 184, 186, 190, 191

écoles fédérales (à plein temps), 186

écoles privées (à plein temps), 186

écoles publiques (à plein temps), 186, 191

écoles publiques (à temps partiel), 190

rapports élèves-enseignant (primaire-secondaire), 191

niveau des métiers, 188

université, 20, 183*, 184, 188

Enseignants des métiers, 188

Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 46*

Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 20, 196

Diplômes du 1^{er} cycle universitaire, 131*, 132, 144

Effectifs du 1^{er} cycle universitaire

baccalauréats et premiers grades professionnels, 48
selon le domaine d'études, 66*, 70, 82*, 86
selon le sexe, 50, 52, 66*, 70, 82*, 86
à plein temps, 48, 50, 66*, 70
à temps partiel, 48, 52, 82*, 86

Chômage des diplômés de 1986

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 175*, 178*
selon le principal domaine d'études, 175*, 178*
selon le sexe, 175*, 178*
diplômés collégiaux, 172*, 173*
selon le principal domaine d'études, 172*, 173*
selon le sexe, 172*, 173*
titulaires de doctorats, 177*, 178*
selon le principal domaine d'études, 177*, 178*
selon le sexe, 177*, 178*
titulaires de maîtrises, 176*, 178*
selon le principal domaine d'études, 176*, 178*
selon le sexe, 176*, 178*

Taux de chômage

de la population de 15 ans et plus, 208*
selon le niveau d'instruction, 208*
selon le sexe, 208*

Grades universitaires

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 131*, 132, 150*, 154
selon le domaine d'études, 150*-169
selon le sexe, 150*-169
doctorats, 131*, 132, 167*, 168
maîtrises, 131*, 132, 163*, 164
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 170

Diplômes universitaires

2^e et 3^e cycles, 131*, 132, 147*, 148
1^{er} cycle, 131*, 132, 143*, 144

Effectifs universitaires

baccalauréats et premiers grades professionnels, 48
selon le domaine d'études, 66*-97
selon le sexe, 50-57, 66*-97
doctorats, 48
étudiants étrangers, 120*-123
selon le continent d'origine, 121*
selon la province d'accueil, 122
à plein temps 2^e et 3^e cycles, 48, 50, 79*, 80
à plein temps 1^{er} cycle, 48, 50, 66*, 70
maîtrises, 48
taux de participation, 99-111, 114*
à temps partiel 2^e et 3^e cycles, 48, 56, 95*, 96
à temps partiel 1^{er} cycle, 48, 52, 82*, 86

Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 20, 196**Enseignants des universités**

selon le sexe, 184
nombres, 20, 183*, 184, 188

Universités

selon la taille, 30

selon le genre d'établissement, 26

total, 20

Formation professionnelle, 46

FOR FURTHER READING

Selected Publications
from Statistics Canada

LECTURES SUGGÉRÉES

Choisies parmi les publications
de Statistique Canada

		Catalogue
Education Quarterly Review, <i>Quarterly, Bilingual</i>	Revue trimestrielle de l'éducation, <i>Trimestriel, Bilingue</i>	81-003
International Student Participant in Canadian Education, Annual, Bilingual	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, Annuel, Bilingue	81-261

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

Other Products and Services

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue No. 11-204E, price Canada: \$15.00, United States: US\$18.00, and Other Countries: US\$21.00.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande faite par téléphone ou télécopieur.

Autres produits et services

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociales du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F au catalogue, prix Canada : 15 \$, États-Unis : 18 \$ US, et Autres pays : 21 \$ US.

*Don't let the changing world
take you by surprise!*

*Ne soyez pas dépassé
par les événements!*



An aging population. Lone-parent families. A diverse labour force. Do you know how today's social changes will affect your future ... your organization ... and your family?

Keep pace with the dramatic shifts in Canada's evolving social fabric with Statistic Canada's best-selling quarterly, *Canadian Social Trends*. With vast and varied reports on major changes in key social issues and trends, this periodical incorporates findings from over 50 national surveys.

Written by some of Canada's leading-edge social analysts, *Canadian Social Trends* combines painstaking research with dynamic prose on topics like **ethnic diversity**, **low-income families**, **time-crunch stress**, **violent crime** and much more — all in a colourful, easy-to-read, magazine format.

A lasting record of changing times!

Join the thousands of business and policy analysts, social-science professionals, and academics who trust *Canadian Social Trends* to demystify the causes and consequences of change in Canadian society. Don't miss a single issue — subscribe today.

Canadian Social Trends (catalogue number 11-0080XPE) is \$34 annually in Canada, US\$41 in the United States and US\$48 in other countries.

Le vieillissement de la population. Les familles monoparentales. La diversification de la population active. Savez-vous comment les changements sociaux d'aujourd'hui vont se répercuter sur votre avenir, votre organisation, votre famille?

Suivez l'évolution spectaculaire de la société canadienne grâce à *Tendances sociales canadiennes*, une publication trimestrielle de Statistique Canada. Avec des articles vastes et variés sur les principaux changements caractérisant les questions et les tendances sociales principales, cette publication intègre les résultats de plus de 50 enquêtes nationales.

Certains des analystes sociaux les plus reconnus du Canada rédigent des articles dans *Tendances sociales canadiennes*. Ils présentent les résultats de recherches minutieuses dans un style attrayant pour des sujets tels que **la diversité ethnique**, **les familles à faible revenu**, **le stress dû au manque de temps**, **le crime** et bien d'autres encore dans une revue haute en couleur et de lecture aisée.

Un dossier permanent d'une époque en évolution!

Des milliers d'analystes des entreprises et des politiques, de professionnels des sciences sociales et d'universitaires lisent *Tendances sociales canadiennes* pour identifier les causes et les conséquences de l'évolution de la société canadienne. Ne manquez pas un numéro, abonnez-vous dès aujourd'hui.

L'abonnement annuel à *Tendances sociales canadiennes* (n° 11-0080XPF au catalogue) coûte 34 \$ au Canada, 41 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

To order, write to Statistics Canada, Marketing Division, Sales and Service, 120 Parkdale Ave., Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.

If more convenient, fax your order to 1-613-951-1584 or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

Pour passer votre commande, écrivez à Statistique Canada, Division du marketing, Vente et service, 120, av. Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou adressez-vous au centre de services-conseils de Statistique Canada le plus proche de chez vous et dont la liste figure dans cette publication.

Vous pouvez aussi envoyer votre commande par télécopieur, au 1-613-951-1584, ou téléphoner sans frais au 1-800-267-6677 et donner votre numéro de carte VISA ou MasterCard.

BON DE COMMANDE

Statistique Canada

ENVOYEZ À:



Division du marketing
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
Canada K1A 0T6

(Veuillez écrire en caractères d'imprimerie.)

COMPOSEZ :



1-800-267-6677

Faites débiter votre compte VISA ou MasterCard. De l'extérieur du Canada et des États-Unis, composez le (613) 951-7277. Veuillez ne pas envoyer de confirmation.

TÉLÉCOPIEZ AU:



(613) 951-1584

VISA, MasterCard et bon de commande seulement.
Veuillez ne pas envoyer de confirmation; le bon télécopié tient lieu de commande originale.

MODALITÉS DE PAIEMENT:

(Cochez une seule case)

☐ **Veillez débiter mon compte**☐ VISA☐ MasterCard

N° de carte

Signature _____

Date d'expiration

 Païement inclus

2

Veillez faire parvenir votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du
Receveur général du Canada – Publications.

N° du bon de commande

(Veuillez joindre le bon)

Signature de la personne autorisée

[illegible]

► Veuillez noter que les prix au catalogue pour les É.-U. et les autres pays sont donnés en dollars américains.

▶ TPS N° R121491807

► Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du
Receveur général du Canada – Publications.

► Les clients canadiens paient en dollars canadiens et ajoutent la TPS de 7 %. Les clients à l'étranger paient le montant total en dollars US tirés sur une banque américaine.

TOTAL

RÉDUCTION
(s'il y a lieu)

TPS (7 %)
(Clients canadiens seulement)

TOTAL GÉNÉRAL

PF 093238

MERCI DE VOTRE COMMANDE!

Statistique
CanadaStatistics
Canada

Canada

Hire our team of researchers for \$56 a year

Notre équipe de chercheurs est à votre service pour 56 \$ par année

Subscribing to *Perspectives on Labour and Income* is like having a complete research department at your disposal. Solid facts. Unbiased analysis. Reliable statistics.

But *Perspectives* is more than just facts and figures. It offers authoritative insights into complex labour and income issues, analyzing the statistics to bring you simple, clear summaries of labour market and income trends.

Our team of experts brings you the latest labour and income data. Each quarterly issue provides:

- topical articles on current labour and income trends
- more than 50 key labour and income indicators
- a review of ongoing research
- information on new surveys

As a special bonus, twice a year you will also receive *The Labour Market Review*, giving you timely analysis on labour market performance over the previous six months or year.

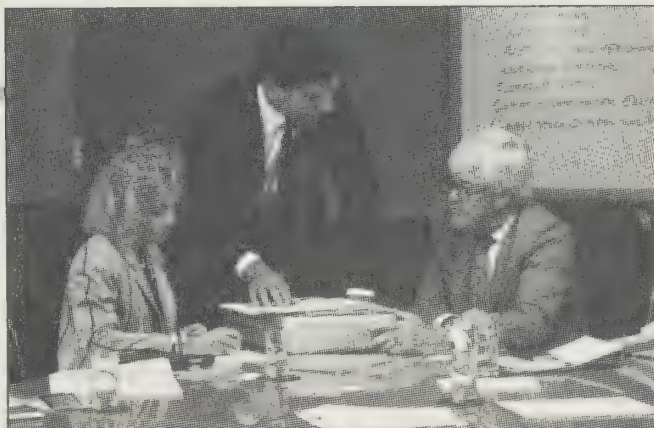
And all for only \$56!

Thousands of Canadian professionals turn to *Perspectives* to discover emerging trends in labour and income and to stay up to date on the latest research findings. As a subscriber, you will get the inside story.

We know you'll find *Perspectives* indispensable. GUARANTEED. If you aren't convinced after reading the first issue, we'll give you a FULL REFUND on all outstanding issues. Order your subscription to *Perspectives* today (Cat. No. 75-0010XPE).

ORDER NOW!

For only \$56 (plus \$3.92 GST) you will receive the latest labour and income research (4 issues per year). Subscription rates are US\$68 for U.S. customers and US\$80 for customers in other countries. Fax your VISA or MasterCard order to: (613) 951-1584. Call toll free: 1-800-267-6677. Or mail to: Statistics Canada, Marketing Division, Sales and Service, 120 Parkdale Ave., Ottawa, Ontario K1A 0T6. Or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.



S'abonner à *L'emploi et le revenu en perspective*, c'est disposer d'une division entière de chercheurs à votre service. Des faits solides. Des analyses objectives. Des statistiques fiables.

La publication n'a pas que des faits et des chiffres. Elle offre également des analyses de fond sur des questions complexes touchant l'emploi et le revenu, de façon à fournir des indications claires et précises sur les

tendances actuelles du marché du travail et des revenus.

Notre équipe de spécialistes met à votre disposition des données récentes sur l'emploi et le revenu. Dans chacun des numéros trimestriels, vous trouverez :

- des articles de fond sur l'emploi et le revenu
- plus de 50 indicateurs clés de l'emploi et du revenu
- un aperçu de la recherche en cours
- de l'information sur les nouvelles enquêtes

En prime, vous recevrez le *Bilan du marché du travail* deux fois l'an. Vous disposerez ainsi d'une analyse à jour de la situation du marché du travail pour les six derniers mois ou la dernière année.

Tout cela pour 56 \$ seulement!

Des milliers de professionnels au Canada consultent *Perspective* pour connaître les tendances de l'emploi et du revenu, ainsi que les plus récents résultats de recherche. Votre abonnement vous permettra de connaître tous les faits.

Nous savons que *L'emploi et le revenu en perspective* deviendra pour vous un outil indispensable. C'EST GARANTI. Si vous n'êtes pas satisfait après avoir lu le premier numéro, nous vous REMBOURSERONS le montant payé pour les numéros à venir. Abonnez-vous à *Perspective* (n° 75-0010XPF au cat.) dès aujourd'hui.

ABONNEZ-VOUS DÈS MAINTENANT!

Pour 56 \$ seulement (TPS de 3,92 \$ en sus), vous recevrez les plus récentes recherches sur l'emploi et le revenu (quatre numéros par année). L'abonnement est de 68 \$ US aux États-Unis et de 80 \$ US dans les autres pays. Faites parvenir votre commande par télécopieur (VISA ou MasterCard) au (613) 951-1584, par téléphone (sans frais) au 1-800-267-6677, par courrier à Statistique Canada, Division du marketing, Vente et service, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. Ou communiquez avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près. (Voir la liste dans la présente publication.)

THE 1994 CANADA YEAR BOOK

*Your indispensable and
comprehensive reference
source on Canada*

For essential information on Canada, turn to the *Canada Year Book*. An invaluable resource, the 1994 edition is beautifully designed in an inviting and easy-to-read format.

The 1994 *Canada Year Book* examines recent events, changes and trends in great detail. Organized carefully into 22 chapters, it answers questions on virtually every topic from geography through health to banking.

This edition features:

- ▶ Over 700 crisply written pages packed with eye-opening information on life in Canada — from social, economic, cultural and demographic perspectives
- ▶ 250 concise tables plus 63 charts and graphs that put statistical information into focus
- ▶ Stunning photographs capturing distinctively Canadian scenes by some of this country's finest photographers
- ▶ Fascinating short feature articles covering everything from archaeology to white collar trends

Trusted for over 125 years by students, teachers, researchers, librarians and business people, the *Canada Year Book* is the reference source to consult first on all aspects of Canada.

An enduring addition to any home or office library!

ORDER YOUR COPY OF CANADA YEAR BOOK TODAY.

Available in separate English and French editions, the 1994 *Canada Year Book* (Catalogue No. 11-402E) is \$59.95 plus \$5.05 shipping and handling in Canada, US \$72 in the United States, and US \$84 in other countries.

To order, write to: Statistics Canada, Marketing Division, Sales and Service, Ottawa, Ontario K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

If more convenient, fax your order to 1-613-951-1584 or call toll-free 1-800-267-6677 and charge it to your VISA or MasterCard.

L'ANNUAIRE DU CANADA 1994

*Un ouvrage complet et
indispensable sur le Canada*

Pour obtenir des renseignements essentiels sur le Canada, consultez *L'Annuaire du Canada*. Inestimable source d'information, l'édition de 1994 est un ouvrage d'une présentation très soignée, attrayant et facile à lire.

L'Annuaire du Canada 1994 étudie en profondeur les événements, les tendances et les changements récents. Divisé en 22 chapitres, il répond à vos questions sur presque tous les sujets, depuis la géographie jusqu'à la santé et la banque.

Voici ce que vous trouverez dans l'édition de 1994 :

- ▶ Plus de 700 pages écrites dans un style vif et pleines de renseignements intéressants sur les dimensions sociales, économiques, culturelles et démographiques de la vie canadienne
- ▶ 250 tableaux concis et 63 graphiques et diagrammes qui permettent de mettre en perspective l'information statistique
- ▶ Remarquables photographies de paysages typiquement canadiens par certains des photographes canadiens les plus illustres
- ▶ Courts articles fascinants sur des sujets divers, depuis l'archéologie jusqu'à l'évolution de la situation des cols blancs

Ouvrage de référence de prédilection des étudiants, des enseignants, des chercheurs, des bibliothécaires et des gens d'affaires, et ce depuis plus de 125 ans, *L'Annuaire du Canada* est celui qu'il faut consulter en premier pour en savoir plus long sur tous les aspects du Canada.

Un volume que vous voudrez conserver longtemps dans votre bibliothèque ou au bureau!

COMMANDEZ DÈS AUJOURD'HUI VOTRE EXEMPLAIRE DE L'ANNUAIRE DU CANADA

Vous pouvez vous procurer la version française ou anglaise de *L'Annuaire du Canada 1994* (no 11-402F au catalogue) au coût de 59,95 \$ (supplément de 5,05 \$ pour les frais d'expédition et de manutention) au Canada, 72 \$ US aux États-Unis et 84 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à Statistique Canada, Division du marketing, Vente et service, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou communiquez avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste qui figure dans la présente publication).

Si vous le préférez, télécopiez votre commande en signalant le 1-613-951-1584 ou téléphonez sans frais au 1-800-267-6677 et portez les frais à votre compte VISA ou MasterCard.

